

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 台南市安南區九份子國中小學

執行教師： 蔡淑菁 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	台南市安南區九份子國中小
授課教師	蔡淑菁
教師主授科目	閱讀
班級數	2 班
學生總數	55 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	閱讀萬花筒				
施作課堂 (如：國文)	閱讀、 綜合	施作總節數	5	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 2、5 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 ___ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 ___ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 ___ 年級

1. 課程活動簡介

我用了兩個班級來進行此課程，五年級這班是我沒有教過的班級，所以第一次上課想先了解高年級學生對閱讀這件事情的看法做為破冰及約定未來兩次上課的共識，並且讓學生知道閱讀有很多形式：除了書本之外，報紙、雜誌、電子書、影片和大自然都可閱讀，我讓學生了解老師可以接納有些小朋友現在不喜歡閱讀，但我想帶你來認識這份美麗的報紙，最後介紹安妮新聞報紙的版面編排形式。

第二節課以一篇文章為主（第十一期報紙），帶學生從自然段編號、學著分意義段，找關鍵詞說出段落大意，這是他們國語課閱讀經驗的學習遷移。第三堂課以探索天賦及設立人生目標為教學重點（第十五期報紙），透過學習單教學生認識周哈里窗並了解自己對人生問題的一些想法，帶孩子看第二版 QR CODE 金氏世界紀錄裡的內容，老師分享自己以前教過的學生長大後在成立樂團前遇到的困境，勉勵學生做事情遇到挫折困難都是正常的，要把這些挑戰當作養份，成就更好的自己。

二年級授課的這一班是我教閱讀課的班級（第十三期報紙），我教他們看第一版和最後一版的圖並發表自己的想法，接著就是用 BOOKS 這一版介紹的書，找那本繪本說給他們聽。

2. 課程目標 (條列式)

- ① 讓學生認識安妮新聞的報紙由來、版面內容、
- ② 學習從報紙的內容連結相關的訊息或經驗跟別人分享
- ③ 學習讀完一篇文章能分成四個意義段
- ④ 低年級學生學習看報紙上的好書介紹後去找實體書來閱讀

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



第一次上課：介紹報紙的版面及閱讀方式



請學生發表自行閱讀的心得



學生寫下關於閱讀這件事個人的想法



安妮新聞第十五期周哈里窗簡介並讓學生習寫學習單



配合報紙內容，老師介紹自己的學生成立樂團之前遇到的困境及自我突破的人生經驗。

熱情很重要

第 4 版

01

發現喜歡的事情之後，還需要熱情才能持續推動學習。

02

有熱情，即使過程有些辛苦，你還是想完成它。

03

有熱情，你可能會開始自主學習。

04

了解自己的學習風格屬性（聽覺型、視覺型、動態實作型）

老師整理報紙上的重點告訴學生：要長久做一件事情，熱情很重要！



請二年級學生閱讀報紙上的好書介紹



老師跟二年級學生說繪本故事：雲豹的屋頂

2. 課堂流程說明

◆五年級三堂課

第一堂：上課前一週先發下讓學生自由閱讀

①老師想了解學生對於閱讀的想法，和學生討論下面幾個問題：

- 閱讀的種類有哪些？
- 我喜歡閱讀嗎？為什麼？（write down）
- 閱讀可以帶來什麼用處？（write down）
- 我每週有固定的閱讀時間嗎？
- 我可以不喜歡閱讀嗎？

老師發給每人一張便利貼請學生寫下第二、三題的答案

②簡介安妮新聞報紙取得來源、報紙命名的由來、版面介紹
（以第十一期為例）

③問學生最喜歡哪個版面，接著帶學生讀發刊詞及頭版的句子。

The Anne Times《安妮新聞》發刊詞

當世界變化這麼快，我們該怎麼做、如何學才能面對未知的未來？

這是我們常常在想的事，也許你也很好奇。

身為未來社會的世界公民，你一定也看到大人們似乎把地球和環境搞得一團糟，而且對於週遭的事物與科技（尤其是電腦）好像懂得也沒有很多…身為下世代的學習者，你一定也聽說其他地方的學習方式已經不斷改變：像芬蘭的無課綱計畫，像丹麥的同理心課程，像美國中小學的程式寫作，像愛爾蘭的一個學校取消作業而要求每天做一件善事…

那台灣呢？我們在這裡，希望你每天閱讀！你

一定說，哈哈，那不是老套？可是，我們說的閱讀不是讀課本、讀參考書，我們希望你每天閱讀是看其他的書或者看報紙。而這也正是我們辦這份報紙的理由。

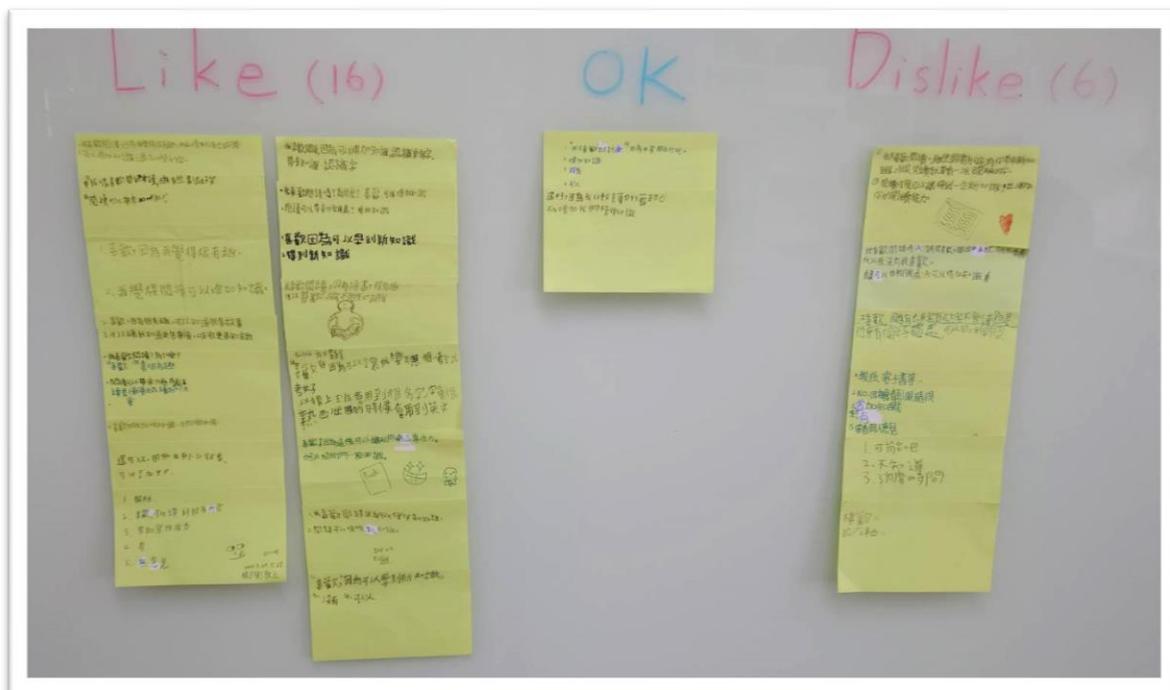
你也許聽過一句俗諺：「報紙是一扇觀看世界的窗口。」我們非常希望你們愛報紙、愛閱讀、愛站在窗口看世界、看風景、看人們，然後看到在世界、風景、人群裡的你。希望透過閱讀，你可以觀察自己、了解自己，並且熱愛自己與別人，社會與世界。

我們還希望你在看到世界、風景、人群、自己之外，還感覺到美。我們還特別努力希望你感覺到這份報紙無處不美，這些知識無一不美，無論它是關於哪個主題：地球、宇宙、科學、藝術、

④告訴學生本學生接下來兩次的上課方式

第二堂：

①老師將上一堂課學生用便利貼回答問題，做了個統計跟全班分享：



501閱讀喜好與否調查

喜歡閱讀的原因 (增加新知識、有趣好笑、繪本很可愛) 

不喜歡閱讀的原因 (沒有看書的習慣、字密密麻麻的、有些字不會讀) 

還好 (喜歡打球多於閱讀) 

②以第十一期第九版黑潮漂流海闊天空這篇文章來教導自然段意義段及關鍵詞的找法，以下用我的簡報截圖說明：

黑潮漂流 海闊天空

1.請寫上自然段的編號

2.每一段最重要的關鍵詞用鉛筆畫底線 (關鍵詞的詞性?)

3.小組討論：

①試著將每一段的關鍵詞連成一句話成為那一段的重點

②如何畫分意義段

(給學生的任務說明)

自然段1

①一提到「漂流」你會先想到誰?是小說中的魯賓遜?還是現實世界漂流76天的卡拉漢(Steven Callahan)? ②作家廖鴻基家鄉在花蓮,不只舉目能見山嶺植被,東部因斷層形成的海崖也讓他常有機會在角眺海天一線,從而對深的海洋產生永無止盡的嚮往。

(老師示範第一段裡有兩個小重點，可自行標有圓圈的阿拉伯數。藍色字代表這一段的關鍵字。)

自然段4

① 2016年8月「黑潮101海上漂流計畫」隊伍成行,他與團隊準備一架無動力方筏、一艘後援用戒護船,與滿載贊助者心意的九十九顆玻璃浮球,在台東沿海漂到宜蘭,縱使被認為「吃飽太閒」,像樂高玩具的方筏又看起來「絕對翻覆,絕對解體」,各種能假設的意外:遇颱風或鋒面、遇人員意外受傷等失敗,及可能造成降低年輕人探索意願的後果都在催人打退堂,但只要戒慎恐懼,做好準備,就能有不同以往的體驗。②尤其在這趟航程中,廖鴻基五感知覺通往外在自然,因為在方筏隨時翻覆的情況下,是一個絕佳的寫作狀態,伏案於保冷箱上,洋流汨汨地打來,人類最原始的「孤獨感」湧現,他卻不怕無聊,不怕一個人,因為如果懂得自我對話,就能沉浸其中,在思想上做出改變。

(等學生小組討論完才揭示老師找的關鍵詞，讓學生核對有沒有和一些和老師找得一樣。)

第三堂：

以第十四期安妮新聞為教學素材 (配合國語課的單元主題)，透過學習單教學生認識周哈里窗並了解自己對人生問題的一些想法，帶孩子看第二版 QR CODE 金氏世界紀錄裡的內容，老師分享自己以前教過的學生長大後在成立樂團前遇到的困境，勉勵學生做事情遇到挫折困難都是正常的，要把這些挑戰當作養份，成就更好的自己。

I CAN DO IT

- 設立目標，只有你做得到
- 金氏世界紀錄Guinness World Records：不怕丟臉和失敗
- 從失敗可以學到什麼？
- <https://kids.guinnessworldrecords.com/records/young-achievers/>

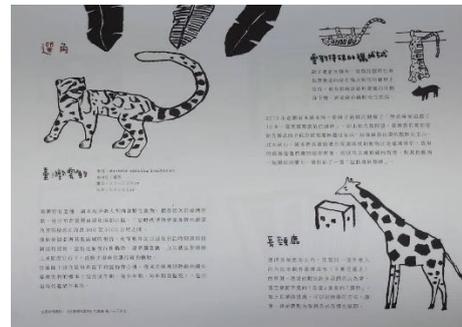
安平漁人碼頭表演~從觀眾不到十人開始



◆二年級兩堂課

利用閱讀課以第十三期安妮新聞為教學素材，帶學生看第一版和第十二版 BOOKS。我任教二年級的閱讀課，和學生有一定的默契，上課請學生先讀安妮新聞的好書簡介，我再拿出雲豹的屋頂繪本說故事給他們聽，讓學生了解另一種閱讀形式~看報紙推薦的好書，再到圖書館找實體書來閱讀。

雲豹的屋頂這本書的編輯形式讓學生眼睛為之一亮，不同於我們的翻閱習慣，它是上下翻頁的書，且書本的最後有「後記」補充一些科普常識(如下圖舉例)，書的內容讓我們用動物個角度來思考城市的生存空間及認識台灣的野生動物。這是一本含金量相當高的兒童讀物。



二、教學觀察與反思

- 1.高年級的活動較多，在規畫上課的時間未來要多預備兩個時段，萬一原訂的上課時間卡到學校或班級的活動，事先訂好的備用時間就可無縫接軌補上去。
- 2.上課前一週先發下報紙讓學生自由閱讀，正式上課時聽聽他們對閱讀此份報紙的想法，之後幾堂的課程再依適合引導的互動節奏設計，如此較能有效進入教學情境。
- 3.上第一堂時就有學生問安妮新聞報紙要去哪裡買，可見有美感的報紙可引起學生的喜愛。
- 4.上課時間要設計閱讀、討論與發表，時間很緊湊，如果要寫學習單就需請導師另外找時間協助讓學生完成。
- 5.二年級的學生經由老師介紹 BOOKS 版面，也喜歡接觸不同類型的繪本。

三、學生學習心得與成果

安妮新聞 The Anne Times Vol.15 學習單
五年 1 班 (7) 號 姓名 (陳聖歡)

1. 請完成下面的周哈里窗 (Johary Window)

	我眼中的自己	我不知道的自己
他人眼中的我	大方-熱情-開朗	大方-熱情-貼心
他人不知道的我	很聰明單純	會煮料理?

2. 你眼中的「大人」是什麼樣子? (第 8 版)
我眼中成熟-自信-穩重的人
的「大人」是

3. 如果你爸媽是你的小孩, 你希望他們學會什麼? 你會教他們什麼?
我希望他們學會煮米料理。
因為美食可以拉近你與他人的距離。

4. 如果你可以自己改變某一點, 你希望改變什麼? 為什麼?
我希望我可以改變自己說話的態度, 因為這樣可以變多朋友。

5. 你希望自己能一直記得的事情是什麼?
我希望自己能一直記得我的爸爸媽媽因為他們帶給我生命中的許多東西, 我希望自己能一直記得吳采萱, 因為她是一個可敬的對手。

6. 暑假有機會, 請你訪問身邊的兩個大人第 10 版的五個問題, 從別人的回答中去感受自己内心的情緒變化或者有什麼新的想法出現。



安妮新聞 The Anne Times Vol.15 學習單
五年 1 班 (17) 號 姓名 (陳妍安)

1. 請完成下面的周哈里窗 (Johary Window)

	我眼中的自己	我不知道的自己
他人眼中的我	開朗-搞笑	自信-活潑-陽光
他人不知道的我	好奇	熱愛藝術

2. 你眼中的「大人」是什麼樣子? (第 8 版)
我眼中的大人是很自信的

3. 如果你爸媽是你的小孩, 你希望他們學會什麼? 你會教他們什麼?
① 學會自己生活
② 教他們做美味的料理。

4. 如果你可以自己改變某一點, 你希望改變什麼? 為什麼?
① 我希望自己可以有自信一點。
② 因為我每次一到考試一緊張就會拿出自信。

5. 你希望自己能一直記得的事情是什麼?
Dad: 家人的時光, 搞笑的事情, 全家人的照片
Mom: 和爸媽留下的紀念品!
friend: 朋友跟朋友一起的回憶和老師!

6. 暑假有機會, 請你訪問身邊的兩個大人第 10 版的五個問題, 從別人的回答中去感受自己内心的情緒變化或者有什麼新的想法出現。