

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺北市石牌國小

執行教師： 顧薇 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

## 三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	臺北市北投區石牌國民小學
授課教師	顧薇
教師主授科目	資優班
班級數	1 班(資優班三、四年級)
學生總數	28 位學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱	SDGs 永續發展規劃趣				
施作課堂 (如：國文)	議題探索	施作總節數	8	教學對象	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 國民小學 <u>3-4</u> 年級</li> <li>□ 國民中學 _____ 年級</li> <li>□ 高級中學 _____ 年級</li> <li>□ 職業學校 _____ 年級</li> </ul>
<p><b>1. 課程活動簡介</b></p> <p>本學期議題探索課程之主軸為「SDGs 永續發展目標」，透過結合安妮新聞 vol.13 之「城市」主題，設計出一系列遊戲式情境規劃與動態互動之教學活動。第一單元「國家問題解決大挑戰」讓學生分組組織國家，針對自身國家遇到的危機事件，藉由小隊共同合作蒐集資料，討論出相應的解決方案，並開跨國會議來決議是否通過。第二單元「安妮新聞閱讀挑戰」引導學生認識安妮新聞報紙的版面構成與元素，閱讀並摘要安妮新聞之內容，並以此設計 Kahoot! 線上問答遊戲讓學生參與互動挑戰。第三單元「打造一座理想城市」帶領學生探究安妮新聞主題單元，思考永續發展之意義、重要性與對城市的影響，並化身為城市規劃師，打造屬於自己的理想城市。</p>					
<p><b>2. 課程目標</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解 SDGs 各項永續發展目標之意義</li> <li>2.透過資料蒐集，理解國際問題的成因，並探討所造成的影響</li> <li>3.同儕小組合作，共同討論出適合的問題解決方案</li> <li>4.認識安妮新聞的版面構成與元素</li> <li>5.閱讀並摘要安妮新聞主題單元之重點</li> <li>6.透過安妮新聞篇章的引導，思考自己所重視的議題，並規劃出理想城市的提案</li> </ol>					

# 執行內容

## 一、課程紀錄

### 1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



## 2. 課堂流程說明

### 國家問題解決 大挑戰

- 學生分組組織國家，為自己所屬的國家命名
- 針對自身國家遇到的危機事件，判定其屬於哪些SDGs目標，由小隊共同合作蒐集資料，並討論出相應的解決方法
- 鄰近國家也會發生相同危機，學生須開啟跨國會議來共同討論並決議解決方案是否通過

### 安妮新聞 閱讀挑戰

- 引導學生認識安妮新聞報紙的版面構成與元素
- 讓學生自主探索並閱讀安妮新聞vol.12和vol.13之內容
- 設計Kahoot! 線上問答遊戲，讓學生使用平板來回答安妮新聞報紙架構與內容之相關問題

### 打造一座 理想城市

- 帶領學生閱讀安妮新聞vol.13中P9的單元《化虛擬為現實 一步步打造自己的理想城市》，摘要並分析各步驟之重點
- 引導學生思考永續發展之意義、重要性與對城市的影響
- 讓學生選擇自己所重視的SDGs目標，化身為城市規劃師，並打造出屬於自己的理想城市

## 二、教學觀察與反思

本次教學年段為中年級，因安妮新聞中的部分單元主題與文章內容較有深度，學生在閱讀和摘要重點有時會遇到困難，需要教師多加協助與說明，對於主題內容也可以多加引導並補充。

也因為本次教學為三、四年級資優生之跨年段教學，不同年段的學生能共同上課的時間較有限，課堂活動也相對緊縮，期許未來教學時能規劃更多節數在「問題解決」與「方案實踐」上，並提供學生更多元且具創造性的成果產出機會。

### 三、學生學習心得與成果

學生學習心得：

#### 單元 1：國家問題解決大挑戰

- 我學到了各種 SDGs 指標所代表的意思
- 我了解如何將 SDGs 永續發展目標應用在生活中
- 這個單元讓我了解到如何解決和 SDGs 有關的問題
- 這個單元讓我認識到世界上的真實危機，也學到團隊合作的重要，希望下次也能玩類似的遊戲
- 藉由不同國家的開會與合作，讓我發現大家一起討論就能得出最好的解決方法

#### 單元 2：安妮新聞閱讀挑戰

- 安妮新聞的內容教了我很多事情和生活常識
- 閱讀安妮新聞讓我學到一些酷酷的冷知識，還有 Kahoot! 閱讀挑戰也很好玩
- 閱讀安妮新聞讓我了解原來野外求生的方法有很多，也學到一些有關工具的知識，我覺得很有趣
- Kahoot! 挑戰很刺激，安妮新聞的內容也很有趣，我對於自己設計城市也很有興趣
- 這個單元可以加強我的閱讀能力，並用遊戲的方式來驗收

#### 單元 3：打造一座理想城市

- 這個單元讓我發現原來打造一座理想城市並不容易，需要很多條件
- 我學到了各項 SDGs 所對應到的設施有哪些
- 透過 SDGs 來打造理想城市，讓我了解這些目標在城市中的關係
- 我在這個單元中打造了「和平市」，我希望人類中可以有一個地方沒有壞人、沒有戰爭、如世外桃源般
- 我學到如何打造出喜歡的城市，也更了解自己重視的事物，希望下次也能自由創作

# 打造一座理想城市！

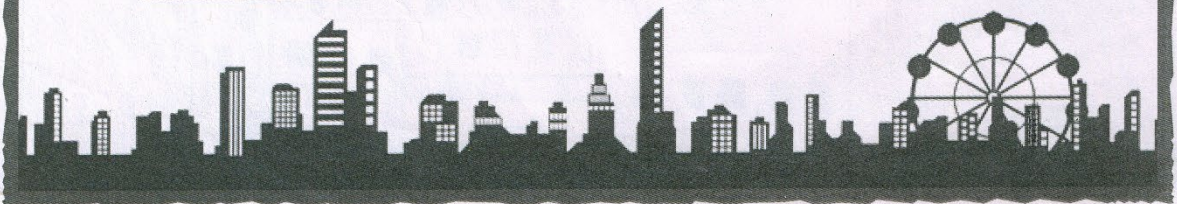
城市規劃師：鄭的蓓

在經歷各個國家的 SDGs 問題解決大挑戰後，你是否對於這些永續發展指標的議題更加了解，並發想出許多相對應的解決方法呢？現在就是我們實踐的時刻了！讓我們化身為「城市規劃師」，一起來打造一座你心目中的理想城市吧！

一、在開始規劃一座理想城市之前，要先做哪些「準備工作」呢？讓我們一起看看專家怎麼說吧！請閱讀安妮新聞 vol.13 中 p9 的單元，並將每個步驟的重點記錄下來：

## 《化虛擬為現實，一步步打造自己的理想城市》

步驟名稱	步驟重點 (可以做哪些準備工作)
Step 1. 日常放大鏡	1. 買一張城市地圖，出門探索都市 2. 探索都市從你感興趣的地方開始 3. 要記得記錄你所觀察到的城市元素及空間特質 4. 透過視覺以外的感官去探索城市
Step 2. 完美計畫 On the Go !	1. 從地方菁英的角度出發，現今當權者在治理上應「由下而上」從市民日常生活經驗去梳理城市環境的複雜問題 2. 尋找一群夥伴並試著組織一個團隊 3. 適時向里民分享你的構想與策略
Step 3. 如果計畫行不通？	1. 把計畫時程拉長 2. 可寧自己這個任務豐富挑戰，不是次就可以完成的



二、近 20 年人們一直在探討城市的永續發展議題 SDGs，你認為「永續發展」代表了什麼？為什麼備受重視呢？對城市會帶來哪些影響？

- 永續發展代表：保護地球的計畫
- 備受重視的原因：人類已經破壞太多地球的資源了，而做好永續發展的計畫有可能可以挽救一切
- 對城市的影響：可減緩溫室效應，避免空氣污染

三、身為一位個城市規劃師，你最重視哪三個 SDGs 的永續發展指標呢？針對這三個指標，你又會如何規劃城市建設與訂定制度？預計達成哪些目的呢？

SDGs 指標	① 消除飢餓	② 消除貧窮	③ 淨水與衛生
城市建設	食物銀行	市區收容所	髒水過濾器
訂定制度	獨居老人沒工作無法打理好三餐的人可以到區公所領取一個證照，用證照去食物銀行裡的食物(免費) 食物銀行的食物皆超商快過期的	設立一個志工團隊去問那些流浪漢需不需要幫助並領他們到收容所 收容所裡的工作(政府給的)	利用髒水過濾器把任何會流經城市中的水都淨化一遍但是水溝裡的水會抽出來防止病媒蚊滋生
預計達成目的	讓大家都吃得起	讓街頭不再(政府給的)有無家可歸的人	讓大家不再因喝了髒水而生病，也不用去超商買水而導致家裡沒錢

四、根據以上規劃，請將你心目中理想城市的樣貌畫出來，並搭配文字說明：





## 打造一座理想城市！

城市規劃師：黃珣嫻

在經歷各個國家的 SDGs 問題解決大挑戰後，你是否對於這些永續發展指標的議題更加了解，並發想出許多相對應的解決方法呢？現在就是我們實踐的時刻了！讓我們化身為「城市規劃師」，一起來打造一座你心目中的理想城市吧！

一、在開始規劃一座理想城市之前，要先做哪些「準備工作」呢？讓我們一起看看專家怎麼說吧！請閱讀安妮新聞 vol.13 中 p9 的單元，並將每個步驟的重點記錄下來：

### 《化虛擬為現實，一步步打造自己的理想城市》

步驟名稱	步驟重點 (可以做哪些準備工作)
Step 1. 日常放大鏡	1. 探索城市 2. 把城市的元素和空間特質記錄下來 3. 最後再把用感官探索到的城市元素記錄在一起。
Step 2. 完美計畫 On the Go!	1. 制定「規劃一座完美城市」的計畫。 2. 組織一個和你有共同目標的團隊。 3. 適時的向鄰里分享構想與策略。
Step 3. 如果計畫行不通？	1. 享受探索城市的樂趣 察覺沒想過的事。 2. 把計畫的時間拉長。 3. 提醒自己是每天就能完成的事情。



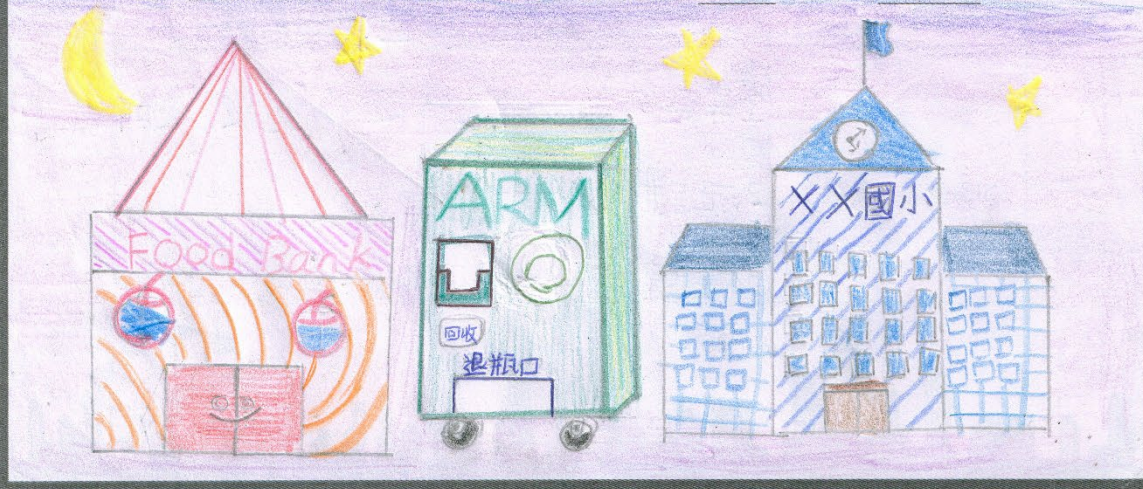
二、近 20 年人們一直在探討城市的永續發展議題 SDGs，你認為「永續發展」代表了什麼？為什麼備受重視呢？對城市會帶來哪些影響？

- 永續發展代表：代表環境保護
- 備受重視的原因：因為現代科技的進步雖然讓生活更方便，可是也破壞了環境、生物等，所以人們要發展出一套能和它們共存的辦法。
- 對城市的影響：改善自然環境

三、身為一位個城市規劃師，你最重視哪三個 SDGs 的永續發展指標呢？針對這三個指標，你又會如何規劃城市建設與訂定制度？預計達成哪些目的呢？

SDGs 指標	① 2 消除飢餓	② 4 優質教育	③ 14 保育海洋生態
城市建設	建立一間食物銀行	多建立一些學校	引進 ARM 資源回收機
訂定制度	每個月可領取二次 每次可拿二樣食物	每一個小朋友都要去學	沒有限制
預計達成目的	每個人都有食物可吃	讓每個人都受過教育	不會讓保特瓶流進大海裡。

四、根據以上規劃，請將你心目中理想城市的樣貌畫出來，並搭配文字說明：



## 打造一座理想城市！

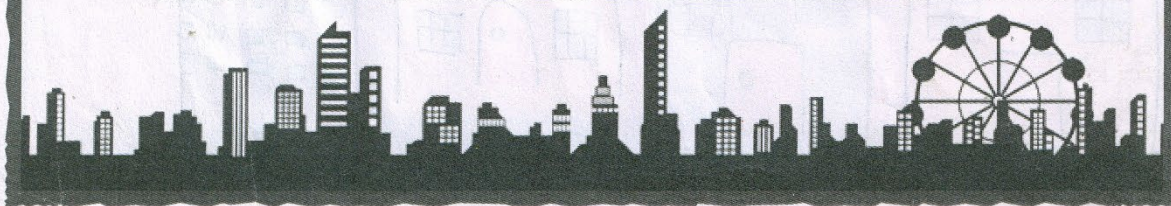
城市規劃師：曾子語

在經歷各個國家的 SDGs 問題解決大挑戰後，你是否對於這些永續發展指標的議題更加了解，並發想出許多相對應的解決方法呢？現在就是我們實踐的時刻了！讓我們化身為「城市規劃師」，一起來打造一座你心目中的理想城市吧！

一、在開始規劃一座理想城市之前，要先做哪些「準備工作」呢？讓我們一起看看專家怎麼說吧！請閱讀安妮新聞 vol.13 中 p9 的單元，並將每個步驟的重點記錄下來：

### 《化虛擬為現實，一步步打造自己的理想城市》

步驟名稱	步驟重點 (可以做哪些準備工作)
Step 1. 日常放大鏡	首先,要走訪你的城市,並用五官記錄城市的元素及空間素質。
Step 2. 完美計畫 On the Go !	接著,和有跟你一樣目標與共識的人組成團隊,並適時向鄰里分享測略,蒐集各種意見。
Step 3. 如果計畫行不通?	最後,如果成果在意料之外也別灰心,試著拉長時程,隨著過程修正,調整計畫。



二、近 20 年人們一直在探討城市的永續發展議題 SDGs，你認為「永續發展」代表了什麼？為什麼備受重視呢？對城市會帶來哪些影響？

- 永續發展代表：  
消除人們的不平等和綠化城市
- 備受重視的原因：  
因為它能永續發展環境
- 對城市的影響：  
能公平並改善環境污染

三、身為一位個城市規劃師，你最重視哪三個 SDGs 的永續發展指標呢？針對這三個指標，你又會如何規劃城市建設與訂定制度？預計達成哪些目的呢？

SDGs 指標	① 消除飢餓	② 優質教育	③ 和平、正義及健全制度
城市建設	食物銀行	學校	警察局
訂定制度	可分享多餘的食物給他人	可頒發獎學金	可保護民眾安全
預計達成目的	消除飢餓	讓每個人都受教育	讓民眾平平安安

四、根據以上規劃，請將你心目中理想城市的樣貌畫出來，並搭配文字說明：

