

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 高雄市左營國小

執行教師： 黃瓊儀 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	高雄市左營國小
授課教師	黃瓊儀
教師主授科目	藝術與人文
班級數	2 班
學生總數	32

### 二、課程概要與目標

課程名稱	我的變裝秀				
施作課堂 (如：國文)	藝文	施作總節數	6	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學__6__年級 <input type="checkbox"/> 國民中學____年級 <input type="checkbox"/> 高級中學____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校____年級
<b>1. 課程活動簡介</b> <p>以安妮新聞第 14 期「服裝」作為課程主題，課程分為 3 個階段，第 1 階段活動先由認識安妮新聞活動開始，透過自由探索安妮新聞，藉由學習單「報紙的秘密」，引導學生找一找（【報紙名稱】、【頁碼】、【刊數編號】、以及【選一篇喜歡的主題】等），藉此讓學生可快速瀏覽報紙。讓他們能在找尋答案的同時，也看見許多服裝的相關新聞標題。第 2 階段活動接著透過「最???五套穿搭」學習單，教師提問報紙中【PAPER DO(G)LLS】主題，讓學生透過了解小逗點的煩惱來引起動機，讓學生協助小逗點完成趣味的任務，並分享搭配的想法。最後第 3 階段活動，讓孩子們自己製作我的變裝秀小書，藉由自由創作翻翻書，讓衣服搭配結合趣味遊戲的小書製作，讓學生發揮創意展現自己的穿搭想法!</p>					

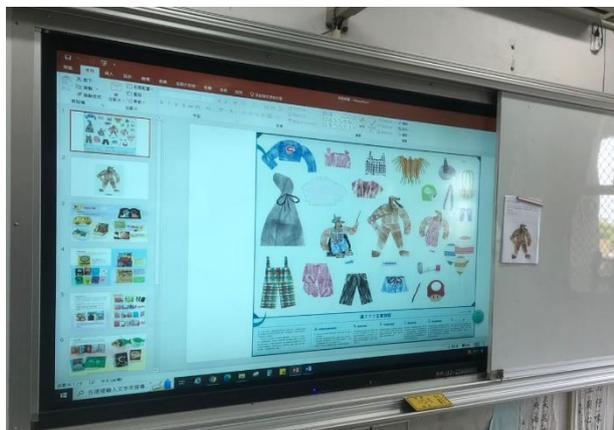
## 2. 課程目標 ( 條列式 )

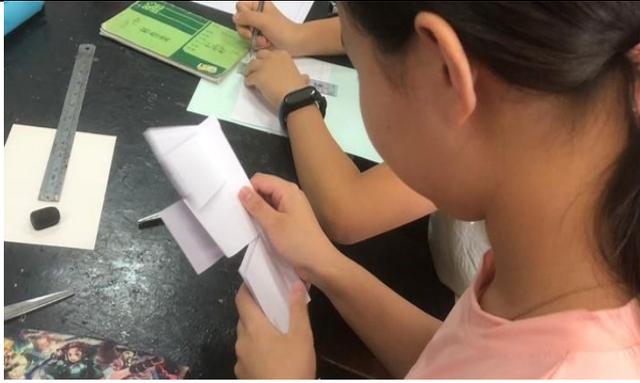
- (一)能明瞭報紙的基本結構(報頭、刊號、標題)。
- (二)能發現不同的服裝介紹的標題
- (三)能認識穿搭的服裝樣式並穿搭寫出一套主題服裝。
- (四)能完成手工小書的服裝穿搭創意設計，並與同學分享設計想法。

## 執行內容

### 一、課程紀錄

#### 1. 課程實施照片 ( 請提供 5-8 張 )





## 2. 課堂流程說明

### 活動一：報紙的秘密(1 節)

- 1.閱讀暖身。
- 2.觀察看看安妮新聞，並寫下你發現的訊息。
- 3.思考與討論。
- 4.在報紙裡找一個你喜歡的主題，紀錄一下。
- 5.學習單紀錄。

### 活動二：最???五套穿搭(1 節)

- 1.提問報紙中【PAPER DO(G)LLS】主題內容的問題情境。
- 2.說明主角「小逗點」的煩惱來引起動機。
- 3.思考與討論主角「小逗點」的穿搭設計。
- 4.協助主角「小逗點」完成最後一套穿搭，並分享搭配的想法。
- 5.學習單紀錄。

### 活動三：我的變裝秀小書(4 節)

- 1.手工書的認識。
- 2.製作手工書(封面與內頁)。
- 3.裁剪翻翻書的內頁製作。
- 4.穿搭設計並完成彩繪。
- 5.分享與回饋。

## 二、教學觀察與反思

(一)遇到的問題與對策：

學生對於安妮新聞的版面很陌生，不同於以往常閱讀的國語日報，引導時可以從刊物與美感的角度去引導學生認識這份報紙的特色。學生也能漸漸感受這份報紙的特殊性，發現它有別於其他報紙的型態。

學生製作小書時會不了解裝訂的方式，藉由示範後就能順利完成。封面設計需要特別解說書本通常有的態樣，並且要強調封面與封底的不同之處。

翻翻書每頁對應的人體結構要特別強調，才能讓翻頁時服裝搭配變化過程產生比較協調的對應。

(二)未來的教學規劃：

可多應用其他安妮新聞的主題融入藝術課的教學，豐富學生的美感經驗。

### 三、學生學習心得與成果

(一)學生心得:

- 1.我喜歡安妮報紙裡的「A ROOM OF ONE'S OWN」，因為內容介紹了許多音樂、電影、動漫等，有許多有趣的東西。
- 2.我覺得這份報紙比較偏外國的感覺，更有設計感。
- 3.我喜歡安妮報紙裡的「到底要穿甚麼啦...如何找到自己的勇氣盔甲?」，因為覺得很有趣，如果你不確定哪件衣服比較好看，可以想想，有時候衣服最棒的並不是「它很好看」，而是穿上它的你覺得自己很好看。

(二)成果

