

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 高雄市左營區福山國小

執行教師： 黃培甄 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	高雄市左營區福山國小
授課教師	黃培甄
教師主授科目	國、數、生活、閱讀
班級數	1
學生總數	27 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	想像的奇特城市生活				
施作課堂 (如：國文)	生活	施作總節數	6	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>2</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
1. 課程活動簡介 <p>由安妮新聞 vol.13 看不見的城市_螞蟻神秘的地下城為內容延伸，搭配岩井俊雄繪本「地下 100 層樓的家」，做拉頁繪本的創作。</p> <p>課堂 1：讓孩子翻閱 vol.13 看不見的城市：土耳其人發現的地下城市(裡面有奇特的建築物以及人物、動物習性)、螞蟻神秘的地下層(蜿蜒的地下通道+不同的螞蟻生活習性展現)，讓孩子們兩兩討論與發表。</p> <p>課堂 2~3：觀看「地下 100 層樓的家」繪本 ppt，利用四開圖畫紙寬邊對摺半張，經過兩摺後製作四頁的繪本小書。學生以自己或動物為主角，進入不同的地底世界，不拘限是住在地底的動物(如兔子、蜜蜂、角落生物、海獺....等等皆可)，並繪出居處空間的生活型態。</p> <p>課堂 4~6：先以黑筆描邊，再透過色鉛筆與彩色筆上色繪本，最後發表並與同儕分享故事設計以及繪本中各樓層動物的居家環境特色。</p>					

2. 課程目標 (條列式)

- ★能認識安妮新聞報紙
- ★能欣賞特色城市與螞蟻的居住環境
- ★能以自己或動物為主角，設計進入地底後，幫動物們設計居家布置以及不同的驚喜。
- ★能以口語表達分享自己的創作作品，並賞析他人作品

執行內容

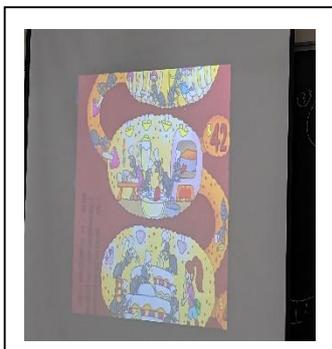
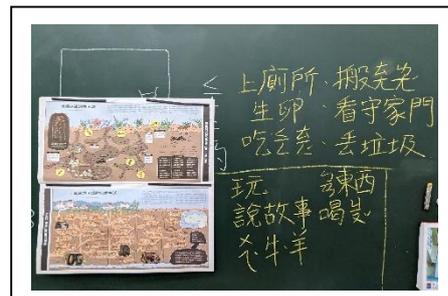
一、課程紀錄



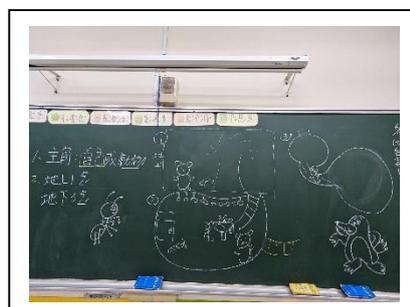
1. 閱讀安妮新聞報紙



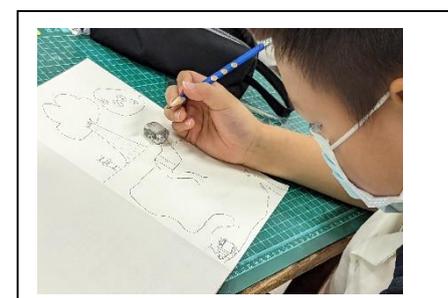
2. 學生發表報紙中所看見的城市、穴居生活情境，老師寫下



3. 地下 100 層樓繪本



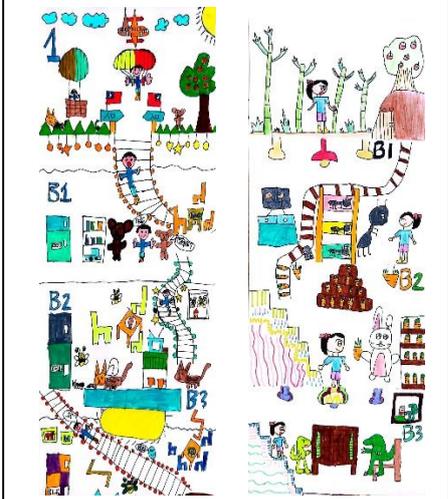
4. 學生參考教師舉例與自己蒐集的圖片，進行草稿繪製



5 分享自己的創作



6. 上台發表創作



二、教學觀察與反思

1. 遇到的問題與對策：孩子們容易想要模仿繪本中或安妮新聞報紙中動物居所的環境或動物，因此在講解課程及讓孩子相互討論後，老師讓孩子先回家搜尋，將想要繪畫的動物、居家風格等圖片帶來，或以隨身文具、便當袋.....等圖案為主要設計主角。
2. 未來的教學規劃：在實施課程前有先與美術專長教師討論適合孩子呈現的方式_四頁繪本，實施過程簡單且有趣，未來可推廣至班群與學年教師使用。

三、學生學習心得與成果

