

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市立立人國民中學

執行教師： 林韋伶 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	臺中市立立人國民中學
授課教師	林韋伶
教師主授科目	閱讀
班級數	七個班
學生總數	145 名學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱	【城事·願景·輕旅行】				
施作課堂	飛閱立中	施作總節數	2	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學____年級 <input type="checkbox"/> 高級中學____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校____年級
<p><b>1. 課程活動簡介</b></p> <p>【城事·願景·輕旅行】是在跨域學習了「翻閱城事」主題課程、SDG11 永續城市與社區系列課程後，進一步進行的課程。孩子們在歷史課了解城市歷史與現今可能面對的問題，在閱讀課連結 SDG11 永續城市與社區的概念，此時再注入美感元素--閱讀第 13 期《The Anne Times》，預先構築對未來理想城市的想像。而後安排時間走讀臺中願景館，帶著摺好的八格小書和先備知識，搭乘捷運到市政府惠中樓的臺中願景館，用不同的角度看待生活的城市過去、現在與未來。沿途運用「三五成群記錄表」觀察與記錄，在「五感、五面、五育」三個向度裡伸展觸角，回來後完成小書，亦可做為與國際友人來訪時的交流導覽小冊。</p>					
<p><b>2. 課程目標</b></p> <p>(1) 能運用五感發現城市之美。</p> <p>(2) 能透過實際走讀連結閱讀時對城市的了解與期待。</p> <p>(3) 能嘗試創作城市走讀小書，展現視覺藝術的傳達力。</p>					

# 執行內容

## 一、課程紀錄

### 1. 課程實施照片



▲ 延續「城事·願景·輕旅行」系列課程，結合第 13 期《安妮新聞》「城市」主題。



▲ 共讀《安妮新聞》第 13 期「城市」主題報。



▲光是頭版的藝術美感，就研讀許久。



▲閱讀激發靈感，設計走讀小書封面。



▲欣賞「城市典藏」光雕投影秀。



▲用幾何概念在「城市今昔」照片牆拼出「立人」(本校校名)字樣。

▲孩子走近「視界臺中」駐足討論。



▲走讀城事美感小書生成中。

## 2. 課堂流程說明

課程共分兩部分，分別於教室內進行與走出教室進行：

### Part1：【閱讀美感城市】

1. 在歷史課了解城市歷史與現今可能面對的問題，在閱讀課連結 SDG11 永續城市與社區的概念，再注入美感元素。
2. 閱讀第 13 期《The Anne Times》，預先構築對未來理想城市的想像。

### Part2：【走讀臺中願景館】

1. 帶著摺好的八格小書和先備知識，搭乘捷運到市政府惠中樓的臺中願景館，用不同的角度看待生活的城市過去、現在與未來。
2. 沿途運用「三五成群記錄表」觀察與記錄，在「五感、五面、五育」三個向度裡伸展觸角，回來後完成小書，亦可做為與國際友人來訪時的交流導覽小冊。

## 二、教學觀察與反思

1. 安妮新聞的頭版與 6.7 版全版圖文往往讓孩子進入一個大千世界，在畫面中「研究」出各自的發現。
2. 當「SDG11 永續城市與社區」在閱讀中連結人文美感的思路和馳騁想像的未來，可讓看似嚴肅的議題拉近距離，化為有感活潑、可嘗試參與的事。
3. 小書的記錄和製作若能不受限於時間，給孩子從容一點的時間，相信會有更多精彩的作品。

### 三、學生學習心得與成果



【3 五成群】--我運用了哪些能力 觀察了哪些事？

五感：視覺聽覺嗅覺觸覺心覺

五面：衣衣住行樂

五質：品體習氣習結合群美感

去 捷 通 十 市 政 府 (從 由 網 上 讀 有 一 直 打 照 呼)

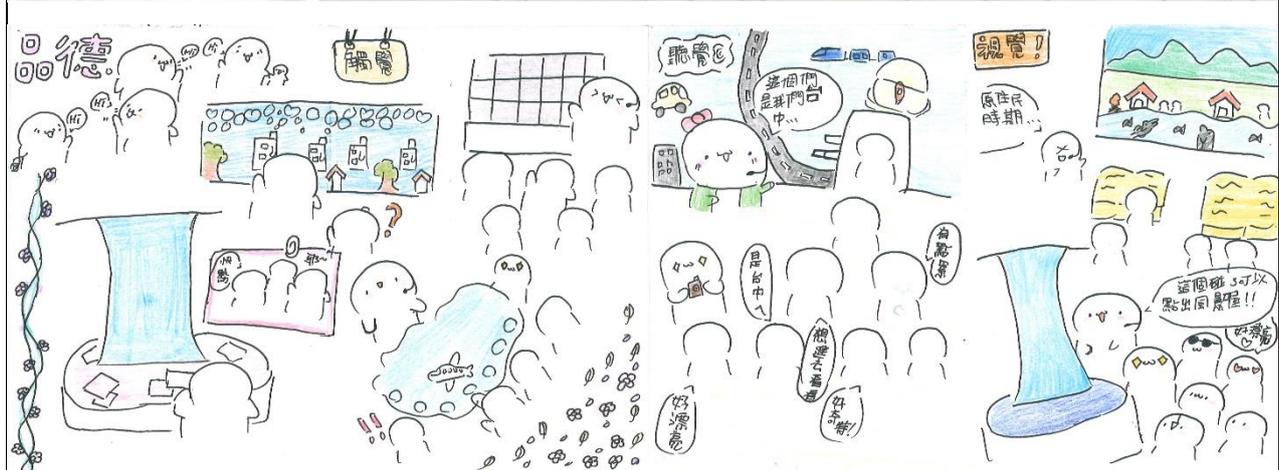
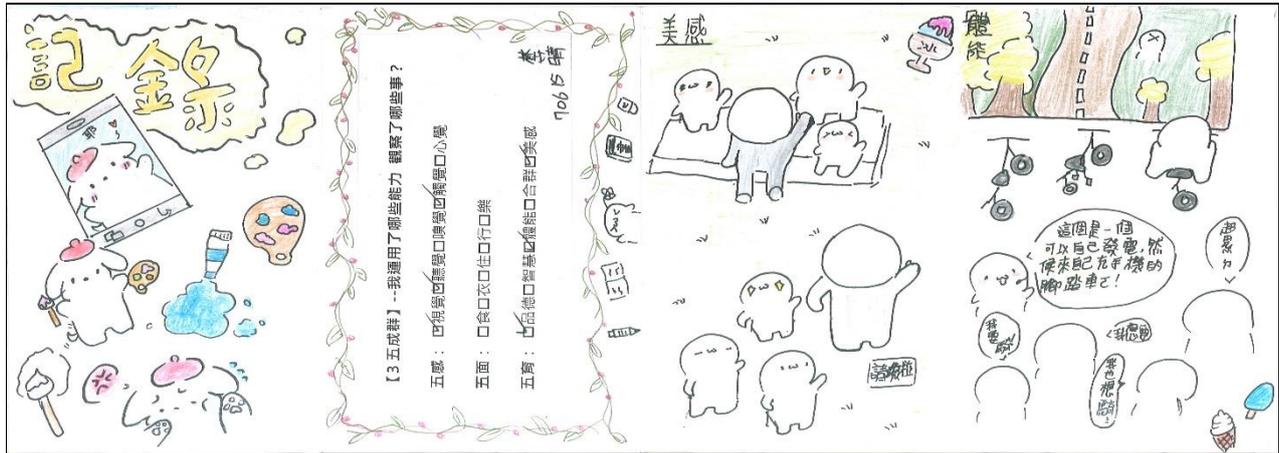
進 去 臺 中 轉 一 參 觀 內 部

我在參觀時看見很多小橋以  
前田莊橋，橋一匹馬那橋了就  
幾地心，上面橋面多步  
的 庄 人

今 早 井 井 一 處 點 點 路 車

一個新由介紹白橋古蹟

學生走讀臺中願景館小書創作 2



學生走讀臺中願景館小書創作 3

學生走讀臺中願景館小書創作 4

臺中市政府

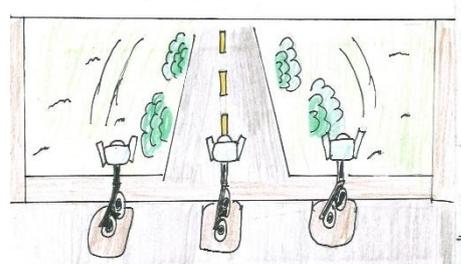
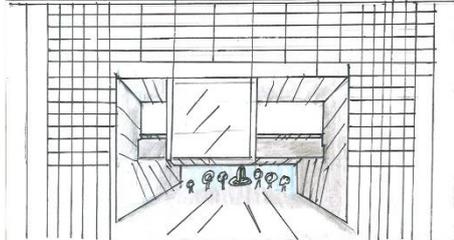


到了市政府外圍,看到了許多建築藝術!

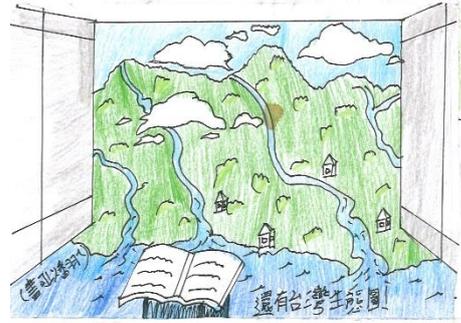
好好拍照

(好好拍照)

市政府,好壯觀8 (so big)



臺中願景館ARVR體驗(牙插)



來到這裡可以了解台中歷史非常棒  
下次一定要再來市政府



【3五成群】--我運用了哪些能力 觀察了哪些事?

五感:  視覺  聽覺  嗅覺  觸覺  心覺

五面:  食  衣  住  行  樂

五育:  品德  智慧  體能  合群  美感