

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 澎湖縣湖西鄉成功國小

執行教師： 顏美蘭 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	澎湖縣湖西鄉成功國小
授課教師	顏美蘭
教師主授科目	生活、本土語、自然、閱讀
班級數	6 班
學生總數	24 名

### 二、課程概要與目標

課程名稱	主題閱讀				
施作課堂 (如：國文)	晨間閱讀課	施作總節數	4	教學對象	□ 國民小學 <u>2-6</u> 年級
<b>1. 課程活動簡介：</b> <p>閱讀教師利用單週週五晨光時間，帶領 2-6 年級孩子共計 18 名，進行不同取材的主題閱讀。</p> <p>首先讓孩子臆測今天的主題？再展示安妮新聞報紙本，引起孩子的好奇心後，發給小朋友每人一份安妮新聞報紙本，並先安靜閱讀。</p> <p>閱讀教師提問孩子發現了什麼？孩子發表後，閱讀教師統整孩子的發現，再指導說明安妮新聞報紙本與其他報紙的屬性差異。再讓孩子看頭版頭的構圖選擇自己想閱讀的安妮新聞報紙本，並先安靜閱讀頭版頭的內容。</p> <p>接著每個孩子分別說明看到的安妮新聞報紙本內容，並安妮新聞報紙本孩子分享後，可以與閱讀教師換手上的安妮新聞報紙本，更換自己更想閱讀的安妮新聞報紙本，再次發表安妮新聞報紙本安妮新聞報紙本的內容想法。最後鼓勵孩子利用下課時間、放學後或寒暑假，將安妮新聞報紙本帶在身邊或回家與家人分享。</p>					
<b>2. 課程目標 ( 條列式 )：</b> <ul style="list-style-type: none"><li>◎引起學生閱讀興趣。</li><li>◎擴大學生閱讀內容。</li><li>◎透過圖畫提升弱勢學生閱讀理解。</li></ul>					

## 執行內容

### 一、課程紀錄



說明：閱讀教師展示和說明安妮新聞報紙本。

說明：閱讀教師展示和說明安妮新聞報紙本。



說明：安靜閱讀安妮新聞報的內容。

說明：安靜閱讀安妮新聞報的內容。



說明：說明看到的安妮新聞報紙本內容，並發表閱讀紙本後的感想或聯想。

說明：說明看到的安妮新聞報紙本內容，並發表閱讀紙本後的感想或聯想。

### **課堂流程說明：**

- 1.閱讀教師先展示和指導說明安妮新聞報紙本的屬性。
- 2.讓孩子看頭版頭的構圖選擇自己想閱讀的安妮新聞報紙本，並先安靜閱讀頭版頭的內容。
- 3.每個孩子分別說明看到的安妮新聞報紙本內容，並發表閱讀紙本後的感想或聯想。
- 4.透過分享孩子可以換手上的安妮新聞報紙本，更換自己更想閱讀的安妮新聞報紙本。
- 5.鼓勵孩子利用下課時間、放學後或寒暑假，將安妮新聞報紙本帶在身邊或回家與家人分享。

## **二、教學觀察與反思**

- 1.藉助安妮新聞報紙本的特色搭配校內主題閱讀活動。
- 2.作為週末、寒暑假的閱讀材料。

## **三、學生學習心得與成果**

- 1.無。