

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 石牌國小

執行教師： 潘玟君 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	石牌國小
授課教師	潘玟君
教師主授科目	情意課程、研究課程
班級數	1 班
學生總數	28

二、課程概要與目標

課程名稱	科技女力與手工工具的應用				
施作課堂 (如：國文)	議題探索	施作總節數	4	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學__中__年級 <input type="checkbox"/> 國民中學____年級 <input type="checkbox"/> 高級中學____年級

1. 課程活動簡介

藉由安妮新聞第 12 期「工具好朋友」的封面故事，作為設計課程活動的核心概念，融入性別刻板印象與科技等議題。第一節的閱讀課程，教師帶領學生讀報認識常見的手工具好朋友；第二節的閱讀課程，運用 5W1H 思考法，閱讀與分析科技女力相關的新聞報導；第三節的工具應用課程，教師向北投自造教育及科技中心申請「設備飄移課程:敲敲打打釘線畫」，結合課程所需的手工器具與材料，並指導學生如何正確的使用工具；第四節的工具應用課程，讓學生實際應用工具，透過不同的繞線手法，毛線色彩的疏密搭配，設計與製作出一幅釘線畫 (String art) 作品，配合五月母親節的節慶活動，每一位學生都須製作出一幅關於愛的釘線畫，最後將作品帶回，與家人分享愛！

2. 課程目標 (條列式)

1. 認識安妮新聞的版面構成與元素
2. 安妮新聞封面故事的思考與討論
3. 運用 5W1H 思考法進行科技女力新聞閱讀
4. 增進學生對性別刻板印象的理解
5. 認識工具與材料
6. 應用手工工具製作釘線畫

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



2. 課堂流程說明

閱讀課程1

- 教師帶領學生思考與討論，安妮新聞第12期「工具好朋友」的封面故事。

閱讀課程2

- 閱讀科技女力相關的新聞報導後，運用5W1H思考法，進行學習單的問題挑戰。

工具應用1

- 認識手工工具與材料
- 包括:尖嘴鉗、釘子、螺絲、合板、砂紙
- 學會正確使用工具及技巧

工具應用2

- 了解什麼是「釘線畫」的定義，以及製作流程與程序
- 透過不同的繞線手法，毛線色彩的疏密搭配，設計出個人獨一無二的釘線畫作品。

二、教學觀察與反思

藉由安妮新聞的文本，來進行閱讀思考與討論，允許學生從不同的觀點發表看法，並引導學生如何運用合適的語彙來進行溝通與說理，這個部分在實際運作中，發現需要花比較多的時間陪伴學生，也並不是每一位學生都能產出完整的學習成果，但透過同儕的集思廣益，以及給予區分性的任務，確實能提升學生對閱讀探究的動機。未來的教學規劃，可以結合SDGs永續發展目標，使學生能連結讀報的議題與永續發展議題，增進學生創造力與問題解決的能力。

三、學生學習心得與成果

學生學習回饋:

- 沒想到用線與釘子，就能做出一幅畫，令我印象深刻
- 我學到手工具該如何使用及手工具的用途，例如:鐵鎚敲釘子、螺絲起子鎖螺絲，還有點、線、面，竟然可以變成一幅畫。
- 釘線畫讓我學到許多工具的名字和如何使用，我把釘線畫給媽媽當作母親節的禮物。
- 我覺得這個課程非常有趣，因為是手作課，而且還能用各種工具及毛線等。
- 我覺得科技女力很有用，可以讓我知道不是所有的事都只能男生去做，女生也可以做男生會的事，男女要平等。
- 我在敲敲打打釘線畫裡面學到了，千萬不要以為男生不能編織，也學到做木工不是簡單的事。

學生學習成果:

班級: 311

姓名: 林詠琳

科技女力閱讀 5W1H

一、請閱讀完科技新報的文章後，試著找出文章內的 5W1H 問題挑戰！

Who	Rene Deng, Jessie Lin	
When	Rene 工作 12 年, Jessie 工作	
Where	TI (Texas Instruments) (德州儀器)	
What (對此科技領域的想法)	Rene: 不怕土音川新 人, 因為有車輪制度支持 公司一直以來都很鼓 勵員工積極創新 和改變, 即使車輪 類制度尚未成熟, 主 管也保持著很開放的 心態。	Jessie: 身為新移民, 多少會怕 自己選錯位置之後就很 難調動。 Why 主管對每個人都會如此 詢問, 原因是主管認為 員工要勇於挑戰並 督促公司進步。
Why (投入科技領域的動機與目的)	Rene 在某次和主管 閒聊時, 提及自己 當年曾想過要應徵 企畫部的新職缺 主管直接鼓勵她說 你有興趣, 就去啊! 應徵	Jessie 覺得 主管 直接 鼓勵 她說 你有 興趣 就去 啊! 應 徵
How (遇到問題克服的方法)	Rene: 不喜歡爭的個性 到堅持對的事情 讓每個人可以跳脫框 架思考, 勇於表達自己 「大家都被鼓勵說 出不同想法, 公司不會給 你負面的反饋, 也研	Jessie: 就連面對問題, 主管也會也會鼓勵她 多嘗試, 不怕犯錯, 錯 了再改, 反映層級予年輕 員工很高的自主性。

二、創意標題改寫



擔心會被罵或是貼
標籤, 自然能很予暢的表達。

1. 我要挑 5W1H 中的 Where、How 來當標題元素。

2. 我的文章創意標題是

勇敢做自己, 不要怕!

班級: 304 姓名: 黃楷勳

科技女力閱讀 5W1H

一、請閱讀完科技新報的文章後，試著找出文章內的 5W1H 問題挑戰！

Who	蘇安丰, 擔任 AMD 的 CEO。
When	2012 年加入 AMD, 2014 年上任 AMD 的 CEO。
Where	美國 AMD 總部。 ✓
What (對此科技領域的想法)	1. 異構計算是半導體必須發展的方向。 2. 她相信員工們也希望他們的領導同樣是個工程師。 3. 催生了絕緣層上覆矽(SOI)技術, 奠定了現代銅晶片的製程基石, 有效提升了半導體性能。 ✓
Why (投入科技領域的動機與目的)	1. 她受到數學家爸爸的影響, 從小就喜歡物理。 2. 她深信銅導線是半導體晶片的未來, 因此踏入科技業。 ✓
How (遇到問題克服的方法)	1. 她也為了跟英特爾一較高下, 所以她也用 300 億併購 FPGA 龍頭寶靈思。 2. 她一直堅持, 就算她的環境, 無論人力、物力及財力都不足以撐起這樣的環境, 但她也仍努力持續。 <u>這篇是比較有難度的科技報導, 但你確能</u>

二、創意標題改寫 將內容分析得很清楚, 超讚!



1. 我要挑 5W1H 中的 Who、How 來當標題元素。

2. 我的文章創意標題是

從谷底到山頂的女科技家

+15

班級: 305 姓名: 陳彥儒

石牌國小一般智能資優班

The Anne Time 安妮新聞 VOL. 12

一、Warm Up 閱讀暖身

1. 在這張圖片中，你看到了什麼？

我看到了園藝用剪刀。
我猜這兩個分別是園丁和水電工

2. 這張圖片的色系與呈現給你什麼感受？

我的感受是放鬆的。

3. 你覺得這張圖可能想表現什麼主題？

我覺得他表現的是一個
園丁。



二、Think & Discuss 思考與討論

1. 這張圖讓你覺得最有趣或最特別的部分，原因為何？

他是一張用電風扇所書出來的畫這
黑占令我覺得非常特別。

2. 你覺得藉由這張圖插畫家可能想要表達些什麼？

我覺得這張圖想要表達的是減少不平等。

3. 畫面中的這些物品有哪些是你生活中有的？

螺絲起子、螺絲、鏟子、剪刀、板手、手套、
長靴。

班級: 304 姓名: 黃楷勳

石牌國小一般智能資優班

The Anne Time 安妮新聞 VOL. 12

一、Warm Up 閱讀暖身

1. 在這張圖片中，你看到了什麼？

我看到了一個男園丁和一個女的水電師傅，和很多工具，例如：澆水用具、一台電腦的繪圖APP

2. 這張圖片的色系與呈現給你什麼感受？

我的感受是放鬆、科技。笑.....

3. 你覺得這張圖可能想表現什麼主題？

我覺得是性別平等、工具，因為大家應該都會覺得男生是水電師傅，女生是園丁，但它是相反的，還有很多的工具。



二、Think & Discuss 思考與討論

1. 這張圖讓你覺得最有趣或最特別的部分，原因為何？

我覺得是這個插圖是一台電腦，因為別人畫插圖都只是畫個表面，但他只用一些插圖就表達了這個主題。

2. 你覺得藉由這張圖插畫家可能想要表達些什麼？

上圖的第3題

3. 畫面中的這些物品有哪些是你生活中有的？

1. 剪刀
2. 一台電腦
3. 木追子
4. 鏟子
5. 叉子

班級: 306 姓名: 甘智霖

石牌國小一般智能資優班

The Anne Time 安妮新聞 VOL. 12

一、Warm Up 閱讀暖身

1. 在這張圖片中，你看到了什麼？

我看到了 1. 兩個人，一個穿著黃色的鞋子，另一個沒穿鞋。
2. 有一個用電線組成的虛擬人像。
3. 頭版像是電腦介面。

2. 這張圖片的色系與呈現給你什麼感受？

看起來很放鬆、平靜



3. 你覺得這張圖可能想表現什麼主題？

1. 工具
2. 性別平等

二、Think & Discuss 思考與討論

1. 這張圖讓你覺得最有趣或最特別的部分，原因為何？

圖片看起來像是電腦介面，因為很有創意。

2. 你覺得藉由這張圖插畫家可能想要表達些什麼？

相要表達工具的重要性。

3. 畫面中的這些物品有哪些是你生活中有的？

1. 剪刀
2. 螺絲起子
3. 澆水器
螺絲