

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 朗島國小

執行教師： 楊茵庭、于立舫 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺東縣蘭嶼鄉朗島國小
授課教師	楊茵庭教師、于立舫教師
教師主授科目	綜合
班級數	三年甲班、五年甲班
學生總數	10 名

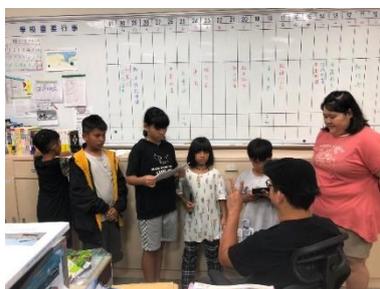
二、課程概要與目標

課程名稱	編採練功坊-朗島日報成立囉!				
施作課堂 (如:國文)	綜合	施作總節數	6 堂	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>三、五</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
<p>1. 課程活動簡介</p> <p>藉由閱讀安妮新聞的採訪專欄，培養學生文字撰寫、訂定標題及美感排版的專業能力。學生分為編採組及設計組，一開始讓學生發想自己對哪些人、事、物有興趣，編採組訂定報導主題、選定採訪人物並進行深度訪談，由教師帶領學生撰稿、編輯及校稿；設計組負責設計報告、攝影、色彩及排版選定，全部工作由學生一手包辦! 最終產出一份以朗島國小為主題的職涯專欄，期末舉辦成果發表會，學生上台與全校師生分享編採歷程，並由師長給予回饋。</p>					
<p>2. 課程目標 (條列式)</p> <p>(1) 學生藉由閱讀安妮新聞，了解訪談編排方式，並從中建立自己的美感</p> <p>(2) 學生藉由訪談學校教師，了解訪談技巧及流程</p> <p>(3) 學生藉由分組的方式，合力完成訪談成果並以報紙方式呈現。</p>					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



2. 課堂流程說明

- (1) 觀摩安妮新聞訪談版
- (2) 設計訪談題目
- (3) 訪談受訪者
- (4) 編排成一份報紙

二、教學觀察與反思

(遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

安排的節數過少，加上學生之前並沒有類似的經驗，擬訪綱、採訪跟打逐字稿對於學生來說都是困難的任務，需要長時間引導，安排的課程時間太過匆促，建議之後的課程要拉長時間。

三、學生學習心得與成果

(學生學習回饋，如有可附上。)