

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺北市溪山實小

執行教師： 張良宇 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺北市溪山實驗國民小學
授課教師	張良宇
教師主授科目	農情溪山(食農、健康)
班級數	(1 班)
學生總數	(22 名學生)

二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	愛浪集鮮食，毛孩安心食				
施作課堂 (如：國文)	農情	施作總節數	20	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>5</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
<p>1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)</p> <p>溪山實小的農情溪山課程，孩子們學習到各種的烹飪技術。傳愛溪山的生命教育潛在課程(溪山三寶/校犬、校貓、校鳥)讓孩子近距離的與動物們互動。動保領導人的運作，讓孩子透過照顧溪山三寶中，學習尊重生命。</p> <p>透過安妮新聞第 15 期的內容導讀後，引領孩子藉由參加臺北市政府教育局 2023 兒童月系列活動【微夢想旅行計畫】，並且帶領孩子在體驗中能夠發現自己恩賜與天賦。</p> <p>利用優缺點分析圖，分析各組在 112/1/8(日)的臺北市亞聯扶輪社迪化街義賣活動初體驗中發現的優點及可改進的地方。經過聯絡組的資料收集，並且全班討論決議要來幫助巴克幫-浪犬之家(https://packtw.org/)，募集飼料經費。我們要為浪浪們做 2 件事：</p> <p>1、為浪浪們籌湊「飼料」基金。</p> <p>2、為浪浪們的需要(以認養代替購買、以結紮代替撲殺)「發聲」。</p>					

2. 課程目標 (條列式)

(1)透過安妮新聞 15 期報紙閱讀，引導孩子探索自己的天賦，並且給予發揮的舞台(微夢想旅行)。

(2) 透過 E->R->G->A->K 的體驗學習模組，讓孩子們動手體驗、反思修正、統整歸納、實際應用，加上大量知識的閱讀，完成畢業旅行中的責任旅行任務。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



2023 年 五甲 微夢想旅行團隊



農情課蔥油餅製作



迪化街進行義賣初體驗



創意宣導文創商品



課堂引導 探索自己天賦



「飼料捐贈」協助巴克幫浪犬

2. 課堂流程說明

楔子

先引導孩子安妮新聞 15 期報紙閱讀，引導孩子探索自己的天賦。

定錨

利用在農情課中所學到的烹飪能力來為巴克幫-浪犬之家募集飼料經費。

啟航

決定全班一起參與 2023 年微夢想的旅行，完成愛浪集鮮食的夢想。

集智

全班分成:鮮食組、義賣組、聯絡組、財務組、影片組及成發組。

創生

112/1/8(日)我們到迪化街進行義賣初體驗。現場販賣了我們自製的餅乾和蔥油餅。有了第一場的義賣實際體驗狀況，討論修正在校慶園遊會義賣內容的執行方向。

精彩

傳達以認養代替購買、以結紮代替撲殺的理念，用自己的力量去設計開發明信片、絹印帆布袋、絹印束口袋做義賣的文創商品。

幸福

我們將義賣所得 12,000 元整捐贈給巴克幫浪犬之家的 250 隻浪浪們購買飼料。

再創

沒有最好、只有更好:從溪山實小出發，不斷的將這份對浪浪的愛，一棒接著一棒，一個區域接著一個區域，不斷的擴散出去。

二、教學觀察與反思

(遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

- 1、每一期的安妮新聞主題明確，由各個面向與角度帶領學生從閱讀中建立思維，學生們能在老師的引導下，主動學習。
- 2、如果能夠以班級為單位，透過各科的跨領域教學，利用安妮新聞的每一期主題進行跨域課程融入設計，相信孩子們的學習會更佳精彩。

三、學生學習心得與成果

(學生學習回饋，如有可附上。)

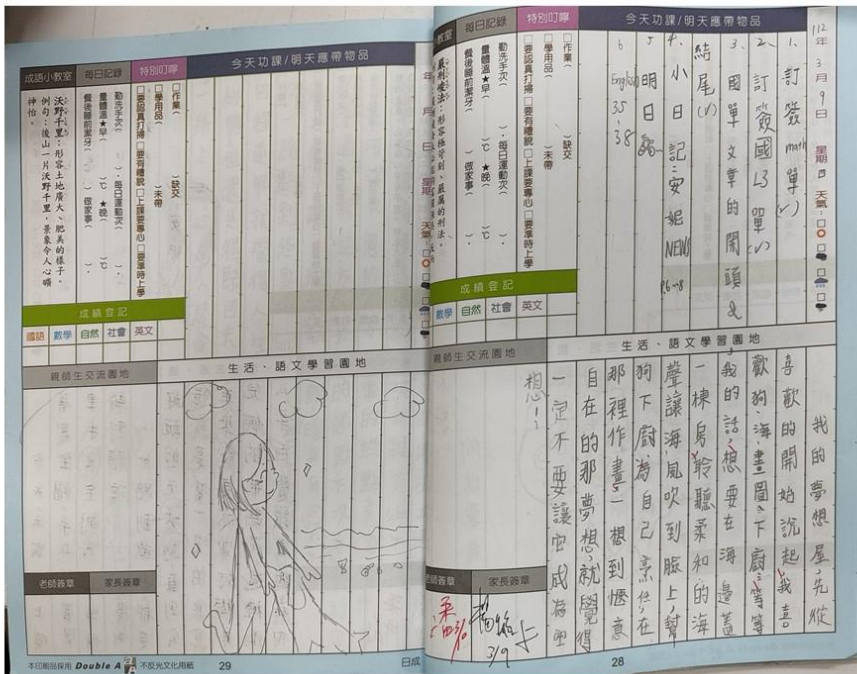
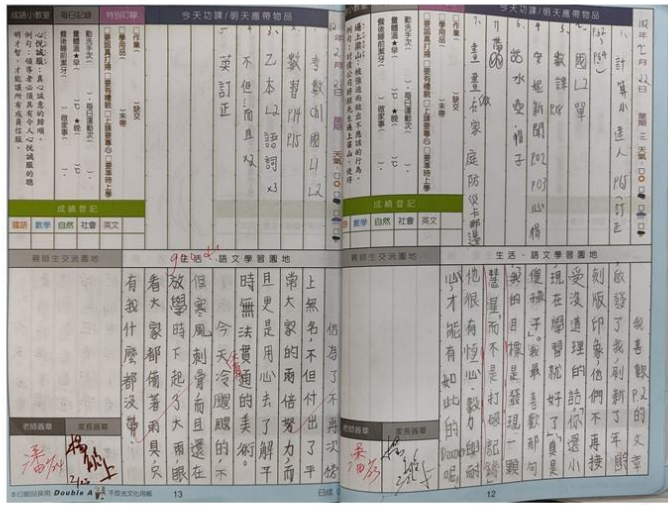
成績小教室	每日紀錄	特別叮嚀	今天功課/明天應帶物品	112年3月15日 星期一	
每日紀錄	特別叮嚀	今天功課/明天應帶物品	1. 乙本L4生字 2. 數單 on2 XI 3. 日記: 安妮新聞 4. 五甲 classroom 5. 10 看 TAKO 訊息		
成績登記	國語	數學	自然	社會	英文
國語	99	98	99	99	99
親師生交流園地					
生活、語文學習園地					
<p>「你的夢想是什麼呢？」這個問題其實值得我們窮盡一生去回答。因為在追逐的過程中，我們的每一次改變都能連結到更多新奇的可能，因此在追逐夢想的過程中，你的夢想是會變動的，不過，你要先滿足「生理」的需要，再去滿足「心理」。</p>					
老師簽名	家長簽名				
梁淑娟	(2)				

成績小教室	每日紀錄	特別叮嚀	今天功課/明天應帶物品	112年3月21日 星期一	
每日紀錄	特別叮嚀	今天功課/明天應帶物品	1. 明日登山賞鳥活動 2. 集合版出發(不用帶書包) 3. 日記: 安妮新聞 4. 11 5. 12		
成績登記	國語	數學	自然	社會	英文
國語	99	99	99	99	99
親師生交流園地					
生活、語文學習園地					
<p>列吉柏 中的思想，你應該要 明立場，投身捍衛你 的信仰。這是謬思 樂園的「一」中的歌 詞之每個人都有自己 相信的事物，你不需 要害怕，你可以相信 。也可以懷疑。這些 省取決於你。</p>					
老師簽名	家長簽名				
梁淑娟	(2)				

成績小教室	每日紀錄	特別叮嚀	今天功課/明天應帶物品	112年4月10日 星期一	
每日紀錄	特別叮嚀	今天功課/明天應帶物品	1. 甲本L5生字 2. 數單 XI 3. 日記: 安妮新聞 4. 12		
成績登記	國語	數學	自然	社會	英文
國語	99	98	99	99	99
親師生交流園地					
生活、語文學習園地					
<p>在火星上，非 有可能存在某種「生 命體」。因為火星上 有過量的幅射，也還 有發現可以喝的水。 這個「生命體」也許 可以承受高輻射的幅 射，也可能可以躲在 地下不出來。現在很 多科學家都在研究這 件事，讓我們拭目以 待吧。</p>					
老師簽名	家長簽名				
梁淑娟	(2)				

成績小教室	每日紀錄	特別叮嚀	今天功課/明天應帶物品	112年4月10日 星期一	
每日紀錄	特別叮嚀	今天功課/明天應帶物品	1. 國L6單 XI 2. 數習 98, 99 3. 日記: 安妮新聞 4. 女明日帶用品食料 5. 女國: 98 (二) 6. 女數: 98 (二) 7. 女自主: 98 (三)		
成績登記	國語	數學	自然	社會	英文
國語	99	98	99	99	99
親師生交流園地					
生活、語文學習園地					
<p>這篇文章在談 上月球。這讓我想 起阿彌陀佛說過的一 句話：「我的一小步， 是人類的一大步。」 在文章中也有提到：「 是人類的一小步，也 是人類智能往太空探 索的一大步。」在人 類的科技進步下，也 許人們可以去 月球度假呢！</p>					
老師簽名	家長簽名				
梁淑娟	(2)				

喻甯的安妮新聞小日記



<p>成語小教室</p> <p>每日紀錄</p> <p>特別叮嚀</p> <p>今天功課/明天應帶物品</p>	<p>1. 乙本 14 字</p> <p>3. 小日記, 請報心得 (早上 9:00)</p> <p>本上 看柳沉息</p>
<p>成語會記</p> <p>國語 數學 自然 社會 英文</p>	<p>成語會記</p> <p>國語 自然 社會 英文</p>
<p>親師生交流園地</p> <p>生活、語文學習園地</p>	<p>親師生交流園地</p> <p>生活、語文學習園地</p>
<p>老師落草</p> <p>家長落草</p>	<p>老師落草</p> <p>家長落草</p>
<p>35</p>	<p>34</p>

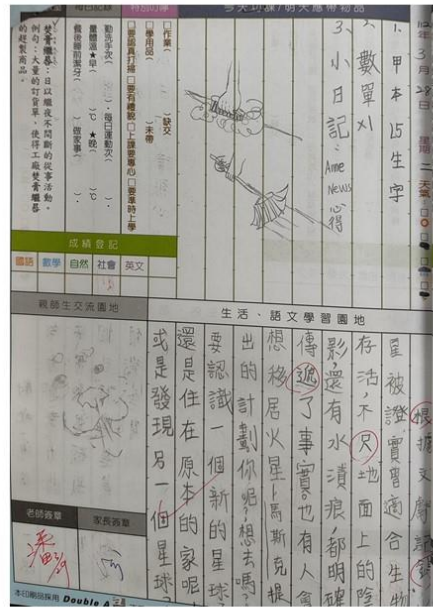
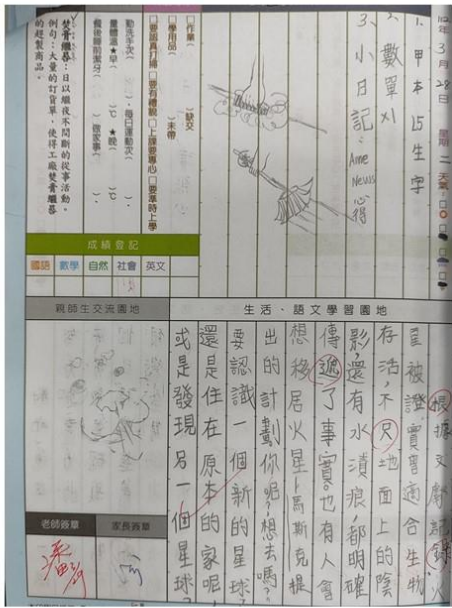
夢想和現實不是二選一的題, 就算你說「色不會怎樣去找到一個吧。但沒人說是什麼形態的獨角獸, 是虛構的, 是藝術品, 或是機械的, 還是真正的一匹馬, 去吧, 就像不斷打破紀錄的人們一樣, 把夢想和

<p>成語小教室</p> <p>每日紀錄</p> <p>特別叮嚀</p> <p>今天功課/明天應帶物品</p>	<p>明日芝山賞鳥, 3:30 集合, 出發</p> <p>不帶作業, 書包</p> <p>上, 望起, 新心得, 柳, 口</p>
<p>成語會記</p> <p>國語 數學 自然 社會 英文</p>	<p>成語會記</p> <p>國語 自然 社會 英文</p>
<p>親師生交流園地</p> <p>生活、語文學習園地</p>	<p>親師生交流園地</p> <p>生活、語文學習園地</p>
<p>老師落草</p> <p>家長落草</p>	<p>老師落草</p> <p>家長落草</p>
<p>43</p>	<p>42</p>

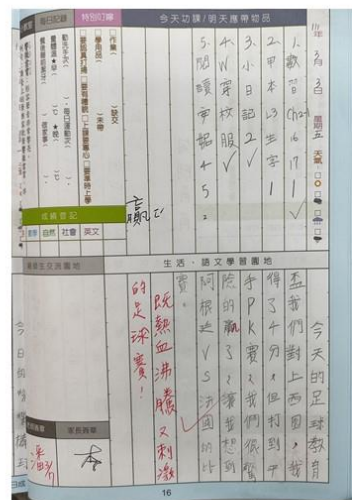
們是那些志工幫助的人, 我也認為, 閃耀的人們, 心得一陣陣, 破者也好, 幫助浪也是為環境, 好出世一樣, 不空, 有, 憐, 不至有口說, 而為一個目標, 向前, 儘管因為計劃, 煩, 惱, 式, 是因, 為, 預算, 半, 關, 都會讓世界, 更, 為, 閃亮,

<p>成語小教室</p> <p>每日記詞</p> <p>特別叮嚀</p> <p>今日功課/明天應帶物品</p>	<p>今日功課/明天應帶物品</p> <p>1. 國軍 16.1</p> <p>2. 數習 4.4</p> <p>3. 小日記 4.4</p> <p>4. 日記 4.4</p>
<p>成績登記</p> <p>國語 數學 自然 社會 英文</p>	<p>成績登記</p> <p>自然 社會 英文</p>
<p>生活、語文學習園地</p> <p>有很多人的太空但上太空的考驗無極限看完的付也為了複雜太空的無重力,要體驗失重狀態要像飛機失事時,攀高山,不過我相信這一些只是訓練的日久之</p>	<p>生活、語文學習園地</p> <p>有很多人的太空但上太空的考驗無極限看完的付也為了複雜太空的無重力,要體驗失重狀態要像飛機失事時,攀高山,不過我相信這一些只是訓練的日久之</p>

<p>成語小教室</p> <p>每日記詞</p> <p>特別叮嚀</p> <p>今日功課/明天應帶物品</p>	<p>今日功課/明天應帶物品</p> <p>1. 日記</p> <p>2. 衣服</p>
<p>成績登記</p> <p>國語 數學 自然 社會 英文</p>	<p>成績登記</p> <p>自然 社會 英文</p>
<p>生活、語文學習園地</p> <p>這是一個人人的藝術體現,讓人覺得矛盾有音無障,但報紙上說一切取決於你如何解讀,這讓人足夠思考一天,就像一顆樹無限生長,你</p>	<p>生活、語文學習園地</p> <p>第十二頁的邊地,一個入走進了「LIVE」,許多門,門上的牌子,人選擇了,鞋並去進了,那身明,結果被鯉魚吞,殺然後坐上小船逃走,發現了「你」。</p> <p>這十分意味深長,</p>



允寬的安妮新聞小日記



微夢想

北溪山農情課程 愛浪集鮮食, 毛孩安心食

陳益恩 / 吉靈北報導

微夢想是什麼呢? 臺南市溪山
 區小五年級學生在111學年度春
 學季參加臺南市教育局舉辦的
 兒童微夢想活動, 經過學
 生的一番討論後, 學生決定出
 「愛浪集鮮食, 毛孩安心食」
 主題。

微夢想課程是因為農情老師長年在網路
 上看到而決定由五年甲班來進行的活動,
 在微夢想的過程中讓學生學習到
 團隊合作的重要性, 五年甲班的學生一
 共義賣了兩次, 並將兩次義賣所得捐
 贈給浪太太來幫助浪浪, 五年甲班同學
 與老師都希望以微夢想賣出, 大家
 大家一起支持與關心浪浪。

良宇主任表示, 之所以會選擇五年甲班
 來進行微夢想的活動是因為參加微夢
 所需的特質與行動力跟五年甲班相同。

羊亦同學說, 微夢想過程中最難的
 就是去街上義賣, 因為要賣出東西和
 做義賣的東西都要動腦筋, 但賣出
 東西後就很有成就感。

出場同學說, 我覺得在進行和討論
 微夢想時很開心, 因為可以關心流浪狗,
 也可以從過程中學習到團隊合
 作的的重要性。

