

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫

111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 南投縣埔里鎮溪南國民小學

執行教師： 楊智強 教師

目錄

一、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、 執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	南投縣埔里鎮溪南國民小學
授課教師	楊智強
教師主授科目	國語、數學、自然
班級數	1
學生總數	17 名學生

二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	神秘的地下城				
施作課堂	自然	施作總節數	2	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學四年級 <input type="checkbox"/> 國民中學_____年級 <input type="checkbox"/> 高級中學_____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校_____年級
1. 課程活動簡介 配合自然課程四下第 2 單元昆蟲，課文中提到昆蟲分為頭胸腹以及完全變態與不完全變態。於是補充閱讀安妮新聞第 13 期，螞蟻神秘的地下城以及土耳其地下城的穴居生活。					
2. 課程目標 (1)螞蟻的四種型態與負責的工作。 (2)認識土耳其地下城的穴居生活。					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片



2. 課堂流程說明

- (1)看安妮新聞第 13 期，封面你看到什麼?感受是什麼?
- (2)閱讀文本螞蟻神秘的地下城以及土耳其地下城的穴居生活。並抓出這個文章的重點並完成學習單。
- (3)補充閱讀讀本《看不見的城市》 《地圖之外》

二、教學觀察與反思

配合自然科補充安妮新聞閱讀，學生反應非常好，尤其聽到土耳其地下城的穴居生活，每個學生都很驚訝。

三、學生學習心得與成果

學生非常喜歡也期待閱讀安妮新聞可以加深加廣學習，他們非常喜歡。