

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	高雄高級工業職業學校
授課教師	張育璋
教師主授科目	英文
班級數	72 班
學生總數	約 2500 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	英語文 II、英文聽講				
施作課堂 (如：國文)	英文	施作總節數	4	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學____年級 <input type="checkbox"/> 國民中學____年級 <input type="checkbox"/> 高級中學____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 職業學校 <u> 1 </u> 年級
1. 課程活動簡介 <p>此活動的目標學生為本校圖文傳播科一年甲班，專業是繪畫與設計。東大英文第二冊 Unit 5 Under the Costume 主要是在說在英雄的外衣或超能力底下，他也有人性脆弱的一面，成為英雄的過程或許充滿艱辛，以此主題鼓勵我們勇敢前行、戰勝內心的脆弱與外在的辛苦，成為自己的英雄。</p> <p>此課程先教授單字與課文後，以安妮新聞 Vol. 11 與 14 當中有英雄服飾與英雄試煉的主題做引導，讓學生設計或再現英雄服飾與創作介紹此英雄人物的英文對話。設計英文角色的部分較有難度，也可以就已經看過的電影或漫畫中的角色做再現，比如很多同學繪畫鋼鐵人，再以介紹角色作為對話主調，前後加上英文 small talk 作為開場與結束。</p>					

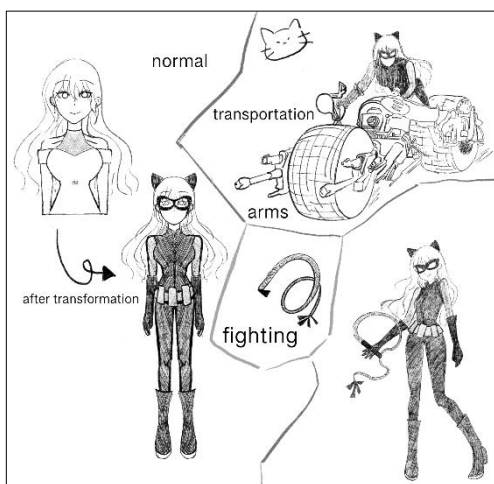
2. 課程目標

- 1.學習欣賞英雄服飾的創作語彙
- 2.練習創作或再現英雄服飾
- 3.創作以英雄角色為主題的對話
- 4.上台做口說練習

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



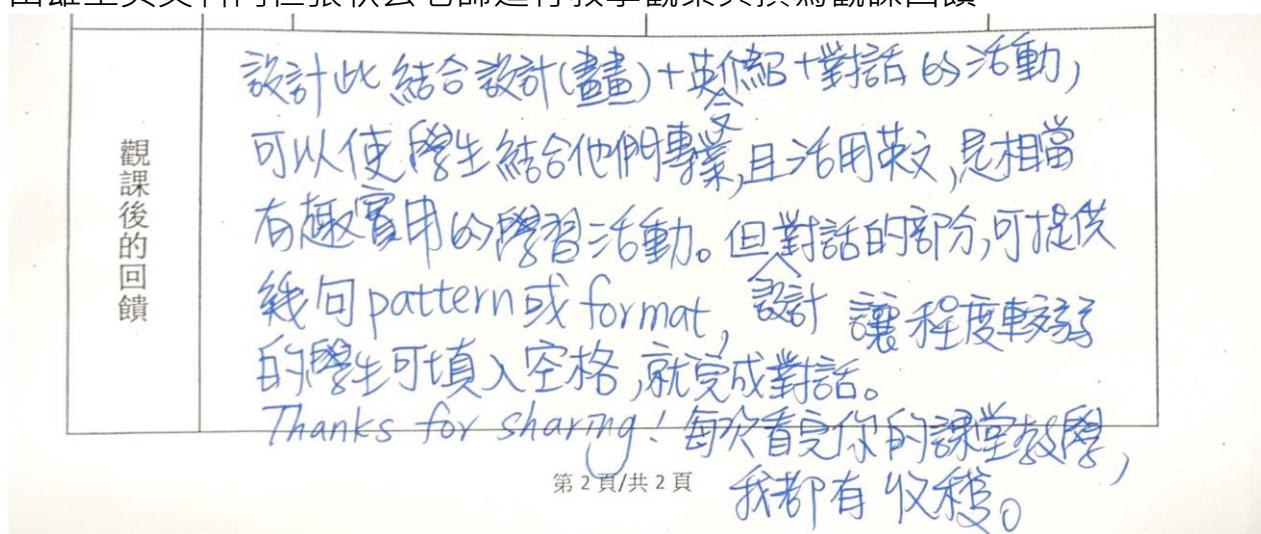
←圖傳一甲 蔡昀珊 作品

2. 課堂流程說明

教授單字與課文→發下安妮新聞 Vol. 11 與 14→引導學生閱讀英雄服飾與英雄式煉的部分→發下學習單→創作或再現英雄服飾與創作對話→上台發表→上傳學習歷程

二、教學觀察與反思

由雄工英文科同仁張秋芸老師進行教學觀察與撰寫觀課回饋



三、學生學習心得與成果

Home Settings Restart

Reflection:

這次在英文課做的超級英雄報告, 我們先閱讀安妮新聞的報紙, 我們讀到關於英雄試煉與服裝設計, 讓學設計的我多有啟發。上課中我學到了新的單字, 還有學習跟同學分工合作。我對於上台英文口說還是會緊張, 但是單字都有練習如何正確唸, 希望之後可以將英文口語表達練習得更好!

III →

圖傳一甲 陳品妤 學習歷程中的心得反思