

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫

111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 慈濟大學附屬高級中學附設國小部

執行教師： 蕭幸青 教師

目錄

一、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、 執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

三、 同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	財團法人慈濟大學附屬高級中學附設國小部
授課教師	蕭幸青老師
教師主授科目	國語 數學
班級數	1 班
學生總數	20 名學生

二、課程概要與目標

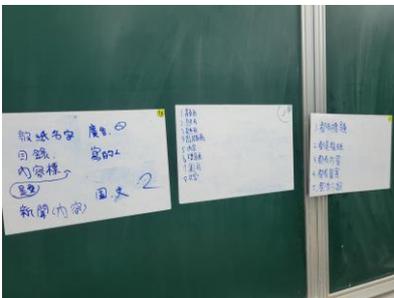
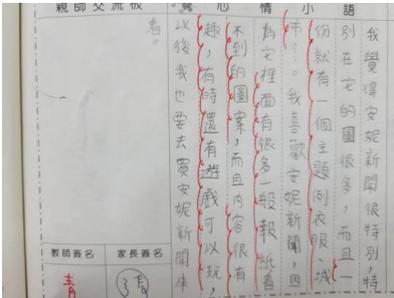
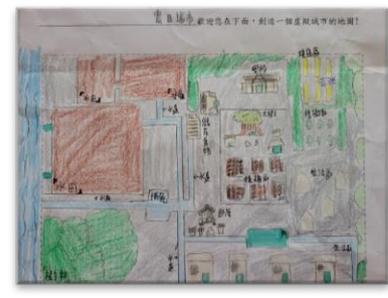
課程名稱	不一樣的報紙				
施作課堂 (如：國文)	綜合活動	施作總節數	4	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 五 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
<p>1. 課程活動簡介</p> <p>數位時代學生很少接觸報紙，透過先看國語日報，結合其他報社的報紙，了解報紙的個結構及報紙要素，再進一步認識安妮新聞報！</p> <p>讓學生閱讀與比較國語日報與安妮新聞報，分析不同報紙所呈現的圖文編排、質感、文字內容與色彩配置。還有認識安妮新聞報的創刊理念及如何閱讀安妮報紙。</p> <p>教師與學生閱讀同一個主題的報紙，教師針對報紙內容，與學生討論分析此主題中，要傳達的主要內容與版面設計具有那些美感要素。</p> <p>小組學生透過選擇不同主題安妮新聞，進行詳讀。每個小組所選擇不同期的安妮新聞，再分析不同單元的版面安排、色彩、文字及落版與傳達的內容。</p> <p>學生利用不同主圖，排版成一件具個人風格作品。藉由每一次的學習單，讓學生依據老師設計的學習單，有依循的學習。最後，經由同學作業分享、討論與相互觀摩，達到個人美感的提升及智能的深入。</p>					

2. 課程目標（條列式）

- (1)藉由國語日報與聯合報、自由時報等，認識報紙的個個個要素。
- (2)透過《安妮新聞》認識報紙，閱讀《安妮新聞》內容，練習表達報紙中讀到的訊息。
- (3)主動發現歸納文本，提升對閱讀的興趣，產生學習動能。
- (4)透過閱讀《安妮新聞》提升學生對於美感的認知，培養學生美感的鑑賞能力。

執行內容一、課程紀錄

1. 課程實施照片（請提供 5-8 張）

		
<p>學生自行閱讀報紙</p>	<p>學生思考報紙內容</p>	<p>小組彼此討論並分享心得</p>
		
<p>小組代表上台報告</p>	<p>學生對報紙分享心得</p>	<p>報紙分享心得</p>
		
<p>學生分享當期閱讀心得</p>	<p>學生於聯絡簿分享安妮報</p>	<p>學生仿作安妮報的城市</p>

2. 課堂流程說明



(1)報紙的元素

數位時代學生很少接觸報紙，透過先看國語日報再進一步認識安妮新聞！

(2)不一樣的報紙

從看一份報紙，讓學生先獨自概覽安妮新聞，再藉由小組討論的方式，發現安妮新聞報和一班的報紙不同的地方，最後更詳細了解安妮新聞報紙的生世。

(3)它有什麼特別

從這份報紙為什麼叫安妮，創刊的理念，可以從這份報紙學到什麼？

(4)我要如何更認識它

最後從美感的要素，帶學生理解安妮新聞的排版。從每個月主題智能，帶學生閱讀安妮新聞，讓學生能學到美感也能學到知識。

二、教學觀察與反思

1. 運用不同的素材豐富學生生活經驗

安妮新聞報紙的閱讀，會安排於綜合活動課，或是學生的心情小語書寫，不同主題的內容，豐富學生的生活。

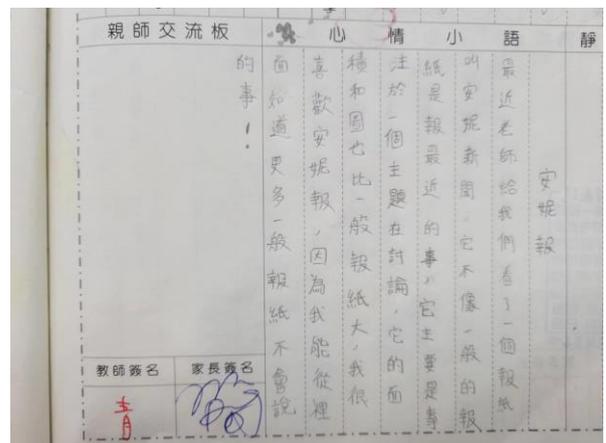
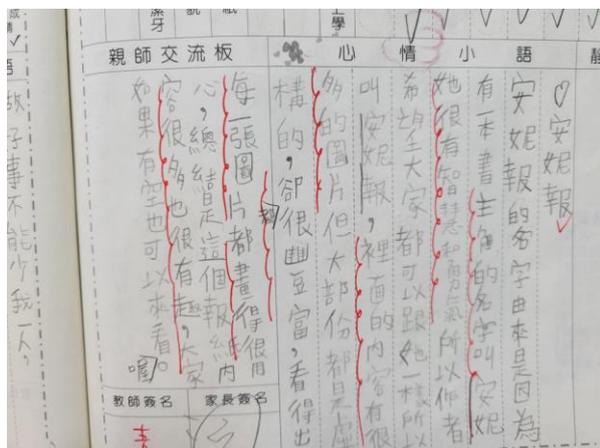
2. 智能的內容可以延伸學科的知識

城市主題有介紹地下城市-螞蟻的家，剛好與自然科學科內容符合，讓學生加深印象

3. 美感要素知能稍嫌不足教學未能精準

在教學上對於美感的要素認知稍淺，故教學上此部分未能深入，僅能針對不同主題的內容讓學生做深入的探討。

三、學生學習心得與成果



安妮新聞學習單

五年二班 姓名：高子彤 座號：7

發刊日期：10月10日~11月9日 本期主題：城市

本期中提到，當人人手中都有 Google Maps，我們為何還需要紙本地圖？

文中提到的「紙本地圖」的價值是什麼？
 能讓我們用自己喜歡的方式探索地
 而不是只指揮我們去哪裡。

你覺得生活中還有哪些，除了數位化之外，還應該有「實體化或實體物品」的存在？

書本，雖然電子書不需要空間收納，且隨地都能看，但實體的內容更紮實、資訊更完整，休閒時比起實體書更適合用電子書，而學習時則更適合用實體書哦。

歡迎您在下面，創造一個虛擬城市的地圖！



親師交流	心情小語
<p>教師簽名：青</p> <p>家長簽名：子彤</p>	<p>我覺得安妮新聞很特別，特別在它的圖很多，而且一份就有一個主題，像衣服、城市……我喜歡安妮新聞，因為它裡面有很多一般報紙看不到的圖案，而且內容很有趣，有時還有遊戲可以玩，以後我也要去買安妮新聞來看。</p>

