

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 石牌國小

執行教師： 潘玟君 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

## 三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	石牌國小
授課教師	潘玟君
教師主授科目	情意課程、研究課程
班級數	1 班
學生總數	28

### 二、課程概要與目標

課程名稱	科技女力與手工工具的應用				
施作課堂 (如：國文)	議題探索	施作總節數	4	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學__中__年級 <input type="checkbox"/> 國民中學____年級 <input type="checkbox"/> 高級中學____年級
<b>1. 課程活動簡介</b> <p>藉由安妮新聞第 12 期「工具好朋友」的封面故事，作為設計課程活動的核心概念，融入性別刻板印象與科技等議題。第一節的閱讀課程，教師帶領學生讀報認識常見的手工具好朋友；第二節的閱讀課程，運用 5W1H 思考法，閱讀與分析科技女力相關的新聞報導；第三節的工具應用課程，教師向北投自造教育及科技中心申請「設備飄移課程:敲敲打打釘線畫」，結合課程所需的手工器具與材料，並指導學生如何正確的使用工具；第四節的工具應用課程，讓學生實際應用工具，透過不同的繞線手法，毛線色彩的疏密搭配，設計與製作出一幅釘線畫 (String art) 作品，配合五月母親節的節慶活動，每一位學生都須製作出一幅關於愛的釘線畫，最後將作品帶回，與家人分享愛！</p>					
<b>2. 課程目標 (條列式)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識安妮新聞的版面構成與元素</li> <li>2.安妮新聞封面故事的思考與討論</li> <li>3.運用 5W1H 思考法進行科技女力新聞閱讀</li> <li>4.增進學生對性平刻板印象的理解</li> <li>5.認識工具與材料</li> <li>6.應用手工具製作釘線畫</li> </ol>					

# 執行內容

## 一、課程紀錄

### 1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



### 2. 課堂流程說明

#### 閱讀課程1

- 教師帶領學生思考與討論，安妮新聞第12期「工具好朋友」的封面故事。

#### 閱讀課程2

- 閱讀科技女力相關的新聞報導後，運用5W1H思考法，進行學習單的問題挑戰。

#### 工具應用1

- 認識手工工具與材料
- 包括:尖嘴鉗、釘子、螺絲、合板、砂紙
- 學會正確使用工具及技巧

#### 工具應用2

- 了解什麼是「釘線畫」的定義，以及製作流程與程序
- 透過不同的繞線手法，毛線色彩的疏密搭配，設計出個人獨一無二的釘線畫作品。

## 二、教學觀察與反思

藉由安妮新聞的文本，來進行閱讀思考與討論，允許學生從不同的觀點發表看法，並引導學生如何運用合適的語彙來進行溝通與說理，這個部分在實際運作中，發現需要花比較多的時間陪伴學生，也並不是每一位學生都能產出完整的學習成果，但透過同儕的集思廣益，以及給予區分性的任務，確實能提升學生對閱讀探究的動機。未來的教學規劃，可以結合SDGs永續發展目標，使學生能連結讀報的議題與永續發展議題，增進學生創造力與問題解決的能力。

## 三、學生學習心得與成果

### 學生學習回饋:

- 沒想到用線與釘子，就能做出一幅畫，令我印象深刻
- 我學到手工具該如何使用及手工具的用途，例如:鐵鎚敲釘子、螺絲起子鎖螺絲，還有點、線、面，竟然可以變成一幅畫。
- 釘線畫讓我學到許多工具的名字和如何使用，我把釘線畫給媽媽當作母親節的禮物。
- 我覺得這個課程非常有趣，因為是手作課，而且還能用各種工具及毛線等。
- 我覺得科技女力很有用，可以讓我知道不是所有的事都只能男生去做，女生也可以做男生會的事，男女要平等。
- 我在敲敲打打釘線畫裡面學到了，千萬不要以為男生不能編織，也學到做木工不是簡單的事。



學生學習成果:

班級: 311

姓名: 林詠琳

科技女力閱讀 5W1H

一、請閱讀完科技新報的文章後，試著找出文章內的 5W1H 問題挑戰！

Who	Rene Deng, Jessie Lin	
When	Rene 工作 12 年, Jessie 工作	
Where	TI (Texas Instruments) (德州儀器)	
What (對此科技領域的想法)	Rene: 不怕土音川新 人, 因為有車輪制度支持 公司一直以來都很鼓 勵員工積極創新 和改變, 即使車輪 類制度尚未成熟, 主 管也保持著很開放的 心態。	Jessie: 身為新移民, 多少會怕 自己選錯位置之後就很 難調動。 Why 主管對每個人都會如此 詢問, 原因是主管認為 員工要勇於挑戰並 督促公司進步。
Why (投入科技領域的動機與目的)	Rene 在某次和主管 閒聊時, 提及自己 當年曾想過要應徵 企畫部的新職缺 主管直接鼓勵她說 你有興趣, 就去啊! 應徵	Jessie 覺得工作 很有挑戰性, 所以 才說
How (遇到問題克服的方法)	Rene: 不喜歡爭的個性 到堅持對的事情 讓每個人可以跳脫框 架思考, 勇於表達自己 「大家都被鼓勵說 出不同想法, 公司不會給 你負面的反饋, 也研	Jessie: 就連面對問題, 主管也會也會鼓勵她 多嘗試, 不怕犯錯, 錯 了再改, 反映層級予年輕 員工很高的自主性。

二、創意標題改寫



擔心會被罵或是貼  
標籤, 自然能很予暢的表達。

1. 我要挑 5W1H 中的 Where、How 來當標題元素。

2. 我的文章創意標題是

勇敢做自己, 不要怕!



班級: 304 姓名: 黃楷勳

科技女力閱讀 5W1H

一、請閱讀完科技新報的文章後，試著找出文章內的 5W1H 問題挑戰！

Who	蘇安丰, 擔任 AMD 的 CEO。
When	2012 年加入 AMD, 2014 年上任 AMD 的 CEO。
Where	美國 AMD 總部。 ✓
What (對此科技領域的想法)	1. 異構計算是半導體必須發展的方向。 2. 她相信員工們也希望他們的領導同樣是個工程師。 3. 催生了絕緣層上覆矽(SOI)技術, 奠定了現代銅晶片的製程基石, 有效提升了半導體性能。 ✓
Why (投入科技領域的動機與目的)	1. 她受到數學家爸爸的影響, 從小就喜歡物理。 2. 她深信銅導線是半導體晶片的未來, 因此踏入科技業。 ✓
How (遇到問題克服的方法)	1. 她也為了跟英特爾一較高下, 所以她也用 300 億併購 FPGA 龍頭寶靈思。 2. 她一直堅持, 就算她的環境, 無論人力、物力及財力都不足以撐起這樣的環境, 但她也仍努力持續。 <u>這篇是比較有難度的科技報導, 但你確能</u>

二、創意標題改寫 將內容分析得很清楚, 超讚!



1. 我要挑 5W1H 中的 Who、How 來當標題元素。

2. 我的文章創意標題是

從谷底到山頂的女科技家

+15



班級: 305 姓名: 陳彥儒

石牌國小一般智能資優班

The Anne Time 安妮新聞 VOL. 12

### 一、Warm Up 閱讀暖身

1. 在這張圖片中，你看到了什麼？

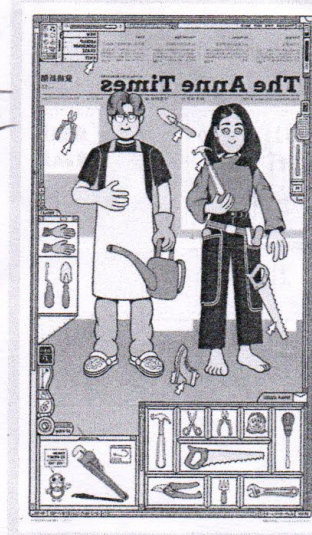
我看到了園藝用剪刀。  
我猜這兩個分別是園丁和水電工

2. 這張圖片的色系與呈現給你什麼感受？

我的感受是放鬆的。

3. 你覺得這張圖可能想表現什麼主題？

我覺得他表現的是一個  
園丁。



### 二、Think & Discuss 思考與討論

1. 這張圖讓你覺得最有趣或最特別的部分，原因為何？

他是一張用電風扇所書出來的畫這  
黑占令我覺得非常特別。

2. 你覺得藉由這張圖插畫家可能想要表達些什麼？

我覺得這張圖想要表達的是減少不平等。

3. 畫面中的這些物品有哪些是你生活中有的？

螺絲起子、螺絲、鏟子、剪刀、板手、手套、  
長靴。



班級: 304 姓名: 黃楷勛

石牌國小一般智能資優班

The Anne Time 安妮新聞 VOL. 12

### 一、Warm Up 閱讀暖身

1. 在這張圖片中，你看到了什麼？

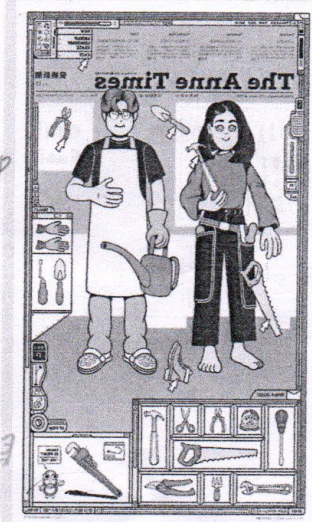
我看到了一個男園丁和一個女的水電師傅，和很多工具，例如：澆水用具、一台電腦的繪圖APP

2. 這張圖片的色系與呈現給你什麼感受？

我的感受是放鬆、科技。笑.....

3. 你覺得這張圖可能想表現什麼主題？

我覺得是性別平等、工具，因為大家應該都會覺得男生是水電師傅，女生是園丁，但它是相反的，還有很多的工具。



### 二、Think & Discuss 思考與討論

1. 這張圖讓你覺得最有趣或最特別的部分，原因為何？

我覺得是這個插圖是一台電腦，因為別人畫插圖都只是畫個表面，但他只用一些插圖就表達了這個主題。

2. 你覺得藉由這張圖插畫家可能想要表達些什麼？

上圖的第3題

3. 畫面中的這些物品有哪些是你生活中有的？

1. 剪刀
2. 一台電腦
3. 木追子
4. 鏟子
5. 叉子

班級: 306 姓名: 甘智霖

石牌國小一般智能資優班

The Anne Time 安妮新聞 VOL. 12

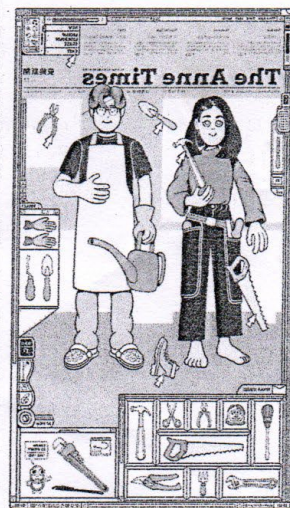
### 一、Warm Up 閱讀暖身

1. 在這張圖片中，你看到了什麼？

我看到了 1. 兩個人，一個穿著黃色的鞋子，另一個沒穿鞋。  
2. 有一個用電線組成的虛擬人像。  
3. 頭版像是電腦介面。

2. 這張圖片的色系與呈現給你什麼感受？

看起來很放鬆、平靜



3. 你覺得這張圖可能想表現什麼主題？

1. 工具  
2. 性別平等

### 二、Think & Discuss 思考與討論

1. 這張圖讓你覺得最有趣或最特別的部分，原因為何？

圖片看起來像是電腦介面，因為很有創意。

2. 你覺得藉由這張圖插畫家可能想要表達些什麼？

相要表達工具的重要性。

3. 畫面中的這些物品有哪些是你生活中有的？

1. 剪刀  
2. 螺絲起子  
3. 澆水器  
螺絲