

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	高雄市立前鎮高級中學
授課教師	蔡孟恬
教師主授科目	美術
班級數	2 班
學生總數	60 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	安妮新聞閱讀與延伸創作				
施作課堂	藝術學習力	施作總節數	6	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學____年級 <input type="checkbox"/> 國民中學____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高級中學_1_年級 <input type="checkbox"/> 職業學校____年級
1. 課程活動簡介 <p>以美感素養為主軸利用安妮新聞報紙引導學生練習閱讀圖像及文字內容；首先閱讀一期報紙的封面圖像，分析這一期報紙所談的主題；鎖定一篇文章詳細的閱讀，解構內容再重組成整理過後的心智圖。最後讓學生利用閱讀報紙所學到的色彩搭配、圖文比例與構成，帶六件可以呈現個人內外風格與喜好的物品透過組合、擺放及拍照，以數位工具軟體加上文字排版成一件 A4 大小的個人自我簡介。</p>					
2. 課程目標 <p>1.運用藝術鑑賞的步驟觀看封面的圖像表現。</p> <p>2.從文章內容解析心智圖學會分析文本架構、色彩配置與版面構成。</p> <p>3.以《個人自我簡介》製作，練習運用色彩、構成、比例關鍵要素，完成一頁 A4 的圖文編排。</p>					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



2. 課堂流程說明

第一周

- 1.配合課本「藝術鑑賞」的素養教材，教師介紹從「美學」、「藝術史」、「藝術批評」三個方面探討藝術的本質，並讓學生練習以藝術鑑賞的四個步驟：描述→分析→詮釋→判斷練習探索與理解一件藝術品。
- 2.個人閱讀：全班依照刊物的期數分成 10 組，小組成員每人拿同一期一份作個人閱讀活動。每位同學選擇一個顏色麥克筆、拿一張 A5 白紙，運用藝術批評中鑑賞的四個步驟，進行「安妮新聞」的頭版圖像鑑賞。
- 3.小組統整：討論三個搭配頭版圖像色彩的顏色，將每個人寫的內容按照步驟分類拆解，再將觀看步驟內容統整，貼於一張四開紙上。
- 4.小組分享：同學上台分享頭版圖像鑑賞的過程及結果。

第二周

- 1.教師介紹文章閱讀心智圖的製作方式。
- 2.每位同學選擇一份自己有興趣的一期報紙翻看，並選擇一篇內文篇幅較多的文章練習。
- 3.限定每人選擇三個色相(大標、小標、項目)+黑色(內文重點)，進行文字內容心智圖分析。
- 4.完成心智圖的作品並分享、觀察同學不同的呈現方式，分析畫面運用的色彩搭配與圖文構成如何可以達到一目了然的效果。

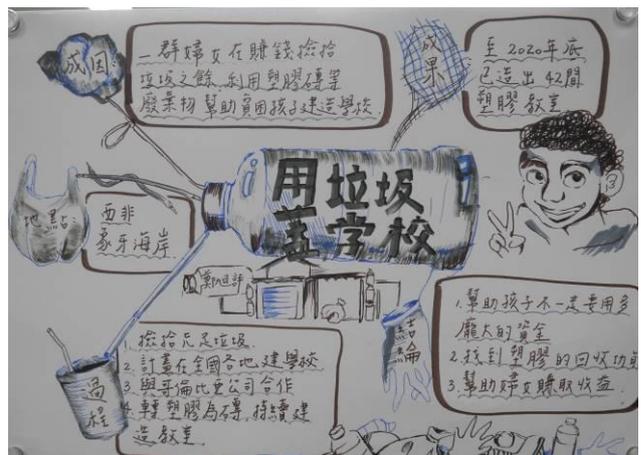
第三周

- 1.每位同學選擇 6 件可以詮釋個人特質的物品，將物品透過組合、擺放及拍照。
- 2.參考「安妮新聞」及教師提供的其他排版形式報紙之內容排版，練習運用色彩、構成、比例關鍵要素，以數位工具軟體完成一頁 A4 的圖文編排。

二、教學觀察與反思

- 1.遇到的問題與對策：第三周的物件選擇，需要同學自己尋找有關個人的物品，放置於背景區域中拍照，需要在色彩、尺寸上有所取捨，為了畫面的和諧與整體感，不一定帶來的全部都適合。第一次執行的狀況有些同學必須重新選擇物件來拍攝，而影響下一個步驟的進度。建議同學可以帶超過 6 件物品，到課堂中擺放看看並且思考因應畫面需求而取捨。
- 2.未來的教學規劃：在個人物品介紹的部分，因為沒有設定標題與字數，以至於有些同學的作品文字量較少，沒有達到大標、小標、段落編排練習的目標及效果，未來能夠讓第三周作業的圖文內容更加豐富完整。

三、學生學習心得與成果



關於我

About my 6 interests

物品擺拍介紹 | What's In My Bag

- 手帳本**：喜歡收集貼紙、紙膠帶和不同質感的紙等等，拼貼和排版能使我平靜下來，規劃屬於自己的手帳也有助於實現目標、檢視自我。
- 耳機**：幾乎是隨身攜帶的物品，我時常沉浸在音樂裡，細聽創作者透過音樂所傳達的一切，偶爾也能因為接收到其中的資訊而激發靈感。
- 筆電**：早已將各式影像作品深深吸引的我傾倒：影像剪輯猶如料理一道佳餚。而筆電就是一個好的廚具，也是我吸收相關知識的重要來源。
- 外套**：熱衷於衣著搭配的我認為，服裝最能展現個人特質，並非因為身材，而是人們總會以最呈現的一面為外型，穿著是無聲且最直接的表達。
- 相機**：物機對於紀錄有著相當大的熱忱，無論是生活的細小片段、人們生命中的精彩時刻，亦或我私底下創作的小故事，我都希望與他人能透過我的鏡頭感受當下的情緒。
- 速寫本**：它是我大腦的倉庫，很多突如其來卻不能馬上整理的思維都會被我紀錄在裡面，且提供之後方便檢視及翻找，或許也值得回味。

Six items about me

- 薄荷棒**：精神不好時的充電食品
- 酒精噴瓶**：在疫情時代的外出必備品
- 迴紋針**：最常使用到的標記小物
- 英文筆記**：喜歡寫英文的文具
- 海浪髮帶**：讓頭髮不會亂噴噴的髮帶
- 燙金紙膠帶**：標記頁數的便利小物

My Gamer Life

沉浸於遊戲之中就是我的生活態度

就像小說和電影，遊戲也充滿了創作者的故事與熱情，而我也熱愛學習以及體會其中的價值

- Xbox 手把**：用於連接PC的手把，比起鍵鼠帶來更多的互動感、沉浸感，最適合在劇情、3A大作中搭配游玩
- 耳機**：有一副良好的耳機在聽角色對白、背景音樂、聽音位是不可或缺的，除了幫助我更專注於其中，也能達到競技上的優勢
- Switch Lite**：在Switch上，收錄了多款獨佔遊戲，在其他的平台上是玩不到的，像寶可夢、薩爾達傳說等。而且還有方便的攜帶性，因此遊戲Switch的難以取代
- 電競滑鼠**：FPS遊戲是目前最主流的競技遊戲類型之一，除了技術之外，擁有一個值得信賴的配備是基本，而這就是在競技時的武器遊戲Switch的難以取代