

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺北市雙蓮國民小學

執行教師： 連珮汝 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

## 三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	臺北市雙蓮國民小學
授課教師	連珮汝
教師主授科目	悅讀閱樂
班級數	五年級共計 7 班
學生總數	184 名學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱	<b>職涯馬拉松</b>				
施作課堂 (如：國文)	悅讀閱樂	施作總節數	6 節	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>五</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
<b>1. 課程活動簡介</b> 本課程首先帶學生認識安妮新聞，小組合作運用范氏圖比較安妮新聞與國語日報不同之處；接著讓學生閱讀報紙，分享、記載所見所聞，最後配合當月議題探討職業趨勢，帶入課程主軸-認識職業。 隨著科技進步，許多職業逐漸消失抑或是被取代，在現代也有許多人面對工作抱持著「寧靜離職」的情況，因此藉由安妮新聞，學生不僅可以認識多種職業，了解產業趨勢，同時也可以藉由性向、興趣測驗，搭配平板探索自己的志業。 人生是一條馬拉松，但路線可以由自己規劃！雖然條條道路通羅馬，但若能在職涯的規劃上，結合自己的興趣或是專長，相信在工作中我們更能投入熱忱，並發揮自己的影響力。					

## 2. 課程目標 ( 條列式 )

- (1.) 圖 3-2-1 認識新聞媒體 ( 報紙、雜誌等 )。
- (2.) 閱 4-2-1 主動閱讀各類文本 ( 報章雜誌 )。
- (3.) 資 7-3-3 運用資訊素養的各項技能，活用資訊、創建新知。
- (4.) 社 -E-A3 探究人類生活相關議題，規畫學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。
- (5.) 生涯 了解個人特質、興趣與工作環境，並養成生涯規劃知能。

## 執行內容

### 一、課程紀錄

#### 1. 課程實施照片 ( 請提供 5-8 張 )



學生閱讀安妮新聞



運用范氏圖進行小組討論



運用范氏圖比較兩種報紙



學生閱讀安妮新聞



認識安妮新聞



延伸活動-運用平板完成職涯探索學習單

## 2. 課堂流程說明

### 一、初遇安妮（認識安妮新聞）

- (一)複習國語日報的組成元素
- (二)了解安妮新聞名稱由來
- (三)讀報-安妮新聞
- (四)分享讀報心得

### 二、認識安妮（探討安妮新聞）

- (一)認識閱讀策略-范氏圖
- (二)小組合作運用范氏圖比較國語日報與安妮新聞
- (三)小組報告

(四)形成性評量-安妮新聞學習單

### 三、探索職涯 ( 了解產業趨勢 )

(一)認識多元職業

(二)了解產業趨勢

(三)國際教育-寧靜離職旋風

### 四、規劃職涯 ( 探索職涯之旅 )

(一)認識性向與興趣

(二)探索自己的性向與興趣

(三)完成職涯探索學習單

(四)同儕分享

## 二、教學觀察與反思

1. 「安妮新聞」在校本課程-閱讀的推動上，幫助教師在教學設計上有更多的選擇以及啟發，且報紙充滿美感以及互動等多元媒材，能引起學生閱讀、學習的動機。
2. 然而報紙對於國小學生而言，部分議題或是用字遣詞等可能稍顯困難，若要進行教學或與其他議題、課程結合，需要運用較多的時間篩選資料、備課、補充資料、引導等等，在課堂安排上也需要花更多時間。
3. 從學生學習單回饋可發現大多數學生很喜歡安妮新聞的排版、設計、內容等，然而紙張較大不易翻閱，因此未來若有相關課程，可以至圖書館或較大空間等地方進行。
4. 整體而言，看到學生在翻閱報紙、引發動機提問或是想要收藏、小心翼翼等過程，那一雙雙專注且閃閃發亮的眼神，相信這一切都十分值得，且彼此都有所收穫。

### 三、學生學習心得與成果

國語日報與安妮新聞  
范氏圖

國語日報	安妮新聞
<ul style="list-style-type: none"> <li>1 有廣告</li> <li>2 天氣預報</li> <li>3 有注音</li> <li>4 實體照片多</li> <li>5 有版名</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 圖畫較多</li> <li>2 封面有名言佳句</li> <li>3 插圖適合小孩</li> <li>4 封面裝吸引人</li> <li>5 報頭有「英文」</li> <li>6 雙語</li> </ul>

五年二班  
第一組  
組員：張敬德、蔡昇鴻、莊育春、吳昱豪

小組討論-國語日報與安妮新聞范氏圖

Discussion-國語日報與安妮新聞  
范氏圖

國語日報	相同	安妮新聞
<ul style="list-style-type: none"> <li>1 間距藝術感</li> <li>2 並沒有接廣告</li> <li>3 插圖都以可愛繪畫為主 (大動物)</li> <li>4 標題都是英文</li> <li>5 沒有重要的大新聞</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 有廣告</li> <li>2 大部份都以照片為主, 較少插圖</li> <li>3 有漫畫 (具有教育性)</li> <li>4 有軍事新聞</li> <li>5 有注音 (適合小學生觀看)</li> </ul>	

五年二班  
第一組  
組員：李芳瑀、何沛淇、高子騫

小組討論-國語日報與安妮新聞范氏圖

Anne TIMES 安妮新聞

Name: 邱相明 Class: 506 No. 30 Score: \_\_\_\_\_

Task 1: 請用三個形容詞形容安妮新聞:  
1 內容豐富  
2 圖畫顏色鮮豔  
3 內容深奧

Task 2: 安妮新聞和國語日報的三個相同和不同之處:  
1 都有插圖  
2 都有報頭  
3 都有日期

Task 3: 觀察並為這份新聞下一個主題:  
「探求書」

Task 4: 報紙中介紹各行各業, 請找出你最喜歡或是最好奇的一項職業, 並簡述原因:  
我最喜歡的職業是漫畫家, 因為安妮新聞中介绍的漫畫家, 都很會畫畫。

Task 5: 你會給安妮新聞幾顆星?  
說明原因:  
★★★★★  
有很多顏色鮮豔的圖畫。

寫下你覺得這份報紙中, 最有力量的一句話:  
永不放棄, 永遠相信自己。

安妮新聞學習單

THE Anne TIMES 安妮新聞

Name: 邱相明 Class: 506 No. 30 Score: \_\_\_\_\_

Task 1: 請用三個形容詞形容安妮新聞:  
1 色彩鮮豔  
2 深奧  
3 字很豐富

Task 2: 安妮新聞和國語日報的三個相同和不同之處:  
相同: 1 都有作者, 2 都有報頭, 3 都有日期  
不同: 1 安妮新聞字比較大, 2 國語日報比較近, 3 安妮新聞比較前

Task 3: 觀察並為這份新聞下一個主題:  
「探求書」

Task 4: 報紙中介紹各行各業, 請找出你最喜歡或是最好奇的一項職業, 並簡述原因:  
我最喜歡的職業是社工, 因為可以幫助大家, 讓我有成就感。

Task 5: 你會給安妮新聞幾顆星?  
說明原因:  
★★★★★  
我會給五顆星的原因是因為安妮新聞裡面有很多好聽, 會讓我快樂。

寫下你覺得這份報紙中, 最有力量的一句話:  
因此急著回答「我的夢想」和「隨之而來的現實」考量, 也許盡力嘗試各式各樣的事物, 不間斷地思考與認識自己, 都能讓我們成為無限可能的未定義喔!

安妮新聞學習單

**Task 2:**

詞形容安妮新聞：  
精緻

安妮新聞和國語日報的三個相同和不同之處：

相同：  
1. 報頭  
2. 作者  
3. 圖片

不相同：  
1. 國語日報有注音  
2. 安妮新聞比較適合大人看  
3. 國語日報每一頁的內容都不一樣

*good!*

**Task 5:**

你會給安妮新聞幾顆星？  
說明原因：

★★★★★

因為看完安妮新聞我覺得我的知識會變得更多。

這份報紙中，最有力量的一句話：  
永遠相信自己

安妮新聞學習單

安妮新聞的紙比較大，國語日報有注音，安妮新聞有給讀者白話。

**Task 5:**

你會給安妮新聞幾顆星？  
說明原因：

★★★★☆

我覺得好的地方是圖比較多，也有互動的遊戲，不好的地方是紙太大，在火多的地方比較難好好看。

最有力量的一句話：  
一直在變。

安妮新聞學習單

**CAREER PATHWAYS** **JOB**

班級：503 座號：13 姓名：李明翰

興趣是：喜歡的事情，我的興趣是企業事務型

性向是：天賦或擅長之處，我的性向是推理數學

我想探索的職業是：會計師

*相信細心負責的你絕對OK!*

**工作內容**  
1. 審查認企業或客戶的資產狀況。  
2. 查核稅務和帳目。  
3. 執行會計工作。  
4. 能與會計師溝通。

**所需條件或特殊限制 (如證照、性別、特質)**  
會計師考師及本各，須有會計師證書或取得會計師資格。認真、有耐心、能在壓力下圓滿完成工作。

**成就感來源**  
1. 帳平。  
2. 朋朋出報表。  
3. 問題心，感受自身價值。  
4. 實現利問題，帶動會計發展。

**壓力或挑戰**  
會計對於找工作，但是很熱門，所以競爭比較大。要常常跟著法律改變自己特別人用財務的方法。

**代表人物**  
洛菲華、菲爾、奈特、喬治、奧利弗、梅。

職涯學習單

**CAREER PATHWAYS** **JOB**

班級：503 座號：25 姓名：楊鈺佳

興趣是：喜歡的事情，我的興趣是藝術型、社會型

性向是：天賦或擅長之處，我的性向是觀察創意

我想探索的職業是：舞蹈員

*祝幸福在未來能發光發熱*

**工作內容**  
舞蹈員的工作內容是通過有節奏的身軀動作和姿勢，以現代舞和芭蕾舞等。

**所需條件或特殊限制 (如證照、性別、特質)**  
舞蹈員需要必備的條件是：靈動力、敏捷、協調性和柔韌性。還有具備開朗樂觀的個性。

**成就感來源**  
可以排舞，完成工作，也等於一邊玩樂一邊賺錢，這是最幸福的事。還有讓配更美好的決心，勇氣還有燕小青的等四個頭小語。

**壓力或挑戰**  
1. 必需在眾人面前表演而且失誤率不行太高，不然觀眾會看不下去。  
2. 不行有男、女朋友或小孩，這樣就沒有了辦法繼續在舞壇圓夢生存。

**代表人物**  
Jin  
金石貞珍

職涯學習單

