

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫

111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 慈大附中國小部

執行教師： 謝瑞君 教師

目錄

一、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、 執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

三、 同意書

- 1、 成果報告授權同意書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	慈濟大學附屬高級中學附設國小部
授課教師	謝瑞君
教師主授科目	國語、數學、綜合
班級數	1 班
學生總數	23 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	安妮新聞第 15 期 - 夢想旅途				
施作課堂 (如：國文)	綜合 (2 節)	施作總節數	第 15 期	教學對象	<ul style="list-style-type: none"> ■ 國民小學 <u>3</u> 年級 □ 國民中學 _____ 年級 □ 高級中學 _____ 年級 □ 職業學校 _____ 年級
<p>1. 課程活動簡介</p> <p>利用「安妮新聞封面」，帶領孩子討論出「希望之門」的存在。願意邁開腳步、願意打開不同的門，發現多元面向的自己。進一步透過性格卡、搭配「周哈理窗」，讓孩子看見「開放我、隱藏我、盲目我」的存在，重新看見自己、發現新的自己（未知我）。最後，利用夢想公寓，讓孩子找到自己的夢想藍圖。</p>					

2. 課程目標

- (1) 「願意」跨越：朝向夢想的第一步
- (2) 自我探索：瞭解「已知與未知」之間的自己
- (3) 觀察夢想公寓，發現自己的夢想藍圖。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片



* 討論封面

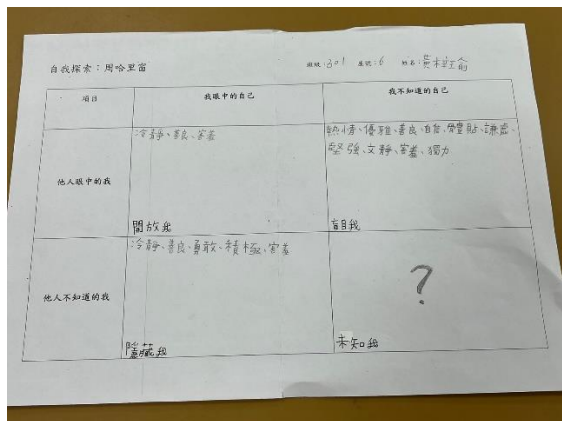


* 圈選性格卡



* 彙整性格卡
寫入周哈理窗





2. 課堂流程說明

活動一：「願意」跨越～朝向夢想的第一步

1. 找出報紙封面中的三個角色與動作。

(如：人正在走路、兔子在吃草、小鳥在唱歌)

2. 找出報紙封面中其他物品 (至少三種)

(如：門、太陽、山、草地、黃花、眼睛、手、腳)

3. 找出封面中三種主要色調、代表的意義？

(如：紅色～熱情、黃色～希望、綠色～平靜)

4. 接續前面三個問題，請問誰才是主角？放在這樣的情境中，插畫家想要表達？

5. 教師總結：生命中處處有門，前提是：我們要「願意」為自己跨出夢想的第一步。

活動二： 自我探索-周哈里窗：透過彼此對話，瞭解自己

1. 請從牌卡中挑出符合自己的性格特質。用「藍筆」圈起符合自己的人格特質 (至少 5 個)

2. 請同組另外 3 位同學用「紅筆」圈起他們認為你有的特質 (每人至少圈 4 個)

3. 將「自己」與「他人」圈出的性格代號填入學習單

4. 學生「觀察」自己的周哈里窗。

5. 從四個窗戶中，分享自己的發現與未來的期許

6. 教師總結：或許你會驚訝別人眼中的自己想像的不太一樣，試著分享一些「隱藏我」，或

是改進「盲目我」，幫助我們更瞭解自己。至於，別人和自己都不知道的部分，等待你帶著好奇心開始去探索！

* 備用教材：夢想公寓

這棟公寓裡，會看見形形色色的人們，各自在不同的空間活動著。這裡是夢想公寓，歡迎你一間一間細細觀察，你中可能有你喜歡的興趣，也有可能會帶給你不同的想像，說不定你會在這裡發現你的新夢想！

二、教學觀察與反思

1. 心理學上的「周哈里窗」對於小學生來說，有一點理解上的難度，但是透過老師利用「安妮新聞」、搭配性格卡解說，其實是一個「瞭解自我」的工具。藉由「開放我、盲目我、隱藏我」的探討，發現不為人知的一面。是我們不願意敞開？還是別人真的不懂我？或是～我們其實非常想隱藏自己。安妮新聞做為媒介，開啟了一個值得「對話」的議題。不會立刻有答案，但是可以放在心上細細品味。
2. 學生對於此議題的興趣很高，每個人對於自己有更多的瞭解。看完同儕的圈選，也會靜下來思考自己的部分。若有充足的時間，可以討論得更深入～
3. 安妮新聞封面：學生說～感覺封面的那個女生主角要「走進一個故事」，搭配著「粉紅色的溫暖、黃色的希望、綠色的平靜」，那個有希望的故事應該是平安、健康、快樂的！「無須言語的圖案，卻傳達了最多的意義。」因為每個人都會走進自己的故事、走上夢想旅途，創造出獨一無二的專屬故事。
4. 夢想可以很遠大，但卻需要逐步拆解、踏實逐夢。利用本期的內容，與孩子分享報紙上的那些人物故事，如何跨越年齡、身體、現實的各種限制，找到並實踐自己的夢想。

三、學生學習心得與成果

1. 我發現同學覺得我很害羞，但只有我自己覺得我很有自信。同學認為我很獨立，其實相反，我在家的時候什麼都要依賴我媽才能完成。我現在還沒找到我的夢想，也許以後可以找到。(陳芊妘)

2. 我覺得周哈里窗是一個可以更認識自己和讓別人認識我的東西。我發現我有「勇敢、堅強」，所以我要開始探索自己。我要開始探索我的勇敢，我一直沒有發現，也要朝我的夢想前進，去當烘焙師、音樂老師。(蘇恩慈)

3. 我看完「安妮新聞」之後，。我感覺很棒！因為我感覺更認識我自己了！也讓我更知道別人眼中的我，所以我愛這新聞！我的夢想是當老師，可以教更多人，安妮新聞讓我更認識我自己。(蔡辰宜)

4. 我覺得周哈里窗代表我和他人、我和他人的世界，這兩個不同的想法與看法，所以世界上沒有一樣的人，所以不用覺得自己一定要跟別人一樣。我的夢想是當一位「看星星」的人，因為我從校就喜知道「宇宙」，只要跟宇宙相同，就快要變成神仙了！（ 李秉闈 ）

5. 我覺得安妮新聞很有趣，因為只要我進入希望之門，就可以改掉我的缺點：愛生氣。(呂晏逢)

6. 今天上「安妮新聞」讓我學到，我要努力去嘗試新事物，因為可能會有我們意想不到的事情發生。我的夢想是可以變得比較活潑，因為我覺得我現在太安靜了！（ 陳巧恩 ）

7. 老師今天請我們互圈自己的個性，我去找了很知道我的個性的陳芊妘，她幫我圈了「害羞」。雖然不知道為什麼我的個性有害羞，不過想一想真的有一點，我覺得她真是仔細。我的夢想是當畫畫老師，因為我繪畫畫，而且我會讓他們免費上課，所以我會對他們很好。(郭庭妤)