

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 港坪國民小學

執行教師： 陳權滿 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	港坪國民小學
授課教師	陳權滿
教師主授科目	國語、數學、社會、綜合、閱讀
班級數	一班
學生總數	29 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	跨域閱讀				
施作課堂 (如：國文)	國語 綜合	施作總節數	10	教學對象	<ul style="list-style-type: none"> ■ 國民小學_六_年級 □ 國民中學_____年級 □ 高級中學_____年級 □ 職業學校_____年級
<p>1. 課程活動簡介</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 運用安妮新聞報紙內容進行學生的觀點轉換、創意思考及探索自己。 ● 活動一、觀點轉換(VOL.12) <ul style="list-style-type: none"> ■ 閱讀《讀一讀，他們眼中的世界》，你在這些作家眼中的世界，看到那些和你以往的觀點不同？請分享一位曾改變你人生觀點的作家。 ● 活動二、前進的多種可能(VOL.12/VOL11) <ul style="list-style-type: none"> ■ 延續活動一的觀點轉換，在夢想的旅途中，當你被困住時，可以轉換另一種視野，可以看見更多的變化與可能，發揮創意走出困境，展開冒險，找出生存的 100 種方法! ■ LADDER CLIMBING-走出迷宮，將解謎過程編寫成英雄的旅程，上台分享你的故事。 ● 活動三、探索自己(VOL.15) <ul style="list-style-type: none"> ■ 畢業班的期末活動，升上國中後是一個全新的開始，運用周哈里窗+我的 SWOT 分析，結合夢想公寓-職業創意設計，引導學生設定未來目標及探索已知與未知的自己。 					

2. 課程目標 (條列式)

培養學生具備「價值探索、經驗統整與實踐創新」的能力

(1)促進自我與生涯發展-發展自我潛能與自我價值。

(2)實踐生活經營與創新-發展友善的互動知能與態度，發揮未來想像，經營與創新生活。

執行內容

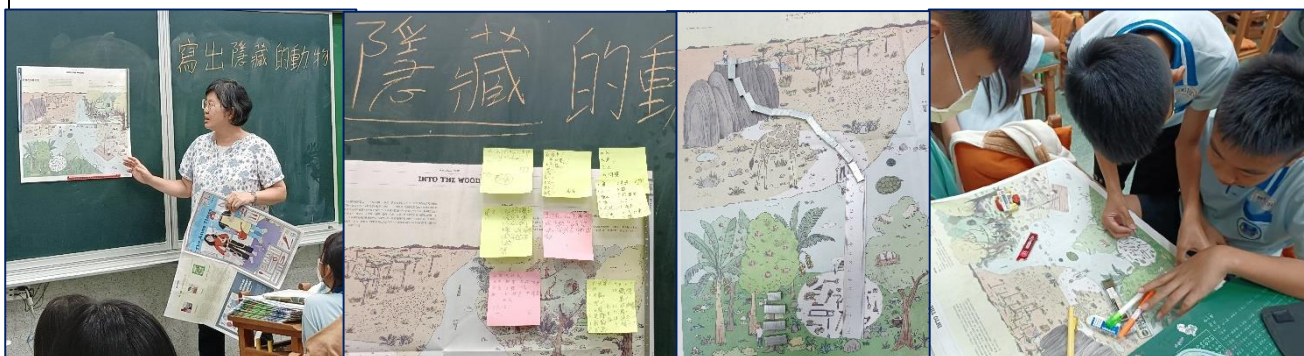
一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)

- 安妮新聞標題預測、封面故事我來說。



- 前進的多種可能-找出報紙中隱藏的動物，用創意找出生存的方法！。



- LADDER CLIMBING-走出迷宮，將解謎過程編寫成英雄旅程，上台分享你的故事。



2. 課堂流程說明

● 活動一、觀點轉換(VOL.12)

- 請在《讀一讀，他們眼中的世界》找出你最欣賞的 2 本書，進行大意摘要及作者素描。
- 你在這些作家眼中的世界，看到那些和你以往的觀點不同？聯想到什麼？你有什麼改變？可用文字+圖畫分享
- 請分享一位曾改變你人生觀點的作家，讓大家看看他們眼中的世界。

● 活動二、前進的多種可能(VOL.12)

- 一個人在夢想的旅途中，常常被當下的環境或是事件困住，當你轉換另一種視野，可以看見更多的變化與可能，當你開始出發，你才能到目的地。
 - ①找出報紙中隱藏的動物
 - ②勇敢拿出手邊的任何物品，運用 $1+1>2$ 的創意，幫助你走出困境，展開冒險，找出生存的 100 種方法!

● 活動三、探索自己

- 安妮新聞標題預測、封面故事我來說。
- 小學要畢業了，升上國中後是一個全新的開始，對於未來，我設定的目標是什麼？你要如何踏出你的第一步？(越具體越好)
- 看完安妮報紙，如果讓你自選主題探究，你想要研究什麼主題？
- 探索已知與未知的你-周哈里窗+我的 SWOT 分析
- 夢想公寓-職業創意設計
- 請找出你生活中的加油維他命，可以是一部電影或動畫，也可以是一首歌曲或一本書，請寫出名稱及原因，也可以摘錄給你勇氣與自信的一段話。

二、教學觀察與反思

1. 吸睛的報紙-美的東西人人愛，而且安妮新聞和一般的報紙很不一樣，觀察孩子的讀報，可能是老師的特意引導，孩子都知道從封面開始，就要細心觀察，因為每一個細節都暗藏玄機，尤其是圖畫的細節更多，學生就像探險一樣，眼睛都捨不得離開報紙。

2. 讀報是跨領域統整的學習：讀報最符合 108 課綱的精神，除了知識、技能

及態度的學習外，還有價值的建立。安妮新聞讓老師在設計課程的時候，給予我許多的靈感，對於善於紙筆測驗的學生更能給他們一些衝擊，因為在進行跨領域的讀報活動時，常常是另一群在學校低成就的孩子讀的最起勁。

3.今年的班級是六年級畢業班，校內有許多畢業相關活動吃掉我的綜合課，原本設計的讀報課程無法如期實施，自己覺得有些可惜，但每一期的報紙都在，下學年帶的是五年級，透過過去的經驗，下學年開始前，應該可以在暑假備課時，就把讀報活動先放進去，希望二年的時間，可以讓未來的五年級學生可以有更精彩的讀報旅程。

三、學生學習心得與成果

● 學生說:

①安妮新聞超讚的!彩色印刷很漂亮。

②老師說觀點與事實不一樣，觀點可以改變，但事實是無法改變的，例如:老師常常要我們有成長性思維就是改變觀點，希望我的觀點可以不要只有窄窄的。

③可以設計一些遊戲讓讀報更有趣，例如這次的讀報走迷宮及逃生設計(活動二)。

④同學太有創意了!尤其 A 找出訂書針搭架成階梯，好厲害喔!(活動二)。

⑤同學編的故事太有趣了，笑死人!(活動三)

⑥原來我看自己，和別人看我自己是不一樣的，但他們說的不一定對，我會讓自己變的更好!(活動三)

- 請在《讀一讀，他們眼中的世界》找出你最欣賞的2本書，進行大意摘要及作者素描。
- 你在這些作家眼中的世界，看到那些和你以往的觀點不同？聯想到什麼？你有什麼改變？可用文字+圖畫分享
- 請你推薦一位曾改變你人生觀點的作家作品，讓大家可以看看他們眼中的世界。

<p>安妮新聞 VOL _____</p> <p>書名: <u>格列佛遊記</u></p> <p>大意:</p> <p>描述主角格列佛遊歷小人國、大人國、諸島國以及慧馬國國的所見所聞，也記錄了許多在那些地方所發生讓人瞠目結舌、捧腹大笑的奇聞軼事。</p>	<p>作者介紹+郵票繪圖</p> <p>狄納森·史威夫特 捏造出一位出版者，再假稱這本書的文稿是由格列佛親自交付，而這本書其實隱含對當時英國政治的諷刺。</p> 	<p>我跟著作者看到什麼？聯想到什麼？我有什麼改變？</p> <p>格列佛遊記是一個有趣的故事，但是沒想到作者狄納森·史威夫特卻在暗諷當時的英國政治，一些故事中的國家為了一些雞毛蒜皮就讓他們爭論不休。而作者的想像力真的很豐富，能想出大人國、小人國等的國家，感覺能跟尺寸比自己大或比自己小的人們一起生活，是一種很有趣也很特別的體驗。</p>
<p>安妮新聞 VOL _____</p> <p>書名: <u>你變慢了我的時間</u></p> <p>大意:</p> <p>在三十個夜晚中，張西走進30個小房東的家，每一夜，她透過一雙全新的眼，看進別人的生活與關係，她看見有人因兒時的家庭暴力而受苦，看見心思細膩的女高中生無法被理解，在看見煩惱與擔憂的同時，也用心傾聽回應。</p>	<p>作者介紹+郵票繪圖</p> <p>張西 一開始只是因為興趣才將文章放上網路，到後來成為暢銷作家，因為迷失自我才開始「故事換宿」。</p> 	<p>我跟著作者看到什麼？聯想到什麼？我有什麼改變？</p> <p>張西創立了「故事貿易公司」，用甜點來換取故事，我覺得很值得，用甜點就能換來他人的經驗、感想……等等，甚至用這些故事來出一本書，之後還有「故事換宿」。看完張西的故事後，我發現故事不一定要自己寫出來，也可以用交換的方式，讓他人的故事成為自己的一本書。</p>
<p>推薦書名: <u>不便利的便利店</u></p> <p>大意:</p> <p>一個名叫「獨孤」的街友撿到便利店老闆康女士的收納包，於是把收納包還給康女士，而康女士也請獨孤吃飯做為報達。在因緣巧合下，獨孤成為便利店的大夜班店員，也幫助顧客許多的問題，讓店內營業額增加，最後也找回自己遺失的記憶。</p>	<p>作者介紹+郵票繪圖</p> <p>金浩然 接連幾部小說都沒受到市場肯定，已經死心的他堅持把這個故事寫完，成為暢銷百萬冊的書。</p> 	<p>我跟著作者看到什麼？聯想到什麼？我有什麼改變？</p> <p>書中康女士請獨孤吃飯做為報達，以及她讓獨孤去吃報廢品的小小舉動，竟然可以改變一個街友的人生，而她也因為獨孤是街友就排斥他，不讓他在自己店中工作，也讓獨孤成為一個體面的人，加上獨孤對待客人，幫助客人……，都讓我覺得這本書看起來很溫暖。</p>

嘉義市港坪國小【安妮新聞 The Anne Times】美感智能閱讀學習單

六年一班 座號: 19 姓名: []

- 請在《讀一讀，他們眼中的世界》找出你最欣賞的2本書，進行大意摘要及作者素描。
- 你在這些作家眼中的世界，看到那些和你以往的觀點不同？聯想到什麼？你有什麼改變？可用文字+圖畫分享
- 請你推薦一位曾改變你人生觀點的作家作品，讓大家看看他們眼中的世界。

<p>安妮新聞 VOL____</p> <p>書名: <u>楮列佛遊記</u></p> <p>大意:</p> <p>有一位叫張納蘇·史威特出版《楮列佛遊記》，故事在說主角楮列佛在小小人國的所見所聞，兩國因為鞋跟高低，吃雞要先敲哪一邊和鄰國開戰。</p>	<p>作者介紹+郵票繪圖</p> <p>者: 張納蘇·史威特</p> <p>歷史記載他的身份多重，包括神職人員，政治冊作者，諷刺作家，作家，詩人和教違份子</p> 	<p>我跟著作者看到什麼？聯想到什麼？我有什麼改變？</p> <p>我跟著作者看到了有趣的兩個國，這也讓我想到人與猴子的互動也是這樣，但我也覺得話要好好說，不然就會吵的喋喋不休！</p>
<p>安妮新聞 VOL____</p> <p>書名: <u>你走慢了我的時間</u></p> <p>大意:</p> <p>作者寫下30名網友的故事並把網友的故事寫成30個各式各樣不同的家庭，也把網友說成小房東，著作走入了30名房東的每一夜，有個因小時被家暴，現在也無法被理解的人等……。</p>	<p>作者介紹+郵票繪圖</p> <p>者: 張西</p> <p>出生: 1992年 (31)</p> 	<p>我跟著作者看到什麼？聯想到什麼？我有什麼改變？</p> <p>我跟著作者看到了自己未曾想過的世界，讓我聯想到一部電影也是有關到家庭暴力，這也影響了我對家庭暴力的看法。</p>
<p>推薦書名: <u>莫斯科紳士</u></p> <p>大意: <u>亞莫爾·托歐斯</u></p> <p>一些在探察大會都飯店中，那些豐富作者生活的樂趣，以及那些成為他歡樂歸屬的人們。</p>	<p>作者介紹+郵票繪圖</p> <p>者: <u>亞莫爾·托歐斯</u></p> <p>美國</p> <p>寫過《上流法駱，林肯去階》</p> 	<p>我跟著作者看到什麼？聯想到什麼？我有什麼改變？</p> <p>我跟著作者看到了厄運會以很多面貌出現在世人前，一個人倘若無法掌握自己的處境，就會被談處境掌控，也句話讓我對活生網大小事更感到珍惜。</p>

《安妮新聞》(The Anne Times)

港坪國小 六年一班 座號: 16 姓名: _____

1. 標題預測(VOL. 15)

愛麗絲夢遊仙境

- 封面插畫家: 瑪利亞·梅德姆
- 封面故事我來寫:

在一個滿月的夜晚,愛麗絲緩緩進入夢鄉,夢裡,有很多道門,每一道門都通往不同的新世界,愛麗絲和兔子夫月探索未知的世界。

2. I can do it. 設立目標

- 小學要畢業了,升上國中後是一個全新的開始,對於未來,我設定的目標是:
更加自律,不需大人督促。
- 只要你開始改變,人生就會產生更多的改變,參考報紙的內容,思考你要如何踏出你的第一步,越具體越好:
規劃好放學後的行程,並實際做到。

3. 小學畢業前,老師讓你們自選主題探究,請回答下面問題:

- 主題名稱:
遇見韓劇
- 內容摘要:
1. 韓劇歷史
2. 分類
3. 經典韓劇
4. 韓劇 V.S 白劇
- 探究心得:
觀看韓劇是我平時的休閒活動之一,有了這次的機會可以研究它,讓我不只是觀看,便可以從中學到新知識。

4. 已知與未知的你-周哈里窗

	我眼中的自己	我不知道的自己
他人眼中的我	開放我 1. 誠實 2. 害羞 3. 負責 4. 雙面人	盲目我 1. 幽默 2. 熱心 3. 瘋狂 (18) 4. 白日 (18) 5. 厚臉皮 + 自戀狂 6. 很漂亮 (15)
他人不知道的我	隱藏我 1. 不拘小節 2. 生活白癡 同學前 → 大刺刺 3. 雙面人: 老師前 → 文靜	未知我 愛吃榴蓮

5. 我的 SWOT 分析

S	W
1. 功課好 2. 個性好	1. 懶惰 2. 不積極
O	T
1. 考試考的好 2. 朋友多	1. 失去許多機會

6. 夢想公寓 1-

- 想在其中完成的事
做麵包
- 訂下行動計畫
購買食材, 查食譜
- 完成計畫後, 寫下這個行動讓你聯想到的三種職業, 這些職業都在做什麼?

職業聯想	要做些甚麼
農夫	整地, 播種, 栽培, 耕作及採收等。
商店店員	接受諮詢, 收取款項, 交付商品, 維持商店整潔等。
麵包師	計算各種原料配方之用量, 發酵, 分割, 整形, 包餡, 烤焙等。

7. 夢想公寓 2-

- 想在其中完成的事
做實驗
- 訂下行動計畫
查尋找實驗資料
- 完成計畫後, 寫下這個行動讓你聯想到的三種職業, 這些職業都在做什麼?

職業聯想	要做些甚麼
老師	向學生教授知識, 批改作業等。
圖書館管理員	圖書或文書處理工作, 負責協助圖書館的日常運籌等。
實驗家	整理實驗資料, 準備實驗用品等。

- 吳爾芙在「自己的房間」一書中說: 不需要著急, 不需要光芒四射, 不需要做任何人, 只要做自己。當我們走在夢想的路上, 遇到困難挫折, 或是提不起勁的時候, 我們要撐勇敢的傘, 唱希望的歌。請找出你生活中的加油維他命, 可以是一部電影或動畫, 可以是一首歌曲, 也可以是一本書, 請寫出名稱及原因, 也可以摘錄給你勇氣與自信的一段話。

在周杰倫的歌曲「稻香」:
不要這麼容易就想放棄, 就像我說的, 追不到夢想, 換個夢想不就得了, 為自己的人生鮮豔上色, 先把愛塗上喜歡的顏色。來一個吧! 功成名就只是目的, 讓自己快樂快樂才叫做意義……

《安妮新聞》(The Anne Times)

港坪國小 六年一班 座號: 20 姓名: [redacted]

1. 標題預測(VOL. 15)
向夢想前進

- 封面插畫家: 瑪利亞·梅德姆
- 封面故事我來寫:
太陽即將西下, 那扇門的一道光吸引了小女孩, 她走了過去, 準備進入門裡的世界。

2. I can do it. 設立目標

- 小學要畢業了, 升上國中後是一個全新的開始, 對於未來, 我設定的目標是:
勇敢發言
- 只要你開始改變, 人生就會產生更多的改變, 參考報紙的內容, 思考你要如何踏出你的第一步, 越具體越好:
1. 克服心裡障礙。
2. 認真聽講, 提高答案正確性。

3. 小學畢業前, 老師讓你們自選主題探究, 請回答下面問題:

- 主題名稱: 奶奶的玩具
- 內容摘要: 發現到三個時期各有不同的童玩、童玩成為許多種類和童玩逐漸沒落的原因。
- 探究心得: 我覺得很神奇, 為什麼童玩是人類發明的, 卻也是因人類而沒落的呢?

4. 已知與未知的你-周哈里窗

	我眼中的自己	我不知道的自己
他人眼中的我	開放我 誠實 負責 成績好(24) 個性好(25)	盲目我 衝動(22) 害羞(22)
他人不知道的我	隱藏我 內心孤獨、害怕 謹慎 害怕上台	未知我 有領導力

5. 我的SWOT分析

S	W
1. 功課好 2. 隨和	1. 害羞 2. 不敢上台
O	T
1. 多發言 2. 勇敢表現自己	1. 失去很多機會

6. 夢想公寓1- 畫室

- 想在其中完成的事
裝飾牆面
- 訂下行動計畫
畫出美麗的畫作並掛到牆上
- 完成計畫後, 寫下這個行動讓你聯想到的三種職業, 這些職業都在做什麼?

職業聯想	要做些甚麼
設計師	設計顧客所需品
畫家	畫出美麗的畫作
雕塑家	雕塑人像、動物等等裝飾品

7. 夢想公寓2- 音樂教室

- 想在其中完成的事
完成演出
- 訂下行動計畫
反覆練習並糾正錯誤
- 完成計畫後, 寫下這個行動讓你聯想到的三種職業, 這些職業都在做什麼?

職業聯想	要做些甚麼
合唱團	練習歌詞、和其他人合作無間
吉他手	彈吉他來替他人伴奏
鋼琴家	演奏出完美的音樂。

8. 吳爾芙在「自己的房間」一書中說: 不需要著急, 不需要光芒四射, 不需要做任何人, 只要做自己。當我們走在夢想的路上, 遇到困難挫折, 或是提不起勁的時候, 我們要撐勇敢的傘, 唱希望的歌。請找出你生活中的加油維他命, 可以是一部電影或動畫, 可以是一首歌曲, 也可以是一本書, 請寫出名稱及原因, 也可以摘錄給你勇氣與自信的一段話。

歌曲: 明天的自己
歌詞: 你希望明天的自己
像一道彩虹 還是剛淋過雨
你想完成的那些憧憬
比抱著回憶 流淚有趣有意義
你希望明年的自己
有微笑眼睛 還是半夢半醒
一直在原地 那兒也不去
也就永遠看不到新的風景

原因: 告訴我們要在往前走, 才能看到新世界。