

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 澎湖縣湖西鄉成功國小

執行教師： 顏美蘭 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	澎湖縣湖西鄉成功國小
授課教師	顏美蘭
教師主授科目	生活、本土語、自然、閱讀
班級數	6 班
學生總數	24 名

二、課程概要與目標

課程名稱	主題閱讀				
施作課堂 (如：國文)	晨間閱讀課	施作總節數	4	教學對象	□ 國民小學 <u>2-6</u> 年級
1. 課程活動簡介： <p>閱讀教師利用單週週五晨光時間，帶領 2-6 年級孩子共計 18 名，進行不同取材的主題閱讀。</p> <p>首先讓孩子臆測今天的主題？再展示安妮新聞報紙本，引起孩子的好奇心後，發給小朋友每人一份安妮新聞報紙本，並先安靜閱讀。</p> <p>閱讀教師提問孩子發現了什麼？孩子發表後，閱讀教師統整孩子的發現，再指導說明安妮新聞報紙本與其他報紙的屬性差異。再讓孩子看頭版頭的構圖選擇自己想閱讀的安妮新聞報紙本，並先安靜閱讀頭版頭的內容。</p> <p>接著每個孩子分別說明看到的安妮新聞報紙本內容，並安妮新聞報紙本孩子分享後，可以與閱讀教師換手上的安妮新聞報紙本，更換自己更想閱讀的安妮新聞報紙本，再次發表安妮新聞報紙本安妮新聞報紙本的內容想法。最後鼓勵孩子利用下課時間、放學後或寒暑假，將安妮新聞報紙本帶在身邊或回家與家人分享。</p>					
2. 課程目標 (條列式)： <ul style="list-style-type: none">◎引起學生閱讀興趣。◎擴大學生閱讀內容。◎透過圖畫提升弱勢學生閱讀理解。					

執行內容

一、課程紀錄



說明：閱讀教師展示和說明安妮新聞報紙本。

說明：閱讀教師展示和說明安妮新聞報紙本。



說明：安靜閱讀安妮新聞報的內容。

說明：安靜閱讀安妮新聞報的內容。



說明：說明看到的安妮新聞報紙本內容，並發表閱讀紙本後的感想或聯想。

說明：說明看到的安妮新聞報紙本內容，並發表閱讀紙本後的感想或聯想。

課堂流程說明：

- 1.閱讀教師先展示和指導說明安妮新聞報紙本的屬性。
- 2.讓孩子看頭版頭的構圖選擇自己想閱讀的安妮新聞報紙本，並先安靜閱讀頭版頭的內容。
- 3.每個孩子分別說明看到的安妮新聞報紙本內容，並發表閱讀紙本後的感想或聯想。
- 4.透過分享孩子可以換手上的安妮新聞報紙本，更換自己更想閱讀的安妮新聞報紙本。
- 5.鼓勵孩子利用下課時間、放學後或寒暑假，將安妮新聞報紙本帶在身邊或回家與家人分享。

二、教學觀察與反思

- 1.藉助安妮新聞報紙本的特色搭配校內主題閱讀活動。
- 2.作為週末、寒暑假的閱讀材料。

三、學生學習心得與成果

- 1.無。