

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 桃園市立平興國民中學

執行教師： 賴玉芳 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	桃園市立平興國民中學
授課教師	賴玉芳
教師主授科目	健康教育
班級數	(2 班)
學生總數	(56 名學生)

二、課程概要與目標

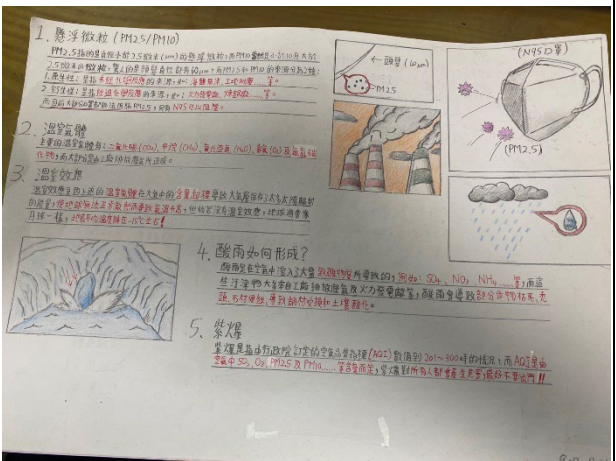
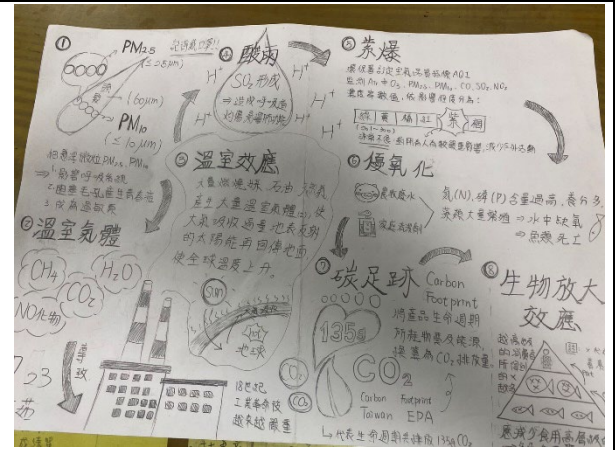
課程名稱	新興傳染病				
施作課堂 (如：國文)	健康教育	施作總節數	3	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學_____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 九年級 <input type="checkbox"/> 高級中學_____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校_____年級
1. 課程活動簡介 透過安妮新聞-冬季特刊及第 11 期的內容，結合環境教育進行圖文轉換活動。最後進行分享與交流。完成第一階段練習後將此應用於第二階段傳染病三要素的圖文轉換練習。最後第三階段新興傳染病的預防策略宣傳單張設計。					
2. 課程目標 (1) 學生能瞭解健康教育主題的現況與概念。 (2) 學生能將重要概念進行圖文轉換。 (3) 熟悉倡議宣導的生活技能，展現對健康立場的影響力。 (4) 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)





2. 課堂流程說明

- (1)先請學生閱讀安妮新聞後發表擇一專欄進行圖文賞析。
- (2)選取若干位學生進行口頭分享。
- (3)課程內容進行環境教育重要概念的教學
- (4)進行環境教育的重要關鍵概念進行圖文轉換練習。
- (5)學生作品交流與分享。

二、教學觀察與反思

- (一)部分學生對於概念的擷取非常清晰，有些需要示範，有些經教師個別解釋後就能完成作品。
- (二)學生分享作法頗具創意，小組分組合作分工明確，完成效率佳。
- (三)九年級學生口語表達力進步，且都能依教師說明全員上台發言。
- (四)有些學生一開始擔心自身的藝術繪畫能力，但經教師強調評量比例與呈現重點後提升信心完成。

三、學生學習心得與成果

如上所附。