

目錄

一. 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二. 執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	彰化縣溪州鄉成功國民小學
授課教師	邱盈彰
教師主授科目	藝術與人文
班級數	1 班
學生總數	26 名

二、課程概要與目標

課程名稱	概念構圖-工具好朋友				
施作課堂	彈性	施作總節數	3	教學對象	國民小學 <u>六</u> 年級
1. 課程活動簡介 本課程以孩子上過的國語課「工匠之祖-魯班」為舊知能，並以螺絲起子、鐵鎚等常見工具為生活經驗，搭配安妮新聞-工具好朋友為課程架構發展，主要分為二大部分： (1) 新聞圖版、插圖介紹，並請孩子說出對於安妮新聞報紙的美感感受。 (2) 以概念圖融入文章閱讀教學，搭配報紙插圖，幫助孩子文本的閱讀理解，並組織文章內容與呈現學到的知識，釐清自己對學習主題的了解，有效的了解文章大意和段落關係。教孩子閱讀概念圖，繪製概念圖。					
2. 課程目標 (1) 學生能認識安妮新聞，並與生活應用連結。 (2) 學生能感知安妮新聞與其他新聞的不同，並說出美的感受。 (3) 學生能透過教師的介紹和引導，認識概念圖與基本整理繪製。 (4) 學生能將文本裡的主概念和次概念，以概念圖組合成閱讀與理解架構。					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片



介紹安妮新聞的版面與插圖設計



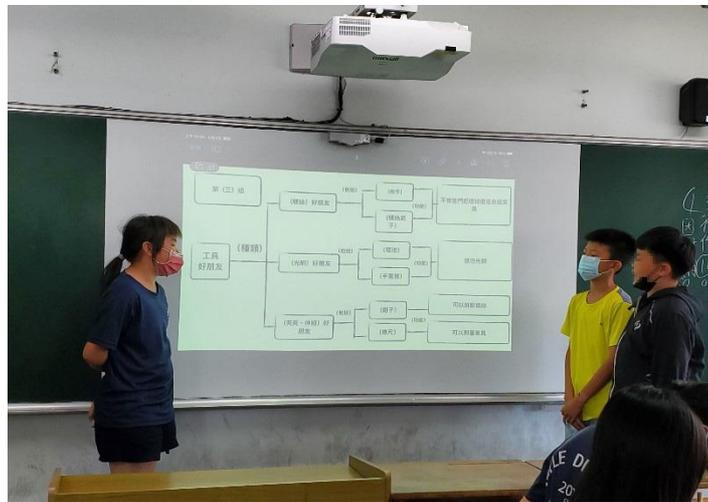
學生閱讀安妮新聞



學生上台發表對安妮新聞美的感知和感受



分組閱讀，並將內文摘要以概念圖整理出關係



小組發表概念圖的結果，與文本段落的内容

2. 課堂流程說明

【教師介紹新聞圖版、插圖】—【學生個人閱讀安妮新聞】—【請孩子說出對於安妮新聞報紙的美感感受】—【概念圖教學介紹】—【示範概念圖閱讀理解】—【報紙插圖閱讀理解】—【概念圖架構請學生個人組織文章內容與呈現學到的知識】—【小組討論彼此成果並統整小組成果】—【小組組間發表】—【閱讀各組概念圖釐清自己對學習主題的了解】—【教師統整歸納，提醒迷思】

二、教學觀察與反思

1、遇到的問題與對策

學生對於發表美感感知較有困難(感知容易，表達困難)，對策為提供發表架構，並以小組的方式一起上台發表補充。

2、未來的教學規劃

運用安妮新聞報紙，發展美感構面元素的心智圖繪製，讓孩子整理的過程中，了解美感構面「色彩」、「比例」、「質感」、「結構」、「構造」、「構成」等的元素內容和組成。

三、學生學習心得與成果

