

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市大安國民小學

執行教師： 黃佳萍 王郁琳 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市大安國民小學
授課教師	黃佳萍、王郁琳
教師主授科目	生活
班級數	2 班
學生總數	42 名

二、課程概要與目標

課程名稱	創意彩繪說故事~沙沙沙，搖一曲愛的樂章				
施作課堂	生活	施作總節數	10 節	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學__二__年級 <input type="checkbox"/> 國民中學____年級 <input type="checkbox"/> 高級中學____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校____年級
1. 課程活動簡介 <p>於平日觀察到孩子對於家人的照顧、付出，常視為理所當然；與家長的交流中亦能感受到家長對於親子關係的企盼與失落。教師希望結合美感智能閱讀計畫活動進行課程設計，以多元趣味的學習活動，拉近學生與家長的距離，遂以第 13 期【專訪美術設計郭志達 - 用空間布景玩一個「說故事」的遊戲】為發想，運用學生易上手的打擊樂器 - 沙鈴，演繹一段與家人間愛的故事，企圖能於活動中帶著孩子們一同回溯看似平凡的日常裡專屬於自己與家人的故事。</p> <p>本課程活動設計在於引導學生觀察家人特徵、找出每位的代表物件，設計家人的大頭貼，將家庭樹概念轉化為家庭藤，在沙鈴上呈現家庭故事，並以沙鈴創作短舞，舞出對家人的感謝，發想沙鈴的創意用途，為家人捶捶背，表達心意。</p>					

2. 課程目標

- I. 提升學生彩繪技巧
- II. 體驗平片設計與立體彩繪
- III. 培養學生觀察力
- IV. 引導學生感恩家人的陪伴
- V. 學習肢體創作與表現

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片



2. 課堂流程說明

創意彩繪說故事~沙沙沙，搖一曲愛的樂章

1. 愛的頭貼：觀察家人特徵、設計代表物件，為家人創作獨一無二的大頭貼
2. 愛的蔓衍：相互交纏又向外衍生的藤蔓就像我們與家人的關係，緊密亦獨立，延續上期美感智能閱讀計畫活動（金編創作），轉化家庭樹概念，以家庭藤浪漫記錄孩子眼中家人的風貌
3. 愛的家貌：沙鈴彩繪，將平面繪畫轉化為球體彩繪，並學習上漆技巧
4. 愛的密碼，沙沙沙：
 - a. 愛的沙沙短舞，在家人面前來一場感官饗宴，舞出對他們的感謝
 - b. 妙用愛的沙沙，以沙沙為家人捶捶背，表達心意

二、教學觀察與反思

(一) 觀察

1. 經由觀察活動，學生能覺察到家人的生活習慣與喜好。
2. 藉由分享活動，學生能更深刻的感受到家人對他們關愛與付出。
3. 教師觀察到學生於創作中受安妮新聞薰陶，展現對美的感受力與創造力。
4. 學生閱讀深度增加，豐富日常詞彙與知識。
5. 引人入勝的閱讀媒材促進學生自發應用閱讀工具提升閱讀技巧；誘發學生自主廣泛閱讀。
6. 透過創作學生能展現巧思，能將不起眼的材料化為具獨特藝術性的作品，並能以作品與家人互動分享，學生充滿成就感。

(二) 反思

受限於年齡發展，學生閱讀本報需花較多的時間，教師未能有充足時間引導學生進行深入閱讀與分享，為本活動較可惜之處。但能在學生心中種下一顆美的種子，是鼓勵教師繼續發展相關課程活動的動力。

三、學生學習心得與成果

(學生們暱稱安妮新聞報為「美報」，以下摘錄學生分享内容)

1. 讀美報可以學習新的知識，用跟書本不一樣的方式認識世界。
2. 美報的遊戲單元很好玩，可以和同學一起玩、一起比賽，生活更有趣。
3. 看美報裡的圖片，發現到畫畫的方式有好多種、上顏色的方法可以有很多變化。