

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 桃園市有得國中

執行教師： 蘇郁雯、黃子瑜 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	桃園市有得國中
授課教師	蘇郁雯、黃子瑜
教師主授科目	國文(蘇郁雯)、視覺藝術(黃子瑜)
班級數	1 班
學生總數	16 名學生

二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	尋找天賦--打造夢想跑道				
施作課堂 (如：國文)	多元選修-文學 與藝術協同課程	施作總 節數	8	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 7 & 8 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校____年級

1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)

藉由「跑道」的概念引導學生繪製自己實現夢想的過程。從一開始的自我檢視，了解自己的優缺點及所擅長的能力；接著想像自己在實踐夢想的過程中會遇到的人事物，並將之隱喻，成為夢想跑道上的風景；最後設想達到夢想後的終點樣貌。活動中，藉由安妮新聞報紙(第 15 期)的文字引導、影片欣賞及文章閱讀，讓孩子藉由多元媒材重新思考「夢想」的議題，進而可以在藝術創作(夢想跑道+夢想板)與文字創作(給自己的金句+給十年後自己的一封信)中，重新定義夢想，並給予自己力量。

2. 課程目標 (條列式)

- (1)藉由文字與藝術的穿插進行，讓學生在抽象與具體間不斷的轉換，進而達到創作能力。
- (2)藉由多元媒材的教學(電玩遊戲、報紙、卡牌、影片、文章閱讀)，讓學生重新對「夢想」定義，找到實現夢想的力量。
- (3)藝術創作與文字創作並行，兩者相輔相成，互為利器。

執行內容

一、課程紀錄



2. 課堂流程說明

一、【閱讀安妮新聞報紙】2節(結合卡牌，找到自己的優缺點)

二、【繪製夢想跑道】2節

實現夢想的旅程，其實就是一場生命的賽程，你準備好啟程了嗎？

1. 檢視裝備：

(1) 我有……(找到自己優於他人的條件、能力)

(2) 我是……(實現夢想路上能幫助自己的特質、實現夢想路上阻礙自己的特質)

(3) 在自己的行囊放入一句話，給即將踏出第一步的我(找各式金句給學生挑選)

2. 起跑點：我會怎麼踏出第一步？(安妮新聞 P3 下半部) 找到紙張的任何一處當作起跑點，畫出代表自己的圖案以及自己的起跑點。

3. 設計路線：為自己設計夢想路線

4. 問號磚塊：實現夢想的路上，當我慢下來、找不到路、四處亂撞時，忽然出現問號磚塊，我希望撞開問號磚塊會跑出什麼？(閱讀安妮新聞 P8(上)、P11，抄錄三-五句金句)

5. 終點：想像自己抵達終點時的心情和風景(回到原點？繼續跑向下一個跑道？萬人歡呼？踽踽獨行？歡欣雀躍？……)(為自己畫上終點吧！)

三、【影片欣賞】1節：<https://youtu.be/n7mW-xaKzJw>

引導學生思考：實現夢想的路上，需要具備那些特質？

四、【製作夢想板】2節

1. 從雜誌中找到能與自己夢想呼應的圖片、文字約 15 張，並將其撕下。

2. 再次檢視 15 張圖片、文字，從中挑選 8 張想留下的圖片、文字。

3. 第三次檢視 8 張圖片、文字，從中挑選 5 張最想留下的圖片、文字。

4. 每一個人挑選一張紙板，製作屬於自己的夢想板。

五、【寫一封信給十年後的自己】1節

1. 文章閱讀

遠見雜誌-無所畏懼是夢想的翅膀(陳國富&盧廣仲 對談紀錄)

2. 請挑選一張信紙+信封

3. 請再重新欣賞自己的夢想跑道以及夢想板

4. 寫一封信給十年後的自己，需包含下頁內容

- (1)我的夢想是.....(根據夢想板，具體寫出自己的夢想)
 - (2)追逐夢想的過程是一條.....的跑道(對於夢想跑道的敘述)
 - (3)我的起點.....，我的終點.....(敘述起點與終點的樣貌和意義)
 - (4)追逐夢想的過程中，我會遇到.....、.....、.....、.....(挫折、阻礙、貴人、幫助.....)
 - (5)追逐夢想的路上，我需要.....、.....、.....、.....(我需要什麼資源? 支援? 精神支持?.....)
 - (6)送給追求夢想的自己的一段話 :.....
 - (7)送給十年後的自己的一段話 :.....
5. 將信紙裝進信封，貼在我的夢想板

二、教學觀察與反思

(遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

安妮新聞的優點是將同一主題的內容編寫在同一期，教師在授課時可以針對裡面的內容擷取所需素材提供學生閱讀。唯安妮新聞屬於平面刊物，如果要激發學生的閱讀欲望及發揮刊物最大效能，就必須結合更多的教學方法(例如：接力朗誦、隨機點人接龍朗誦、找出金句.....)及其他多元媒材(例如：影片欣賞、藝術創作、卡牌.....)，並以藝術和文學交錯的方式產出作品，方能使學生記憶更深刻。

三、學生學習心得與成果

(學生學習回饋，如有可附上。)