

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 高雄市苓雅區四維國小

執行教師： 陳微岑 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	高雄市苓雅區四維國民小學
授課教師	陳微岑
教師主授科目	國語、美勞
班級數	5 年 11 班
學生總數	29 位

二、課程概要與目標

課程名稱	讀報金筆記				
施作課堂 (如：國文)	國語、 美勞	施作總節數	4	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>五</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
<p>1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)</p> <p>這一屆高年級，因曾停課過兩次，所以學習程度和專注力，明顯比前兩屆弱。故五下推晨光班級靜讀，靜讀時間約 15 分鐘，大約合乎高年級兒童可專注閱讀之時間，選擇第 11 期「旅遊探索」進行全班靜讀，並在國語課引導學生分析指定專欄：「黑潮漂流，海闊天空：黑潮 101 漂流計畫」的筆記 (一主題二重點 30 字心得)，鼓勵加深加廣認識課文曾遇的作者，也提醒學生要註記自己是製圖人；美勞課再請學生參考安妮新聞第 11 期的排版，將此筆記進行美感排版編輯，期待學生在其中發揮自己的創意，將想法和巧思實現，了解最基礎的設計，並非唾手可得，須尊重且珍惜。</p> <p>期末在班上進行 Padlet 線上張貼與發表，也請學生按讚表示喜愛，找出本期金筆記。</p>					

2. 課程目標 (條列式)

- 1、能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。
- 2、能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野。
- 3、能和別人分享閱讀的心得。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)





說明：紙本閱讀與電子閱讀重點畫記練習



說明：分析與發表所擷取的重點



說明：「金筆記」線上按讚投票

2. 課堂流程說明

1. 指定專欄於晨光靜讀 15 分鐘。
2. 國語課引導學生擷取文章重點。
3. 將重點整理成簡述筆記，並書寫 30 字心得。

二、教學觀察與反思

遇到的問題：經過疫情停課的學生，字彙與閱讀能力比起前幾屆相距甚大。

解決問題對策：還需要再多些時間累積字彙與閱讀量，安妮新聞的圖與文都能吸引學生的眼球，能使他們靜下心來專注閱讀，也願意自發查找不會的字詞與有興趣的資訊，持續使用安妮新聞報紙引導，相信這屆疫情之子們未來還是可期。