

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 嘉義縣私立同濟中學

執行教師： 黃素雲 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	嘉義縣私立同濟高中
授課教師	黃素雲
教師主授科目	國文科 (兼圖書館主任)
班級數	共 5 班 (共實施 4 次早自習晨讀) / 高二 1 班實施課堂實作
學生總數	閱讀共 83 人 ; 閱讀理解實作 20 人。

二、課程概要與目標

課程名稱	讀報安妮，閱讀理解、美感實作				
施作課堂 (如：國文)	國文	施作總節數	3 節	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學____年級 <input type="checkbox"/> 國民中學____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高級中學__二__年級 <input type="checkbox"/> 職業學校____年級
1. 課程活動簡介 本次課程安排分成五個階段： 首先，再次簡介《安妮新聞》發行用意。其次，使用官意千老師所作的簡報，說明閱讀理解策略—摘取大意的的方法，並師生共作。其三，讓各組學生選定感興趣的文章實際操作：個人分句子→刪除→整理、潤飾→小組討論→寫出摘要→分工繪圖。其四，每組限時三分鐘，上台講述設文章摘要、設計概念。其五，老師找出各組亮點，並給予回饋建議。					
2. 課程目標 (條列式) 一、提升學生閱讀理解能力。 二、學會去蕪存菁，找到文章重點。 三、學會書寫文章摘要。 四、學會將文章概念圖像化。 五、訓練學生口語表達能力。					

執行內容

一、課程紀錄

1.課程實施照片 (請提供 5-8 張)



使用官意千老師所作的簡報，說明閱讀理解策略——摘取大意的的方法



小組選定感興趣的文章實際操作



小組選定感興趣的文章實際操作



小組報告之一



小組報告之二



小組報告之三

2. 課堂流程說明：

- (1)介紹安妮新聞發行目的。
- (2)使用簡報說明閱讀理解策略。
- (3)師生共作摘取文章重點。
- (4)各組挑選感興趣的《安妮新聞》文章實際操作。
- (5)小組成果發表。

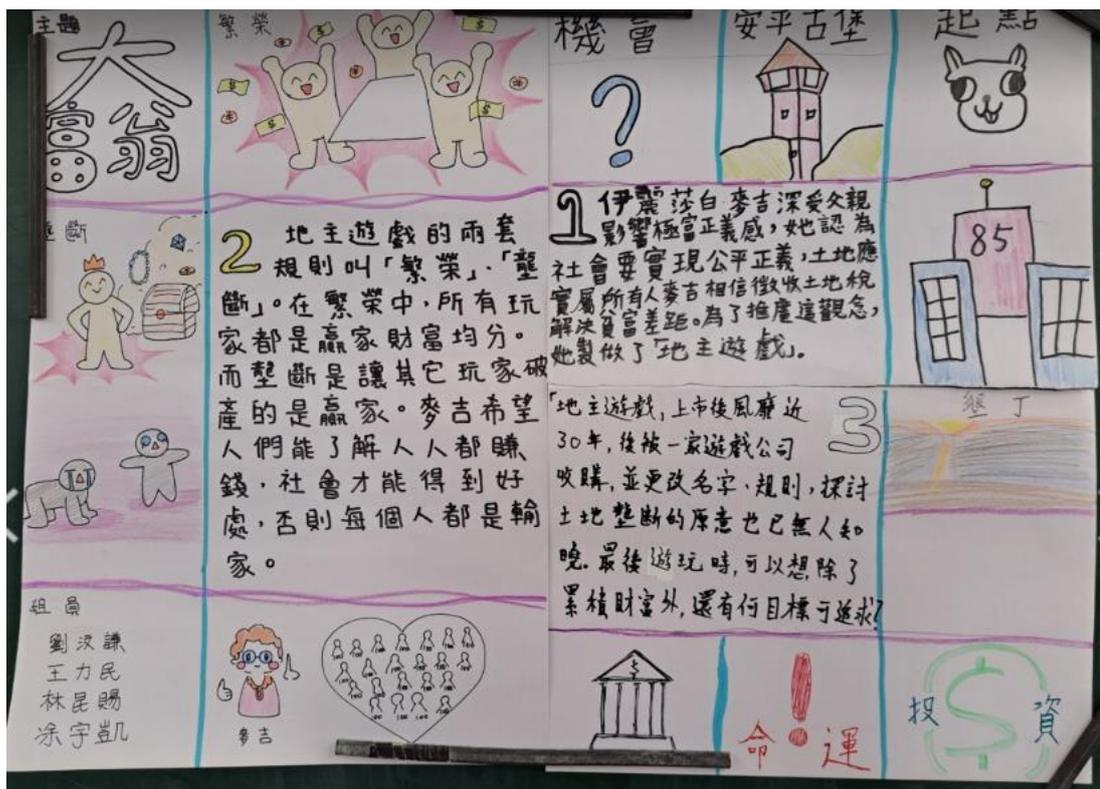
二、教學觀察與反思

申請《安妮新聞》推行閱讀，是我身為圖書館主任所做的最棒決定。我發現：一、學生非常喜歡《安妮新聞》的編排方式，覺得版面設計時尚且充滿美感，五百字左右的文章不覺冗長，故晨讀時讀得津津有味。

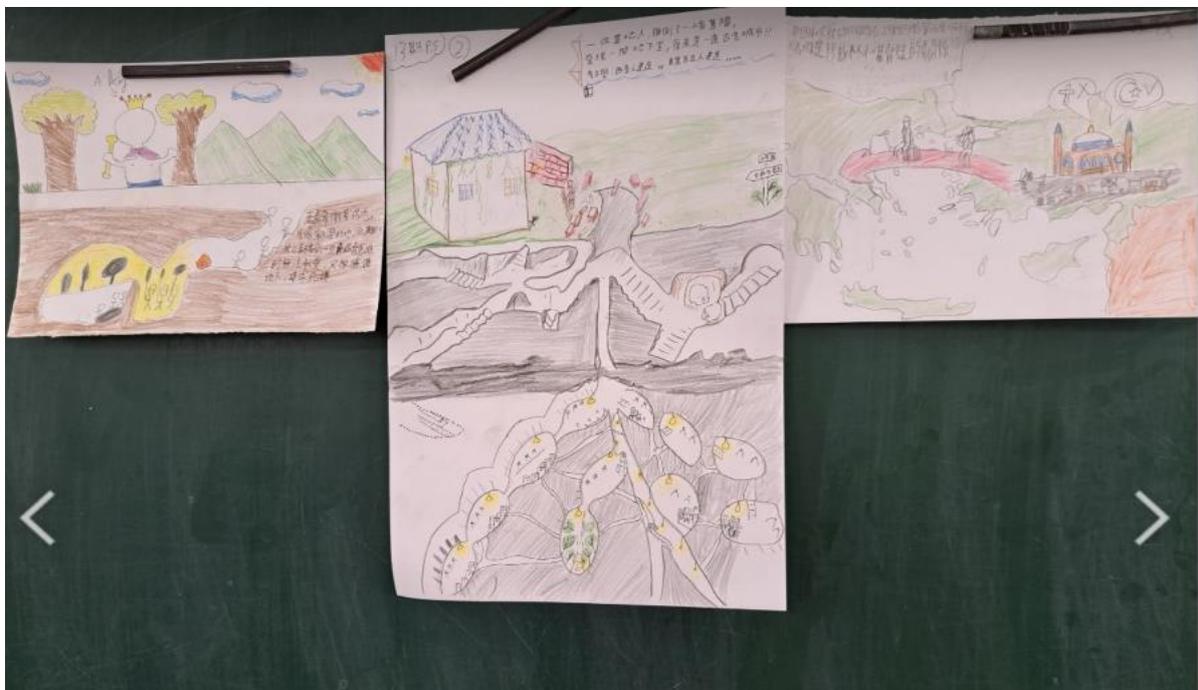
二、學生學會「閱讀理解策略」，是我在國文課上最想教給學生的能力。透過這次實作，我發現學生利用刪去法，很容易就學會摘取文章重點，感謝玉山國中官意千老師的不吝分享。

三、學生喜歡動手實作，繪圖時快樂到忘記時間，成果報告則洩漏出某些小組，完全忽略老師說的「版面配置」要求。

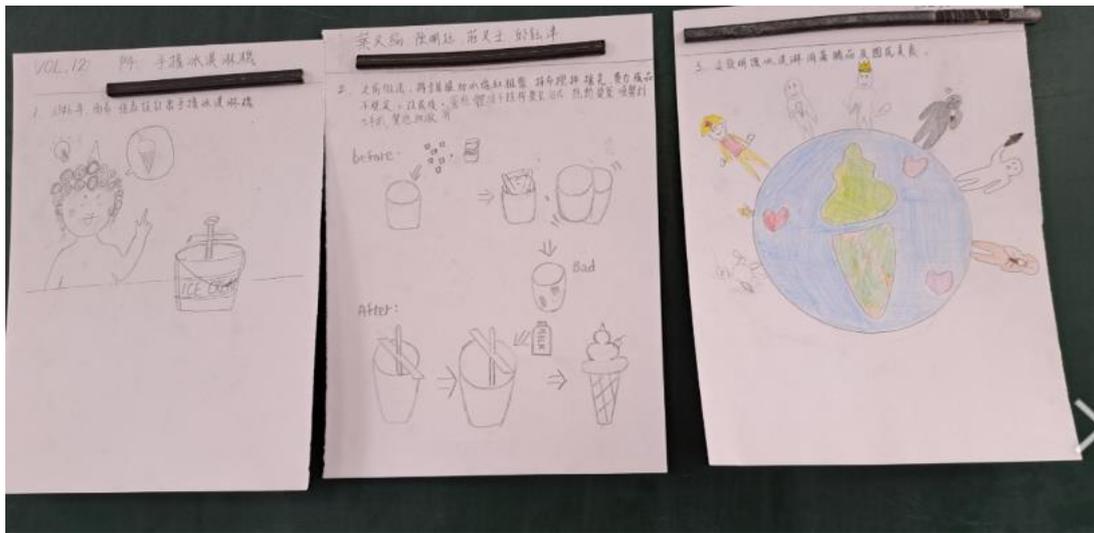
三、學生學習心得與成果



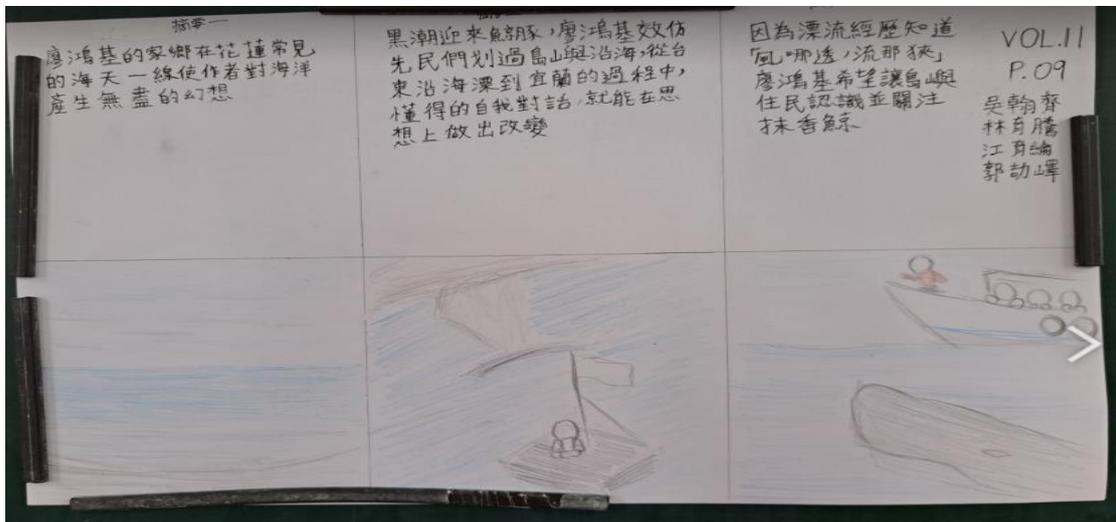
VOL12 / P.04/ 大富翁 伊莉莎白·麥吉



VOL13 / P.05/土而其地下城的穴居生活



VOL12 / P.04/手搖冰淇淋機 南希·強森



VOL11 / P.09/黑潮漂流 海闊天空



VOL14 / P.04/服裝的無限想像