

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 高雄市立圓富國中

執行教師： 蘇珮恩 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	高雄市立圓富國民中學
授課教師	蘇嫻恩
教師主授科目	閱讀課
班級數	2 班
學生總數	29 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	美感閱讀之安妮新聞				
施作課堂 (如：國文)	閱讀課、 晨讀時間	施作總節數	3	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學_八_年級 <input type="checkbox"/> 高級中學____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校____年級
1. 課程活動簡介 1.學生以三人為一組，各組會拿到不同期數的安妮新聞。 2.配合校內晨讀時間及閱讀課，於晨讀時間讓學生認識、探索安妮新聞的版面、內容，比較傳統報紙和安妮新聞的異同之處。 3.在閱讀課時，讓學生閱讀新聞內容，並搭配「六何法」整理歸納出文章摘要，各組在完成討論後，派員和全班分享摘要內容。					
2. 課程目標 (條列式) 1.透過分組讀報及分享，欣賞安妮新聞，探索「美」的呈現有不同的形式。 2.透過讀報內容，加深學生對國際、文化、美感的知識。 3.利用組內討論、對全班分享，培養學生口語表達能力。					

執行內容

一、課程紀錄



2. 課堂流程說明

晨讀(第一堂)：

- 1.學生 2~3 人為一組，進行異質性分組，各組拿同一期的安妮新聞。
- 2.給學生 15 分鐘，自由翻閱安妮新聞，並完成學習單第一面的個人任務。
- 3.請學生與組員討論，決定小組要共讀哪篇報導。

閱讀課(第二堂)：

- 1.各小組針對選文，利用六何法進行摘要。
- 2.完成摘要後，學生回答學習單第二面之個人任務一、二。

閱讀課(第三堂)：

- 1.各小組檢視組員的摘要，彼此討論是否需要修改。
- 2.各組派一人進行摘要分享。
- 3.學生分享自己聽完各組摘要後，對哪篇報導最有興趣。

二、教學觀察與反思

- 1.安妮新聞的排版、內文選擇上都和學生過去所接觸的報紙不同，學生在探索報紙內容時嘖嘖稱奇。
- 2.學生選擇文章時需要多留意，並非所有報導都適合運用六何法進行摘要，教師須事先看過各期報紙，才能在第一時間引導學生。