

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	屏東縣枋山鄉楓港國民小學
授課教師	汪佳慧
教師主授科目	國、數、生活
班級數	1 班
學生總數	4 名學生

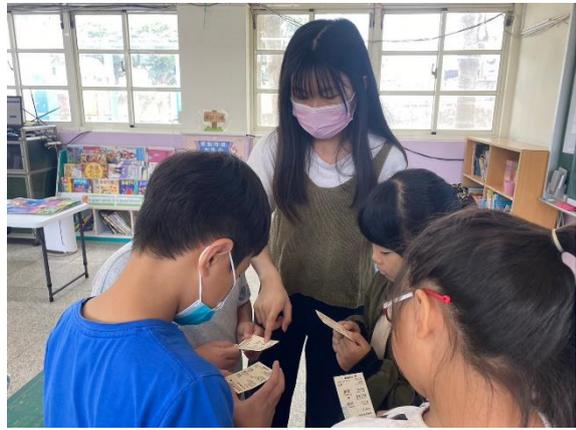
二、課程概要與目標

課程名稱	叩叩叩神奇的門				
施作課堂 (如：國文)	生活	施作總節數	5	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學__二__年級 <input type="checkbox"/> 國民中學____年級 <input type="checkbox"/> 高級中學____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校____年級
1. 課程活動簡介 <p>以美感教育報紙中許多豐富視覺及空間調配做發想，生活中有各式各樣的門，不管是具體或抽想，例如冰箱門、交通工具、房門甚至夢境的門等，就像多啦 A 夢的任意門一樣，帶給大家無限想像，希望孩子能以五官、知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物環境。</p>					
2. 課程目標 (條列式) <ul style="list-style-type: none"> ● 利用媒介，探索各種職業的特性與關係 ● 能正確配對不同職業，應使用的工具 ● 能認識不同職業，能說出工作內容 ● 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



2. 課堂流程說明

介紹安妮報紙的配置，鼓勵學生觀察及發表想法。

以報紙內容做為發想，讓學生延伸創作。

學生上台分享作品及想法，過程中的心得。

二、教學觀察與反思

學生看到很多文字，便開始畏懼，過程中透過不同的引導方式，加上有趣的課程活動，說明不一定要讀懂，報紙的色彩搭配，排版設計等，都是可以透過細心觀察學到喔，漸漸地孩子找到有趣的地方，並慢慢喜歡翻閱，希望有帶給孩子帶得走的能力，進而用心感受、觀察日常生活。

三、學生學習心得與成果

