

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 基隆市信義國小

執行教師： 鄭秀慧 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	基隆市信義國小
授課教師	鄭秀慧
教師主授科目	彈性科普數位
班級數	8 班
學生總數	200 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	安妮新聞報乎你知				
施作課堂 (如：國文)	閱讀課	施作總節數	4	教學對象	<ul style="list-style-type: none"> ■ 國民小學 5 年級 □ 國民中學 _____ 年級 □ 高級中學 _____ 年級 □ 職業學校 _____ 年級
<p>1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)</p> <p>透過閱讀圖文並茂的安妮新聞報，引發孩子求知動機，從報紙中找出一個想探究的主題，進而進行數位探究活動，完成 KWL 表單。K 即 Know，顧名思義，孩子學習一種新知識或概念前，鼓勵他們先思考和寫下他們對這種知識或這個概念有什麼已認識；然後，請孩子們寫下他們在這個課題下，想學甚麼新的知識，即 W，Want；學習結束後，可以請孩子們自我檢視最終學會了什麼知識，即 L，Learn。</p> <p>教師期望在教學中讓學生體驗自主學習的過程，提升學生自我監控學習過程的能力，培養自主學習的習慣。</p> <p>課堂教學步驟</p>					
	教學步驟		設計理念		
課前準備:	介紹安妮新聞報與 KWL 學習表單。		●引發孩子的好奇心。		
課堂教學	(一) 從安妮新聞報中找出有興趣的主題。 (二) 介紹及填寫 KWL 表格 (三) KWL 主要將閱讀過程分為以下三個		●聯繫學生生活經驗及已有知識 ●自訂探究目標		

	<p>步驟： K(What I know)：關於即將學習的主題，我已經知道甚麼？</p> <p>W(What I want to know)：關於即將學習的主題，我想學到甚麼？ L(What I learned)：教師引導學生思考自己學到甚麼。 K 是喚起學生與教學內容有關的背景知識，作為學習下一步的基礎；W 是鼓勵學生主動提出問題，自訂閱讀目標，帶著目標去閱讀；L 是在閱讀過程中，學生自我監察，不斷評估自己對文本的理解，並總結所學，是後設認知的能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●教師指導學生運用學習策略 ●學生持續評估自己對文本的理解，監控閱讀過程 ● 照顧學生學習多樣性 ●合作學習，分享與討論資料。 ● 訓練學生的思維能力 ● 以學生為中心，利用學生問題帶動課堂學習 ● 延伸學習 ● 自主學習 ●讓學生體會策略的好處，使他們在今後的學習和閱讀中更願意運用。
--	--	---

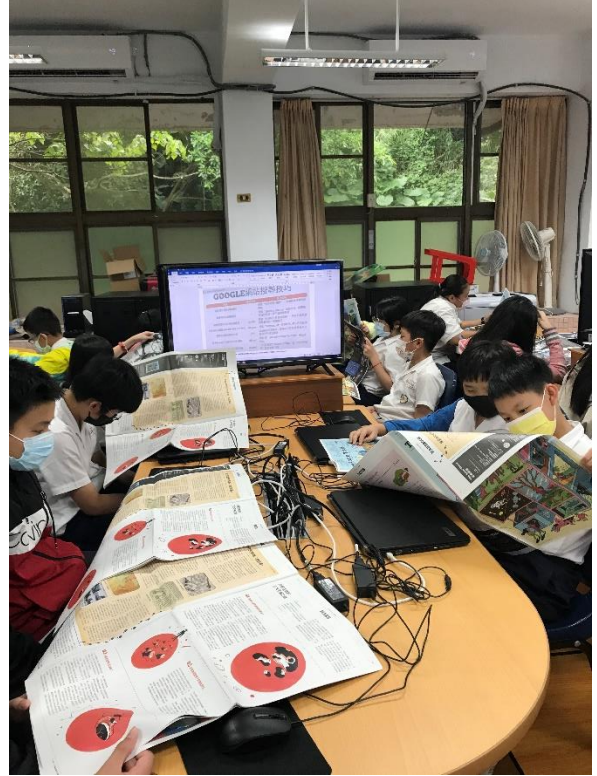
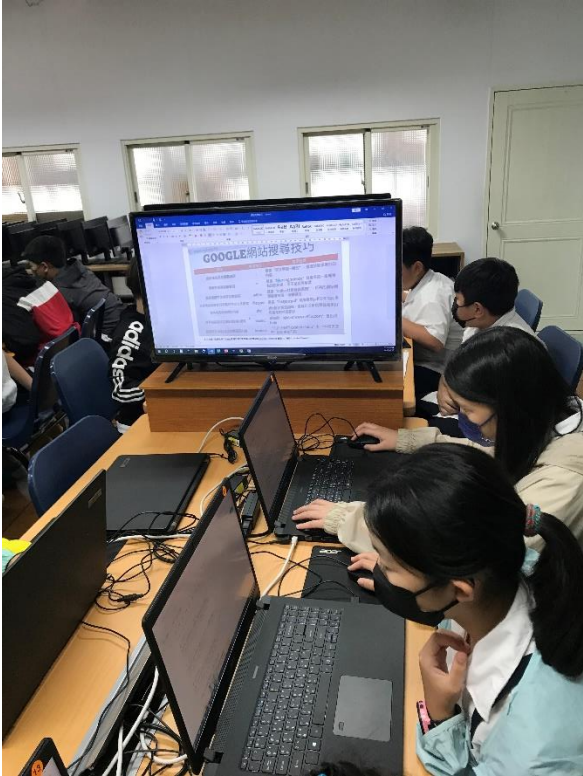
2. 課程目標 (條列式)

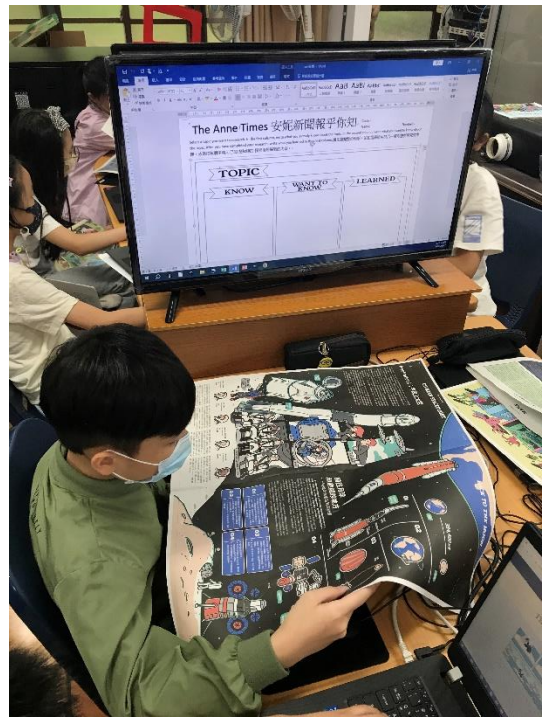
- (1)能主動閱讀安妮新聞報，投入課堂學習。
- (2)學生能自訂數位探究主題，完成 KWL 學習單。
- (3)能持續評估自己對文本的理解，監控閱讀過程，提高後設 認知能力，促進深度閱讀。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)





2. 課堂流程說明

- 1.介紹閱讀圖文並茂的安妮新聞報。
- 2.從報紙中找出一個想探究的主題，進而進行數位探究活動。
- 3.完成 KWL 表單。
- 4.提升學生自我監控學習過程的能力，培養自主學習的習慣。

二、教學觀察與反思

整個教學過程中，會覺得孩子需要更多的時間來消化報紙內容，報紙的內容對國小學童而言是有難度的，但是也充滿新奇與挑戰性。所以我利用數位探究的方式讓孩子找出有興趣的主題，但是礙於一節課的時間就要找出主題，時間必須再拉長才有辦法完成。

另外，孩子在找主題的部分，主題必須更明確才好，甚至可以老師先擬出幾個報紙內容相關主題供孩子們參考，這樣一來會更有方向，KWL 也能發揮鷹架作用。學生也能藉著 KWL 的表格進行自我監控，評估自我學習的成效。

在閱讀報紙的過程中，學生從圖文並茂的報紙中有系統地構想問題，並且不斷提出問題來幫助思考，嘗試尋找答案，學生主動深入探究篇章內容意義，在課堂上進行提問和嘗試尋找答案時，他們也是在監察著自己對文章的理解。

三、學生學習心得與成果

The Anne Times 安妮新聞報乎你知

Class: 501
Name: 謝雅潔 蔡郁林
Number: 112-1314

Select a topic you want to research. In the first column, write what you already know about the topic. In the second column, write what you want to know about the topic. After you have completed your research, write what you learned in the third column. 請分別填寫你已知、想知道的、探究後所學到的內容。

TOPIC 火星生命的三大未解之謎		
KNOW	WANT TO KNOW	LEARNED
<ol style="list-style-type: none"> 1. 火星不適合人類居住 2. 數十億年前火星神祕地失去了磁場 3. 火星表面非常乾燥，沒有液態水 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 早期的火星究竟適合誰居住? 2. 火星植物嗎? 3. 火星的半徑與直徑是幾多? 4. 從地球到火星的距離大概要多久? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 火星的半徑是3789.5公里，直徑是6779公里 2. 在火星上沒有生物 3. 以前的火星可能可以居住，因為還有河流 4. 從地球到火星大概需要9個月左右。

The Anne Times 安妮新聞報乎你知

Class: 501
Name: 謝雅潔 蔡郁林
Number: 112-1314

Select a topic you want to research. In the first column, write what you already know about the topic. In the second column, write what you want to know about the topic. After you have completed your research, write what you learned in the third column. 請分別填寫你已知、想知道的、探究後所學到的內容。

TOPIC 神隱少年		
KNOW	WANT TO KNOW	LEARNED
<ol style="list-style-type: none"> 1. 阿爾不付錢吃東西，所以變成小偷 2. 為了追回竊到來的世界線 3. 遇到無臉男，大家都想從他那裏得到金子，因為那會為物質上的欲望而接近他。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 無臉男如何奪走金子? 2. 阿爾如何找到他的父母? 3. 阿爾去不到天堂? 	<p>我們從阿爾身上得到，要以善良的心對待他人，因為你小小的舉動，對有些人來說，可能意義非凡。</p>