

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	桃園市立同德國民中學
授課教師	劉怡君
教師主授科目	綜合活動(童+家)
班級數	2 班
學生總數	52 名學生

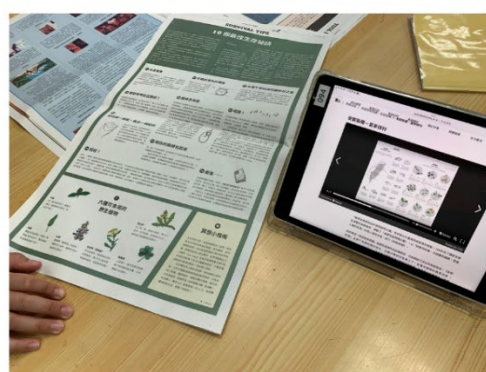
二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	同德植物輿圖				
施作課堂 (如：國文)	綜合活動 (童+家)	施作總節數	4	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學_七_年級 <input type="checkbox"/> 高級中學____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校____年級
1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹) <p>本課程希望藉由「安妮新聞之第 12 期」六種可食野生植物和「2021 年夏季特刊之植物獵人」內容的引導，讓學生對校園內可食植物及有毒植物有更進一步的了解。接著，瀏覽本校「桃園市立同德國中校園植物網」內容，讓學生認識本校用心規畫的「E 化植物園」。再各組依所選植物，分組分工找出該植物的相關資料及校園位置，完成校園植物輿圖。</p>					
2. 課程目標 (條列式) <ol style="list-style-type: none"> 1. 能提升校園環境之認同。 2. 能有可食植物及有毒植物之辨識力。 3. 能完成校園植物輿圖。 					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



2. 課堂流程說明

第一堂課-植物獵人

(1) 玩一玩-前進的多種可能(第 12 期 P6-P7)

- a 每組各一份安妮新聞第 12 期
- b 限時 10 分鐘玩 P6-P7 遊戲
- c 各組分享玩法

(2) 安妮新聞介紹

(3) 可食野生植物介紹

閱讀第 8 頁可食野生植物內容

(4) 植物獵人

- a 使用 ipad 上網看安妮新聞 2021 夏季特刊
- b 夏季特刊第 7 頁之植物獵人

(5) E 化植物園

- a 介紹學校建置之「桃園市立同德國中校園植物網」
- b 找一找「安妮新聞第 12 期」和「夏季特刊」兩期內，有多少植物也能在學校看到

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



2. 課堂流程說明

第二三堂課 - 植物輿圖

- (1) 每組任選一種同心圓花園的植物
- (2) 分組成「資料組」及「攝影組」二組
「資料組」搜尋植物相關資訊，「攝影組」拍攝所選植物在校園中的地理位置。
- (3) 將資料及照片上傳至 padlet
- (4) 完成植物相關訊息，並標記位於校園的位置於校園地圖上

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



2. 課堂流程說明

第四堂課- 線上分享

(1) 觀摩各班各組之成果

至 padlet 觀摩各組成果

(2) 各組報告

A 小組討論 10 分鐘

討論各組負責的植物內容

b 報告分享 2 分鐘

報告討論的結果

c 有獎題問 1 題

從報告內容中, 設計一個相關的提問讓別組搶答, 增加課堂互動及提高學生的專注力。

二、教學觀察與反思

(遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

這學期第一次嘗試於綜合活動課中使用安妮新聞，很喜歡安妮新聞第 12 期的內容，不管是「10 個最佳生存秘訣」，還是「工具好朋友」都非常適合於綜合活動課中使用。

經由這次的備課，也讓我驚喜的發現，原來本校自然領域教師們建置了一個名為「桃園市立同德國中校園植物網」的網站！此網站將學校內的植物依據校舍分區分類，不僅讓我們更深入地了解學校內的植物，還提供了豐富的資料給我們參考。有了這個網站的幫助，讓課程變得更有興趣也讓學生們更深入地了解學校的環境。

我也要感謝安妮新聞團隊用心辦理研習分享，以及感謝每一場分享教案的老師們，每每激起我有更多的靈感，讓課程可以有更多發展的可能性。

非常期待著下一期的內容。

