

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	竹崎國小
授課教師	黃靜雯
教師主授科目	國語
班級數	三年四班
學生總數	16 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	生詞對對碰				
施作課堂 (如：國文)	國語	施作總節數	5	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學__三__年級 <input type="checkbox"/> 國民中學____年級 <input type="checkbox"/> 高級中學____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校____年級
1. 課程活動簡介 a. 每生發下一份安妮報紙閱讀 b. 找出報紙內 20 個生字，與 20 個生詞，運用平板查詢解釋。 c. 依文章分組，上台分享自己覺得有趣的文章，並與同學討論文章內容。					
2. 課程目標 (條列式) 1. B2 — 能從所閱讀的文章中找出與閱讀目的有關且明顯的訊息。 2. C2 — 多文本閱讀的比較與整合。 3. D1 — 清楚表達符合任務、目的及讀者的文章或訊息。					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



2. 課堂流程說明

一、引起動機

每生發下一份安妮報紙閱讀，學生進行閱讀的時候，教師透過行間巡視，確認學生執行情況，並且能夠給予適時的指導。

二、教學活動 1

分組找出報紙內 20 個生字，與 20 個生詞，運用平板查詢解釋。將所有的生詞稍作整理，引導學生該怎麼將收集到的生詞分類，上網尋找解釋並記錄整理完後，請學生思考一下，有沒有需要提問的問題，除了報紙文章的內容外，我們需要知道甚麼呢？

三、教學活動 2

學生分組上台，上台分享自己覺得有趣的文章，並與同學討論文章內容，解釋文章內的生詞。老師邀請學生一起探討作者撰寫這篇文章想要傳達的目的。

二、教學觀察與反思

學生對色彩豐富的文章感興趣，但因為三年級對語詞的認識不夠多，所以有些文章內容不瞭解，很可惜。需要更多的課堂時間解釋語詞與內容。

三、學生學習心得與成果

親師雙向溝通 今日功課和明日

中	家	，	為	日
心	紅	看	蟻	可
虛	火	到	具	以
理	要	有	知	有
防	打	危	道	起
也	治	給	險	哪
可	中	國	性	因

今天表現

反省	在家表現	在校表現	表現優
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

家長簽章

師核閱

《國語日報》111年2月19日2版

響，九成四認為他人會受到假訊息影響；九成四認為需要透過教育或宣傳，加強辨識能力，九成認為應該立法要求社群媒體建立自律機制。

今天表現

反省	在家表現	在校表現
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

家長簽章

師核閱

《國語日報》111年2月19日2版

它是一張有學問的報紙，它很漂亮，從裡面我學了會了螞蟻的房間，有，廁所，廚房，室，原，本的房間，另外也學了會了原，本不會的字，希望以後也能拿到這，樣的報紙。

我覺得安妮日報
很特別，因為安妮
日報跟其他的日
報不一樣，他有
多顏色，其中讓
我取深刻的就是
土耳其，因為他們可
以像螞蟻一樣在
地裡挖，這正是讓
我印象深刻
的。

讀了安妮日報這份報紙後，我印
象最深刻的文章是「乒乓球」，我
知道了乒乓球是個殘酷的運動
，只要經過兩三球的抽擊與推
擋，都會暴露得一清二楚，但乒
乓球可以訓練眼睛，也是個好的
運動，讀了這份報紙，讓我知道
有關乒乓球的知識，真好！

我看安妮的報紙覺得很特
別因為報紙很少有彩色的，
內容也很豐富，它的細節
也畫的很棒，而且它的字都
沒有注音很適合我們現在
不需要注音的我閱讀，測驗
可以更進步，內容知識也
很多，讀完之後可以讓
我學到更多知識

我發現安妮日報很特別，
因為它的內容是五顏六色的，
而且內容豐富又有趣，其中螞
蟻神秘的地下城最讓我
印象深刻，那一篇英文文章讓我
了解螞蟻的家有廁所，螞蟻
居住區，螞蟻在室內食物儲藏
室，如果內垃圾區，比我的指甲
小的螞蟻也很努力在做，牠們
要去找食物吃，還要照顧寶
寶，螞蟻都那麼努力了！
我比螞蟻更大隻，一定要更
努力才行！