

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 高雄市鳳山區鎮北國小

執行教師： 張璣勻 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	高雄市鳳山區鎮北國小
授課教師	張璣勻
教師主授科目	社會、閱讀、綜合
班級數	全校 23 班
學生總數	全校共 576 人

### 二、課程概要與目標

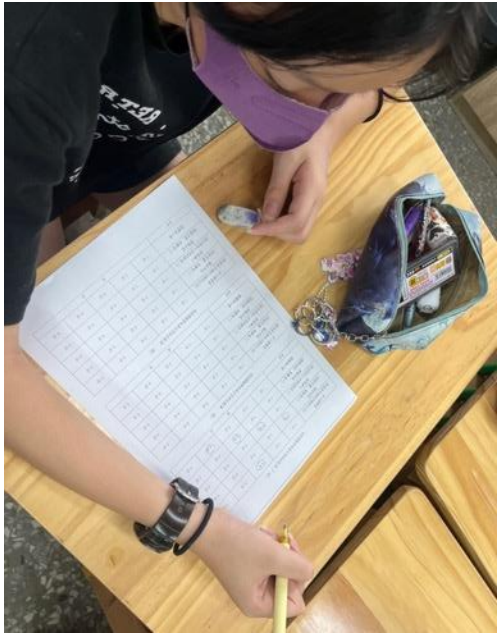
課程名稱	安妮新聞讀報會				
施作課堂 (如：國文)	綜合課	施作總節數	10	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>5</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
<b>1. 課程活動簡介</b> <p>以讀書會為概念而設計的讀報會，第一部份：由教師示範如何共讀文本及分享，同時透過 canva 簡報以及安妮新聞的版面呈現，與學生探討如何設計一份簡潔美觀的簡報。第二部份：全班共讀同一期報紙，透過瀏覽、提問、細讀、摘取重點的閱讀理解策略方式，先在組內進行分享。第三部份：每組發下不同期數的報紙，搭配九宮格學習單以及前述的閱讀理解策略幫助學生進行小組的讀報分享。第四部份：小組成員在分享交流後，決定介紹主題，利用平板使用 canva 進行簡報製作。第五部份：小組上台練習第一次成果分享，由其他組別點評優缺點，使正式分享更順暢。第六部分：小組上台完成讀報會的成果分享，同時也透過學生互評方式彼此學習。</p>					
<b>2. 課程目標</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能自行閱讀文本並發表看法。</li> <li>2.能分工合作完成課程任務。</li> <li>3.能善用科技輔助工具完成簡報製作。</li> <li>4.能上台分享練習口語表達。</li> </ol>					

# 執行內容

## 一、課程紀錄

### 1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)





## 2. 課堂流程說明

教師導讀與示範（融入簡報美感分析）→小組共讀→製作分享簡報→上台分享

## 二、教學觀察與反思

此課程設計搭配使用平板，但在簡報製作過程中，單純使用平板還是不夠順暢，導致有些學生的簡報呈現不太理想，未來教學時建議可以結合電腦課，使學生在設計簡報時更順手。


## 三、學生學習心得與成果



# BOO! 螞蟻神祕的地下城


第13期/第4頁

- 螞蟻的本能使牠們能夠製作一個3公尺深的地下城市
- 牠們有一種獨特的挖掘智慧，那是螞蟻們的生存之道



## 心得分享








我們覺得這次的體驗很棒讓我們體驗到了我們以前都沒想過的事，這次的讀報會不但讓我們更加了解彼此，也讓我們團結一心共同為了一件事而努力。



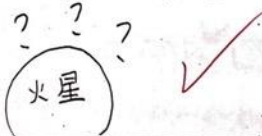
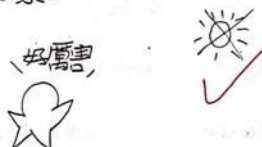



# 謝謝大家

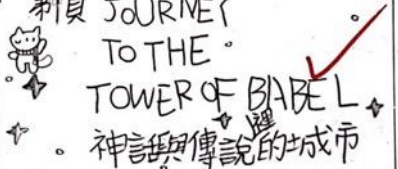


Thank You



<p>1. 從第一步驟 (觀察瀏覽) 中, 最吸引你的主題是什麼? (請寫下標題)</p> <p>LADDER CLIMBING</p> 	<p>2. 接續上一題, 為什麼你被這個主題吸引了?</p> <p>它有很多不同環境的圖片</p> 	<p>3. 仔細閱讀完後你發現/獲得什麼?</p> <p>它是一個迷宮但也有寫故事</p> 
<p>8. 從同學交換分享, 你發現/獲得了什麼?</p> <p>每個人就算看的是同一篇分享的也不一定一樣</p>	<p>安妮讀報會-第 11 期 (全班共讀版)</p> <p>班級: 5-3</p> <p>座號: 20</p> <p>姓名: 王佳穎</p> <p>good!</p> <p>七〇.</p>	<p>4. 從你閱讀的內容裡提出一個「為什麼」?</p> <p>為什麼電腦可以堅持己見?</p> 
<p>7. 請紀錄同學分享內容的重點 (至少 1) 08-07</p> <p>圖片的內容</p> 	<p>6. 從老師的讀後分享, 你發現/獲得了什麼?</p> <p>火星現在的可怕</p> <p>寫出重點可以聽比較容易</p> 	<p>5. 請紀錄老師分享內容的重點 (至少 3)</p> <p>1 版面的設計</p> <p>2 內容重點整齊</p> <p>3 讀後發現</p> 

<p>1. 從第一步驟 (觀察瀏覽) 中, 最吸引你的主題是什麼? (請寫下標題)</p> <p>MARS</p>	<p>2. 接續上一題, 為什麼你被這個主題吸引了?</p> <p>因為它說火星早期很適合居住</p>	<p>3. 仔細閱讀完後你發現/獲得什麼?</p> <p>讓我了解宇宙有很多未解之謎</p>
<p>8. 從同學交換分享, 你發現/獲得了什麼?</p> <p>原來他對英雄片非常了解</p>	<p>安妮讀報會-第 11 期 (全班共讀版)</p> <p>班級: 5-3</p> <p>座號: 5</p> <p>姓名: 謝開宇</p> <p>七〇.</p>	<p>4. 從你閱讀的內容裡提出一個「為什麼」?</p> <p>為什麼火星會失去磁場</p>
<p>7. 請紀錄同學分享內容的重點 (至少 1) 8</p> <p>英雄片通常會是好結局</p>	<p>6. 從老師的讀後分享, 你發現/獲得了什麼?</p> <p>不論以後是否實現太空旅行都應該保護好我們的地球。</p> <p>good!</p>	<p>5. 請紀錄老師分享內容的重點 (至少 3)</p> <p>1 我們不要光是想要移居火星要先愛護我們的地球。</p> <p>2 這篇文章的版面不會很死板。</p> <p>3 火星以前可能擁有水資源。</p>

<p>1. 從第一步驟(觀察瀏覽)中, 最吸引你的主題是什麼? (請寫下標題)</p> <p>火星生命的三大不解之謎</p> 	<p>2. 接續上一題, 為什麼你被這個主題吸引了?</p> <p>我對太空有興趣</p>	<p>3. 仔細閱讀完後你發現/獲得什麼?</p> <p>我發現火星有很多和地球的共通點。</p>
<p>8. 從同學交換分享, 你發現/獲得了什麼?</p> <p>1. 火星上可能有不需要太陽的生態系。</p> 	<p>安妮讀報會-第 11 期 (全班共讀版)</p> <p>班級: 5-3</p> <p>座號: 21</p> <p>姓名: 林瑀彤</p> <p>too good!</p>	<p>4. 從你閱讀的內容裡提出一個「為什麼」?</p> <p>為什麼火星有磁場?</p> 
<p>7. 請紀錄同學分享內容的重點 (至少 1)</p> <p>P.7</p> <p>1. 世界上有很多不同的風景。</p> 	<p>6. 從老師的讀後分享, 你發現/獲得了什麼?</p> <p>我發現火星上曾經有, 生物, 水。或許幾百年後火星真的可以生活。</p> <p>真的媽!</p> 	<p>5. 請紀錄老師分享內容的重點 (至少 3)</p> <p>1. 火星上曾經有水</p> <p>2. 火星上可能植物</p> <p>3. 火星外圍曾有大氣層</p>

<p>1. 這份報紙最吸引你的主題是什麼? (請寫下頁數和標題)</p> <p>新頁 JOURNEY TO THE TOWER OF BABEL</p> <p>神話與傳說的都市</p> 	<p>2. 接續上一題, 為什麼你被這個主題吸引了?</p> <p>應為他的圖案人物</p> <p>插圖繪畫</p> 	<p>3. 仔細閱讀完後, 請紀錄這個主題的重點內容 (至少三點)</p> <p>1. 這張圖片是擁有四千年歷史的城市</p> <p>2. 但是大部分都不曾被挖掘, 甚至被考察過</p> <p>3. 這座城市有一整層完整的部分存在於地底下以及水。</p>
<p>8. 讀報發表會會, 你們決定向大家介紹哪個主題? (寫頁數就好, 最多三個主題)</p> <p>P9-P5-P4</p>	<p>安妮讀報會第 (13) 期 (小組共讀版)</p> <p>班級: 5-3</p> <p>座號: 24</p> <p>姓名: 李冠菘</p> <p>14號</p> <p>too good!</p>	<p>4. 讀完這個主題後, 請紀錄你的心得感想</p> <p>我覺得這張圖片很漂亮</p> <p>很有參考的價值, 看完過後我覺得更有學習意義。</p> <p>good!</p> 
<p>7. 小組分享時, 誰表現最優秀? (自己選出一位, 寫下一個優點)</p> <p>我覺得謝冠廷最優秀</p> <p>應為他分享的内容很好, 尤其是内容最让我印象深刻</p> <p>good!</p>	<p>6. 紀錄小組分享後, 你對這次讀報會的心得</p> <p>我學讀完後覺得他的内容很有趣, 插圖很豐富</p> <p>good!</p>	<p>5. 從每位組員的分享中紀錄一個重點 (頁數→重點) 例如: p.3→火星以前有水</p> <p>P91. 讓我明白堅持是重要的</p> <p>P5 2. 覺得有思議, 以前的技術可能完成。</p> <p>P43. 讓我明白這些螞蟻並不是想象中的那麼人觸無害</p> <p>good!</p>



<p>1. 這份報紙最吸引你的主題是什麼? (請寫下頁數和標題)</p> <p>04 → 螞蟻神秘的地下城</p>	<p>2. 接續上一題, 為什麼你被這個主題吸引了? 3?</p> <p>因為螞蟻會團結合作把困難的事變簡單</p> <p>good! ✓</p>	<p>3. 仔細閱讀後, 請紀錄這個主題的重點內容 (至少三點)</p> <p>good!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 螞蟻種類多, 每一種的長相大小都有些差異</li> <li>2. 整個蟻群是由蟻后統治</li> <li>3. 螞蟻有著高度組織化, 整個蟻王國都是牠們親手打造的</li> </ol>
<p>8. 讀報發表會後, 你們決定向大家介紹哪個主題? (寫頁數就好, 最多三個主題)</p> <p>05.04</p>	<p>安妮讀報會第 ( ) 期 (小組共讀版)</p> <p>班級: 5-3 座號: 2 姓名: 張鈞勝</p> <p>good! ✓</p>	<p>4. 讀完這個主題後, 請紀錄你的心得感想</p> <p>螞蟻們很團結與我們應該要學習牠們的態度</p> <p>good! ✓</p>
<p>7. 小組分享時, 誰表現最優秀? (自己選出一位, 寫下一個優點)</p> <p>郭妍希 因為她很專心</p>	<p>6. 紀錄小組分享後, 你對這次讀報會的心得</p> <p>我覺得大家都很有努力記錄, 互相幫助, 成為目前分數最高的組</p> <p>繼續加油!</p> <p>good! ✓</p>	<p>5. 從每位組員的分享中紀錄一個重點 (頁數 → 重點) 例如: p.3 → 火星以前有小</p> <p>good!</p> <p>陳聖漢 p.5 → 地下城容納很多人 王佳琦 p.3 → 不要把自己限制在別的想法裡 郭妍希 p.5 → 地下城被人們裝飾的很漂亮</p> <p>好</p>

<p>1. 這份報紙最吸引你的主題是什麼? (請寫下頁數和標題)</p> <p>5</p> <p>UNDERGROUND CITY</p>	<p>2. 接續上一題, 為什麼你被這個主題吸引了? 3?</p> <p>對穴居生活有興趣</p>	<p>3. 仔細閱讀後, 請紀錄這個主題的重點內容 (至少三點)</p> <p>good!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 陰暗潮濕的地洞難以被社會接受</li> <li>2. 地下城的建造者眾多紛紛云</li> <li>3. 地下城的發現距今約六千年</li> </ol>
<p>8. 讀報發表會後, 你們決定向大家介紹哪個主題? (寫頁數就好, 最多三個主題)</p> <p>p.9-P.7-P.4</p>	<p>安妮讀報會第 (13) 期 (小組共讀版)</p> <p>班級: 5-3 座號: 15 姓名: 趙開廷</p> <p>good! ✓</p>	<p>4. 讀完這個主題後, 請紀錄你的心得感想</p> <p>覺得很不可思議, 以前的技術能蓋出龐大的地下城</p> <p>good! ✓</p>
<p>7. 小組分享時, 誰表現最優秀? (自己選出一位, 寫下一個優點)</p> <p>謝開宇, 因為能讀懂他想表達什麼</p>	<p>6. 紀錄小組分享後, 你對這次讀報會的心得</p> <p>我覺得每個人都分享的很好</p>	<p>5. 從每位組員的分享中紀錄一個重點 (頁數 → 重點) 例如: p.3 → 火星以前有小</p> <p>good!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 遇到困難要冷靜面對 p.9</li> <li>2. 這張圖片揭開千年歷史 p.7</li> <li>3. 圖片太多 p.2</li> <li>4. 螞蟻的系統很複雜 p.4</li> </ol>