

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書



主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 南投縣草屯鎮坪頂國小

執行教師： 李韶齡 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

- 1.基本資料
- 2.課程概要與目標

二、執行內容

- 1.課程紀錄
- 2.教學觀察與反思
- 3.學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	南投縣草屯鎮坪頂國小
授課教師	李韶齡
教師主授科目	藝術、閱讀
班級數	1 班
學生總數	3 名

二、課程概要與目標

課程名稱	發現工具好朋友				
施作課堂	國語、閱讀課	施作總節數	2	教學對象	國民小學 <u>五年</u> 級

一、課程活動簡介

這是我新調任的學校，雖然本校的學生大多有閱讀國語日報的經驗，但對於安妮新聞卻是第一次的接觸。因為是高年級，所以我運用兩份安妮新聞(VOL.12 VS. VOL.13)，找一找活動(【報頭】以及【刊數編號】)，能喚起孩子的舊經驗，藉此讓學生可快速瀏覽報紙，能看到兩份報紙的異同，凸顯安妮新聞與國語日報的不同。

接著透過教師提問，讓他們能在找尋答案的同時，也看見許多工具的相關新聞標題。因為本校的特色：每位學生都會騎乘獨輪車，高年級的孩子更有維修的經驗，因此第2版的【工具好朋友】更能引起動機，讓孩子們對既有的工具功能有更進一步的認識；接著佐以封面的兩位人物：精準讓孩子們明瞭使用工具的其他相關物品(手套、保護鞋子)，確實推行於生活當中，才有可能讓工具成為好朋友，完成需要的修繕，成功修護物品或是製作新產品。最後，讓孩子們回溯到第2版：仔細對應每一種功能獨獨特性，原來小小工具缺一不可，更是互相都有關係。

二、課程目標

(一)能明瞭報紙的基本結構(報頭、刊號、標題)

我和報紙的第一次接觸?/ 我找得到報紙也有:像書本的頁碼/和其他報紙相同、相異

(二)能發現不同的工具介紹的標題

【工具好朋友】、【全能住宅修復王】、【令人驚奇的女發明家】

(三)能認識並分辨寫出，介紹每樣工具的關鍵字。

(四)能看完並摘要，透過平板的搜尋，寫出螺絲好朋友的名字和功用。

(五)能總結說出並聆聽《安妮新聞》各組喜歡的原因

執行內容

一、課程紀錄-1



2. 課堂流程說明

(一)能明瞭報紙的基本結構(報頭、刊號、標題)

我和報紙的第一次接觸?/ 我找得到報紙也有:像書本的頁碼/和其他報紙相同、相異

老師運用兩份安妮新聞(VOL.12 VS. VOL.13)，找一找活動(【報頭】以及【刊數編號】)，能喚起孩子的舊經驗，藉此讓學生可快速瀏覽報紙，能看到兩份報紙的異同，凸顯安妮新聞與國語日報的不同。

執行內容

一、 課程紀錄-2



2. 課堂流程說明

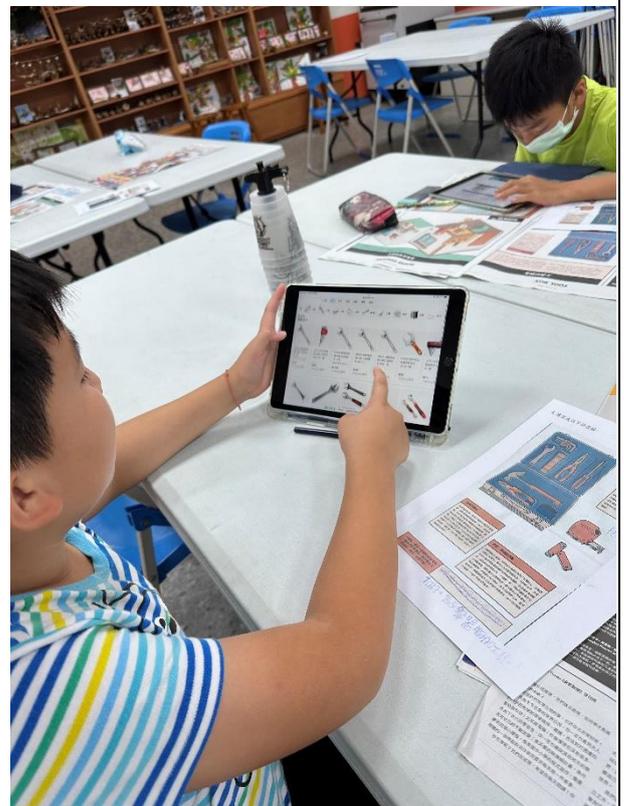
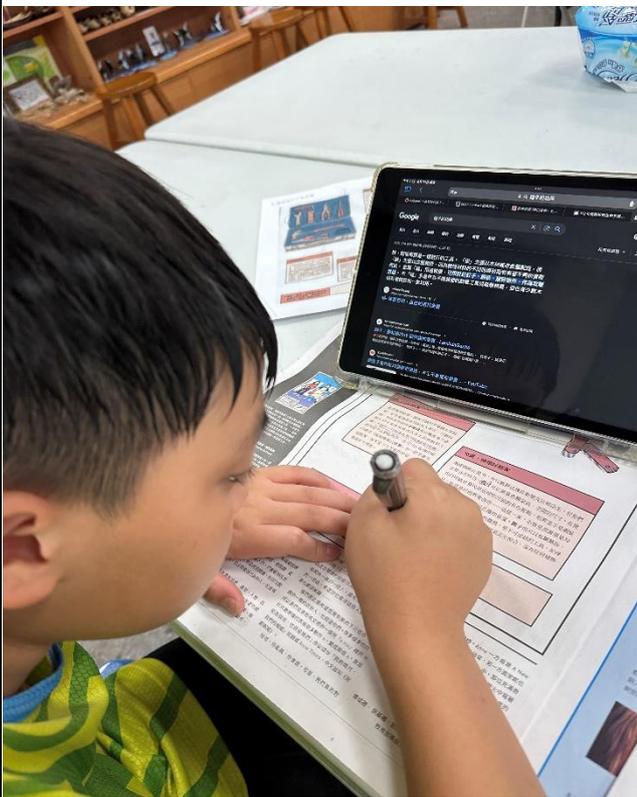
(二)能發現不同的工具介紹的標題

【工具好朋友】、【全能住宅修復王】、【令人驚奇的女發明家】

接著透過教師提問，讓他們能在找尋答案的同時，也看見許多工具的相關新聞標題。因為本校的特色:每位學生都會騎乘獨輪車，高年級的孩子更有維修的經驗，因此第2版的【工具好朋友】更能引起動機

執行內容

一、課程紀錄-3



2. 課堂流程說明

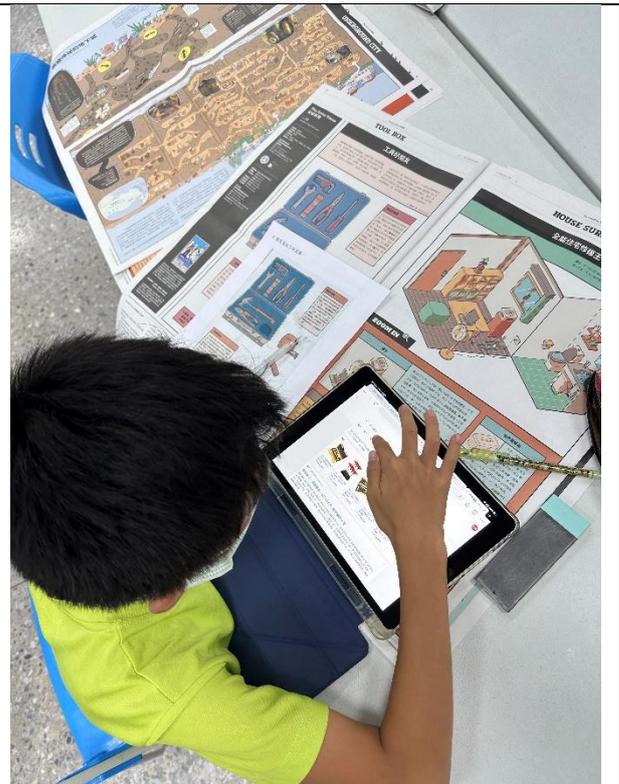
(三)能認識並分辨寫出，介紹每樣工具的關鍵字。

讓孩子們回溯到第2版：

仔細對應每一種功能獨獨特性，原來小小工具缺一不可，更是互相都有關係。

執行內容

一、課程紀錄-4



2. 課堂流程說明

(四)能看完並摘要，透過平板的搜尋，寫出螺絲好朋友的名字和功用。

讓孩子們回溯到第2版：

仔細對應每一種功能獨獨特性，原來小小工具缺一不可，更是互相都有關係。

執行內容

一、課程紀錄-5



2. 課堂流程說明

(五)能總結說出並聆聽《安妮新聞》各組喜歡的原因

讓孩子們對既有的工具功能有更進一步的認識;接著佐以封面的兩位人物:精準讓孩子們明瞭使用工具的其他相關物品(手套、保護鞋子),確實推行於生活當中,才有可能讓工具成為好朋友,完成需要的修繕,成功修護物品或是製作新產品。

二、教學觀察與反思

(一)遇到的問題與對策：五年級學生對於報紙的翻閱，因為紙質及大小，顯得特別小心翼翼，一開始甚至不知從何下手。當我告訴小孩只要能找到原本的【摺痕】，就可以回復本來整齊的樣子喔~~~孩子瞬間轉為輕鬆和享受，從講台的角度看去，孩子們猶如在看著尋寶圖般的期待和興奮。

(二)未來的教學規劃：

1.或許編輯部調整一下：是否可以把報紙的尺寸，在 112 年調整一下，有比較小的尺寸，讓學生在國小的小小課桌桌面，也能恣意享受安妮新聞。

2.或許我調整一下：給孩子們更多的時間，先不閱讀而是先學習溫柔地翻閱報紙，再放心地欣賞當中的豐富知識。

三、學生學習心得與成果- 李 O 安同學 1/2

(本校為教育部的偏鄉學校，五年級僅有 3 位學生，放上孩子們的雙面掃描檔)

南投縣草屯鎮坪頂國小《安妮新聞》學習單

年級: 3甲 姓名: 李安

1. 找一找: 一份《安妮新聞》, 總共有幾個版面?

12

2. 看一看: 這兩份《安妮新聞》, 第幾版和第幾版是一樣的?



(1) 我發現第一個相似的地方

版面編號是: 12 + 9

相似的地方是: BOOKS

(2) 我發現第一個相似的地方

版面編號是: 12

相似的地方是: BOOKS

3. 寫一寫這份報紙和平常的報紙有什麼不同? 我最喜歡的哪個部分?

【比較大, 好像沒有新聞, 比較像是故事】

三、學生學習心得與成果 李 O 安同學 2/2

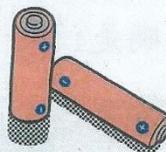
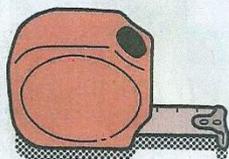
4. 請完成以下的空格



螺絲好朋友

不管是門把壞掉還是自組家具，螺絲好朋友們總是最可靠的幫手，而使用他們的訣竅就是「角度」。握著螺絲起子時，螺絲起子的角度和螺絲要鎖入的平面應呈現直角，並以「7分壓、3分轉」的力量鎖緊螺絲，刀頭才不會從螺絲頭的溝槽滑出；使用扳手時，則要和螺絲鎖入的平面平行，才能最有效的施力，也不會損壞螺帽。

捲尺



光明好朋友

在停電的時候，開著手機的手電筒非常耗電，那些電要留著問候家人朋友、打發時間，但你真的記得手電筒放在哪裡嗎？建議你把手電筒和電池收在工具箱的最上層，方便在一片烏漆抹黑中快速找回光明。如果家中人數比較多，也可以在每個房間的櫃子（床頭櫃或玄關櫃）設一個手電筒預留席，說不定下次停電的時候，你就不會踢到大拇指。

夾夾、伸縮好朋友

跟前面的比起來，你可能對這幾位新朋友比較陌生，但他們也都各有特色。捲尺可以測量各種家具、空間的尺寸，在使用時可能會發現最前端的尺頭鉤有些鬆動，但那並不是瑕疵品；而是捲尺的特殊設計——這樣一來，不管是頂著還是勾住測量對象，都能量出正確的長度。鉗子則可以剪斷鐵絲、密合鑰匙圈，或鬆開卡住的螺絲，是不可或缺的工具，記得挑選時，要選擇從鉗口正面看起來完全密合、沒有任何縫隙的產品，才能夾住細小的零件。

*最後，還有一位螺絲好朋友和敲敲打打好朋友，請你查出它的名字、功用，並寫下來：

錘子敲打東西。
六角扳手是一種簡單的馬達動器，用於螺絲或螺釘，其頭部具有六角形凹槽。

三、學生學習心得與成果 - 廖 O 恩同學 1/2

南投縣草屯鎮坪頂國小《安妮新聞》學習單

年級：五甲 姓名：廖恩

1. 找一找：一份《安妮新聞》，總共有幾個版面？12個

2. 看一看：這兩份《安妮新聞》，第幾版和第幾版是一樣的？04、06



(1) 我發現第一個相似的地方

版面編號碼是：12號

相似的地方是：12面它們都BOOKS

(2) 我發現第一個相似的地方

版面編號碼是：1號

相似的地方是：安妮新聞

3. 寫一寫這份報紙和平常的報紙有什麼不同？我最喜歡的哪個部分？

【它有多圖。我最喜歡工具好朋友。】

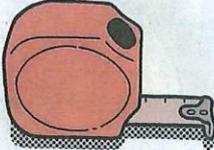
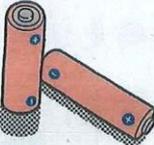
三、學生學習心得與成果- 廖 O 恩同學 2/2

4. 請完成以下的空格



螺絲好朋友

不管是門把壞掉還是自組家具，螺絲好朋友們總是最可靠的幫手，而使用他們的訣竅就是「角度」。握著螺絲起子時，螺絲起子的角度和螺絲要鎖入的平面應呈現直角，並以「7分壓、3分轉」的力量鎖緊螺絲，刀頭才不會從螺絲頭的溝槽滑出；使用扳手時，則要和螺絲鎖入的平面平行，才能最有效的施力，也不會損壞螺帽。

光明好朋友

在停電的時候，開著手機的手電筒非常耗電，那些電要留著問候家人朋友、打發時間，但你真的記得手電筒放在哪裡嗎？建議你把手電筒和電池收在工具箱的最上層，方便在一片烏漆抹黑中快速找回光明。如果家中人數比較多，也可以在每個房間的櫃子（床頭櫃或玄關櫃）設一個手電筒預留席，說不定下次停電的時候，你就不會踢到大拇指。

夾夾、伸縮好朋友

跟前面的比起來，你可能對這幾位新朋友比較陌生，但他們也都各有特色。捲尺可以測量各種家具、空間的尺寸，在使用時可能會發現最前端的尺頭有些鬆動，但那並不是瑕疵品，而是捲尺的特殊設計——這樣一來，不管是頂著還是勾住測量對象，都能量出正確的長度。鉗子則可以剪斷鐵絲、密合鑰匙圈，或鬆開卡住的螺絲，是不可或缺的工具，記得挑選時，要選擇從鉗口正面看起來完全密合、沒有任何縫隙的產品，才能夾住細小的零件。

*最後，還有一位螺絲好朋友和敲敲打打好朋友，請你查出它的名字、功用，並寫下來：

① 金錘子可夾釘釘子
② 六角扳手能旋轉螺絲或螺帽的工具

三、學生學習心得與成果：魏 O 泰同學 1/2

南投縣草屯鎮坪頂國小《安妮新聞》學習單

年級：五年 姓名：魏 泰

1. 找一找：一份《安妮新聞》，總共有幾個版面？12

2. 看一看：這兩份《安妮新聞》，第幾版和第幾版是一樣的？04.05



(1) 我發現第一個相似的地方

版面編號碼是：12

相似的地方是：都是介紹「他們眼中的世界」。

(2) 我發現第一個相似的地方

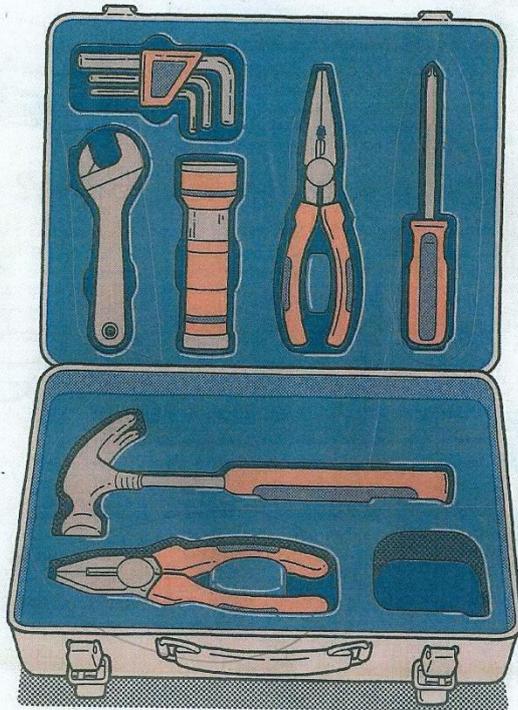
版面編號碼是：04.05

相似的地方是：兩個版面都有相關的內容。

3. 寫一寫這份報紙和平常的報紙有什麼不同？我最喜歡的哪個部分？

【有一些內容在報紙中很少看到，長度也不一樣。我喜歡不一樣的內容。】

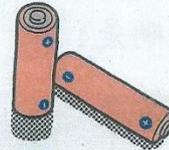
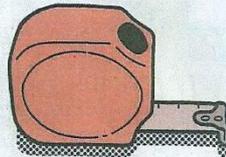
4. 請完成以下的空格



螺絲好朋友

不管是門把壞掉還是自組家具，螺絲好朋友們總是最可靠的幫手，而使用他們的訣竅就是「角度」。握著螺絲起子時，螺絲起子的角度和螺絲要鎖入的平面應呈現直角，並以「7分壓、3分轉」的力量鎖緊螺絲，刀頭才不會從螺絲頭的溝槽滑出；使用扳手時，則要和螺絲鎖入的平面平行，才能最有效的施力，也不會損壞螺帽。

捲尺



光明好朋友

在停電的時候，開著手機的手電筒非常耗電，那些電要留著問候家人朋友、打發時間，但你真的記得手電筒放在哪裡嗎？建議你把手電筒和電池收在工具箱的最上層，方便在一片烏漆抹黑中快速找回光明。如果家中人數比較多，也可以在每個房間的櫃子（床頭櫃或玄關櫃）設一個手電筒預留席，說不定下次停電的時候，你就不會踢到大拇指。

夾夾、伸縮好朋友

跟前面的比起來，你可能對這幾位新朋友比較陌生，但他們也都各有特色。捲尺可以測量各種家具、空間的尺寸，在使用時可能會發現最前端的尺頭鉤有些鬆動，但那並不是瑕疵品，而是捲尺的特殊設計——這樣一來，不管是頂著還是勾住測量對象，都能量出正確的長度。鉗子則可以剪斷鐵絲、密合鑰匙圈，或鬆開卡住的螺絲，是不可或缺的工具，記得挑選時，要選擇從鉗口正面看起來完全密合、沒有任何縫隙的產品，才能夾住細小的零件。

*最後，還有一位螺絲好朋友和敲敲打打好朋友，請你查出它的名字、功用，並寫下來：

錘子敲打東西。
六角板手是一種簡單的馬達動器，用於螺絲或螺釘，其頭部具有內部六角形凹槽。

