

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 屏東縣立大同高級中學

執行教師： 楊淑惠 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	屏東縣立大同高級中學
授課教師	楊淑惠
教師主授科目	美術
班級數	1 班(高二美術班)
學生總數	13 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	認識安妮新聞				
施作課堂 (如：國文)	班會	施作總節數	2	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學____年級 <input type="checkbox"/> 國民中學____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高級中學 11 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校____年級
1. 課程活動簡介 <p>利用班會課將安妮新聞導入高中的晨讀材料中，讓美術班的學生能重拾閱讀的興趣，願意多花時間去閱讀紙本，暫離手機，讓自己真正的有專心動腦的時間，思考和消化新知，轉化為自己的創作資料庫中的素材，以及喚醒對人文的關心、對環境的感知，培養創作的文化脈絡底蘊。</p>					
2. 課程目標 <p>(1) 美術班學生能提高閱讀的意願。</p> <p>(2) 美術班學生能持續地養成閱讀的習慣。</p> <p>(3) 美術班學生藉由安妮新聞閱讀，能涵養排版和設計的美感。</p> <p>(4) 美術班學生能利用安妮新聞，增廣不同領域新知的見聞。</p> <p>(5) 美術班學生能接觸不同風格的插畫，提升自己的創造力。</p>					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



2. 課堂流程說明

(1) **第一堂課:** 讓學生依照自己的對封面設計、色彩、插畫的喜好，選擇一期報紙瀏覽(約 20 分鐘)，輪流分享自己被吸引的、有趣的部分。

(2) **第二堂課:**

- a. **介紹安妮新聞:** 說明安妮新聞的特色，帶學生查找期數和大標題與小標題。
- b. **選讀與摘要:** 帶著學生查看標題簡介內容，請他們選擇最有興趣的議題文章，並且在學習單上練習擷取文章的摘要。
- c. **感想轉化圖像:** 請學生練習將感想或心得，轉化成圖文的形式，提高圖說能力。
- d. **喜好調查:** 請學生填寫對安妮新聞的喜好、想一想這份報紙可以怎麼使用來幫助自己？以及他們對於閱讀這份安妮新聞的意願，觀察學生是否能主動建立閱讀文本的習慣，不是被動的交差做作業。

二、教學觀察與反思

1. 遇到的問題與對策: 111 學年年因職務異動接任導師，原本預計下學期應用新期的安妮新聞施作在普通班，由於擔任課程種類的增多，美術班也有較多校外教學活動，除了備課時間縮短，主要是花較多時間在適應磨合新班，而其中觀察到 3C 世代的學生真的對閱讀紙本的耐性很低，所以思考如果做為晨讀材料的安妮新聞，應該可以搶救他們的閱讀原動力，於是展開新班級的晨讀小實驗，期望能夠帶動班級閱讀的風氣。

2. 觀察與反思: 一開始學生們很不耐煩，覺得又是另一個心得報告的無聊作業，殊不知執行完兩堂課後，陸續有學生提出想要收藏，帶回去研究內容和插畫，原本手機不離身的同學，也有表明願意繼續閱讀的意願，兩三同學還會一起討論交流收穫所得，真的是老師勸導個三天，不如給他們翻閱安妮新聞半天！預計高三時，將結合週記和晨讀，將其他期數的文章讓學生繼續閱讀與應用，由於明年我的課務尚未確定，將視情況設計單元推廣在普通班的美術課，傾向善用已經申請的安妮新聞報紙，待課務明確時，若數量不足再另外申請。

三、學生學習心得與成果

安妮新聞

The Anne Times

屏東縣立大同高中 安妮新聞美術組 學習單

班級 11-7
座號 12
姓名 _____

一、閱讀與摘要

安妮新聞期數 VOL 11

文章大標題: 英雄是怎樣煉成的

文章小標題: 英雄自有看頭, 謝謝你的紅熊貓

摘要: 這名英雄, 在建立英雄看電影, 這建立看英雄, 一起
時快戰, 電影和成長故事

為何閱讀新聞? 因為想看英雄故事

文章中最喜歡的一句話: 英雄十位淚在(兄弟重情

對這篇新聞的想法, 請用圖+文的描述書寫方式呈現!(例如可將文章中的元素圖畫化)

二、安妮新聞的小調查

- 整體而言, 喜歡安妮新聞的程度 ★★★★★★ (喜歡請塗黑)
- 你認為最佳的設計是?(可複選) 排版 色彩計畫 新聞內容 插圖 互動單元
- 會想繼續閱讀安妮新聞嗎? 會 不會 | 會想要收藏安妮新聞嗎? 會 不會
- 安妮新聞給你的幫助是? 會讀後開卷

安妮新聞

The Anne Times

屏東縣立大同高中 安妮新聞美術組 學習單

班級 11-7
座號 13
姓名 _____

一、閱讀與摘要

安妮新聞期數 VOL 15

文章大標題: 有路好走, 我們看到機會

文章小標題: 吉力電影給的指引燈

摘要: 通過吉力電影《開眼》, 《心之谷》來自於英雄去探索夢想
與現實, 如何在環境中, 選擇自己的信念, 勇敢向前, 在人生
的道路上披荆斬棘, 學會成長。

為何閱讀新聞? 我超愛電影 吉力電影, 而且這篇新聞的文字很有魅力。

文章中最喜歡的一句話: 如果不想辦法把難題, 拆成難題, 那可能是一場全新的

對這篇新聞的想法, 請用圖+文的描述書寫方式呈現!(例如可將文章中的元素圖畫化)

二、安妮新聞的小調查

- 整體而言, 喜歡安妮新聞的程度 ★★★★★★ (喜歡請塗黑)
- 你認為最佳的設計是?(可複選) 排版 色彩計畫 新聞內容 插圖 互動單元
- 會想繼續閱讀安妮新聞嗎? 會 不會 | 會想要收藏安妮新聞嗎? 會 不會
- 安妮新聞給你的幫助是? 給了我許多顏色搭配, 排版, 插圖的靈感, 文章內容也很有趣。

安妮新聞

The Anne Times

屏東縣立大同高中 安妮新聞美術組 學習單

班級 11-7
座號 11
姓名 _____

一、閱讀與摘要

安妮新聞期數 VOL 13

文章大標題: 土庫地, 你的成長故事

文章小標題: Underground City

摘要: 可踏在土庫地, 動物角, 當地人在整修工作, 發現不同的
地下城, 一個新世界, 在這裡, 在地下, 你的成長故事,
被建造出來, 利用空間。

為何閱讀新聞? 以各, 不同的, 地下, 城市, 所以, 在, 地下, 城市, 發現, 不同的, 世界!

文章中最喜歡的一句話: 這裡, 是, 我們的, 家, 這裡, 是, 我們的, 家, 這裡, 是, 我們的, 家

對這篇新聞的想法, 請用圖+文的描述書寫方式呈現!(例如可將文章中的元素圖畫化)

二、安妮新聞的小調查

- 整體而言, 喜歡安妮新聞的程度 ★★★★★★ (喜歡請塗黑)
- 你認為最佳的設計是?(可複選) 排版 色彩計畫 新聞內容 插圖 互動單元
- 會想繼續閱讀安妮新聞嗎? 會 不會 | 會想要收藏安妮新聞嗎? 會 不會
- 安妮新聞給你的幫助是?

安妮新聞

The Anne Times

屏東縣立大同高中 安妮新聞美術組 學習單

班級 11-7
座號 14
姓名 _____

一、閱讀與摘要

安妮新聞期數 VOL 12

文章大標題: SURVIVAL TIPS

文章小標題: 加壓, 生存, 生存, 生存

摘要: 現代生活, 各種, 便利, 工具, 讓許多人, 認為, 在, 野外, 生存,
舒適, 生活, 價值, 很高, 然而, 對於, 在, 野外, 生存, 卻, 很少, 知道, 如
何, 運用, 身邊, 工具。

為何閱讀新聞? 有, 興趣, 野外, 生存

文章中最喜歡的一句話: 加壓, 生存, 生存, 生存, 生存, 生存, 生存

對這篇新聞的想法, 請用圖+文的描述書寫方式呈現!(例如可將文章中的元素圖畫化)

二、安妮新聞的小調查

- 整體而言, 喜歡安妮新聞的程度 ★★★★★★ (喜歡請塗黑)
- 你認為最佳的設計是?(可複選) 排版 色彩計畫 新聞內容 插圖 互動單元
- 會想繼續閱讀安妮新聞嗎? 會 不會 | 會想要收藏安妮新聞嗎? 會 不會
- 安妮新聞給你的幫助是? 增加, 生存, 技巧

一、閱讀與摘要

安妮新聞期數 VOL 15
文章大標題: 鼓足勇氣, 只有你做不到
文章小標題: 永不放棄, 永遠相信自己!
摘要: 看這名喜歡足球, 每天練習, 最後夢想成真仍持續追逐球技。

為何選這篇新聞? 鼓足勇氣的精神值得敬重
文章中最喜歡的一句話: 永於實現目標, 日以練皮再練習。
對這篇新聞的想法, 請用圖+文的插繪書寫方式呈現!(例如可將文章中的元素圖像化)



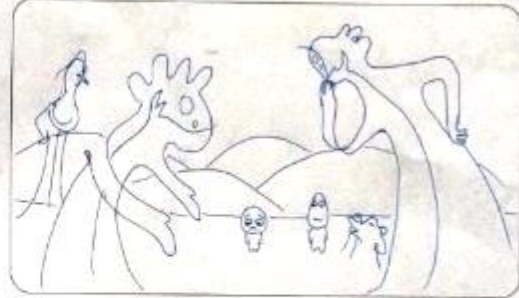
二、安妮新聞的小調查

- 整體而言, 喜歡安妮新聞的程度 ★★★★★☆ (喜歡請塗黑)
- 你認為最棒的設計是?(可複選) 排版 色彩計畫 新聞內容 插畫 互動單元
- 會想繼續閱讀安妮新聞嗎? 會 不會 | 會想收藏安妮新聞嗎? 會 不會
- 安妮新聞給你的幫助是? 讓我不放棄去閱讀文章

一、閱讀與摘要

安妮新聞期數 VOL 11
文章大標題: A Room of One's Own
文章小標題: MOVIE - 靈魂的轉變
摘要: 所以你要你之後會做什麼? 你會怎麼度過你的人生? 我不太確定但我人知道, 我會利用度再每一分每一秒。

為何選這篇新聞? 現在的我也很迷茫。
文章中最喜歡的一句話: 別把這有目標當作一種枷鎖, 因為沒有人能知道自己喜歡什麼。
對這篇新聞的想法, 請用圖+文的插繪書寫方式呈現!(例如可將文章中的元素圖像化)



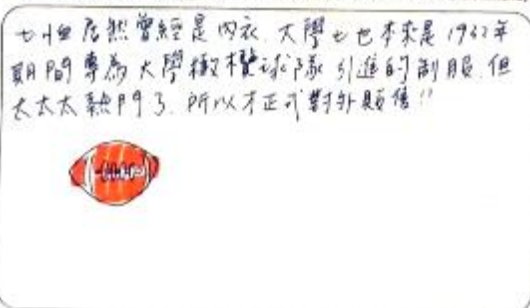
二、安妮新聞的小調查

- 整體而言, 喜歡安妮新聞的程度 ★★★★★☆ (喜歡請塗黑)
- 你認為最棒的設計是?(可複選) 排版 色彩計畫 新聞內容 插畫 互動單元
- 會想繼續閱讀安妮新聞嗎? 會 不會 | 會想收藏安妮新聞嗎? 會 不會
- 安妮新聞給你的幫助是? 心靈開導, 色彩運用

一、閱讀與摘要

安妮新聞期數 VOL 14
文章大標題: 衣服小歷史
文章小標題: 丁恤 帆布鞋 金扣和拉鍊
摘要: 文章主要介紹丁恤 帆布鞋和常見於衣服中的設計的原因。

為何選這篇新聞? 喜歡排版和插畫的風格。
文章中最喜歡的一句話: 腋下位置的西裝 帶起袖扣和半徑褲 富和
對這篇新聞的想法, 請用圖+文的插繪書寫方式呈現!(例如可將文章中的元素圖像化)



二、安妮新聞的小調查

- 整體而言, 喜歡安妮新聞的程度 ★★★★★★ (喜歡請塗黑)
- 你認為最棒的設計是?(可複選) 排版 色彩計畫 新聞內容 插畫 互動單元
- 會想繼續閱讀安妮新聞嗎? 會 不會 | 會想收藏安妮新聞嗎? 會 不會
- 安妮新聞給你的幫助是? 不, 我的喜歡排版風格和設計。

一、閱讀與摘要

安妮新聞期數 VOL 12
文章大標題: The Anne Times
文章小標題: 令人驚奇的軟體專家
摘要: 最暢銷的旅遊「開箱」, 第一台手機水及洗機, 世上第一
個電腦程式語言發明家都是女性, 但因性別的性別觀念
因素, 讓她們往往被遺忘。

為何選這篇新聞? 軟體專家是男的, 想認識這些厲害的女性
文章中最喜歡的一句話: 我們一直都是這麼做的
對這篇新聞的想法, 請用圖+文的插繪書寫方式呈現!(例如可將文章中的元素圖像化)



二、安妮新聞的小調查

- 整體而言, 喜歡安妮新聞的程度 ★★★★★☆ (喜歡請塗黑)
- 你認為最棒的設計是?(可複選) 排版 色彩計畫 新聞內容 插畫 互動單元
- 會想繼續閱讀安妮新聞嗎? 會 不會 | 會想收藏安妮新聞嗎? 會 不會
- 安妮新聞給你的幫助是? 認識更多的藝術家