

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市立安和國民中學

執行教師： 陳美行 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市立安和國民中學
授課教師	陳美行
教師主授科目	英語、視覺藝術
班級數	3 班
學生總數	85 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	If I am a ...				
施作課堂	視覺藝術	施作總節數	3	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 <u>8</u> 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校____年級

1. 課程活動簡介

有了之前的課程執行經驗，孩子們對安妮新聞已經不陌生，學校原本推動的讀報教育因為這份美感報紙又增添了許多閱讀樂趣，本次課程與圖書室推動之「讀報九宮格」結合，再搭配英語課的「If 連接詞單元」，於視覺藝術課實施，三個班級使用三份不同的報紙，從閱讀出發，孩子先瀏覽整份報紙，讀後針對自己感興趣的議題深入閱讀，並書寫九宮格，三個班以不同主題發想，題目為「If I am a...」，希望孩子們發揮無限創意，在想像的世界裡創造每一個可能，現在的發想也許可以成為孩子未來努力的目標，報紙裡的每個主題都是跟孩子們生活有關的議題，也呼應了課綱的精神，與生活相聯結。同時，也將雙語教育應用在視覺藝術課，響應政府的雙語教育計劃。

2. 課程目標

- (1) 繼續體驗美感報紙的多元。
- (2) 與既有的讀報教育做結合。
- (3) 融入英語課程的句型，推動雙語教育。
- (4) 從報紙裡明白原來很多事是這樣啊！

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片



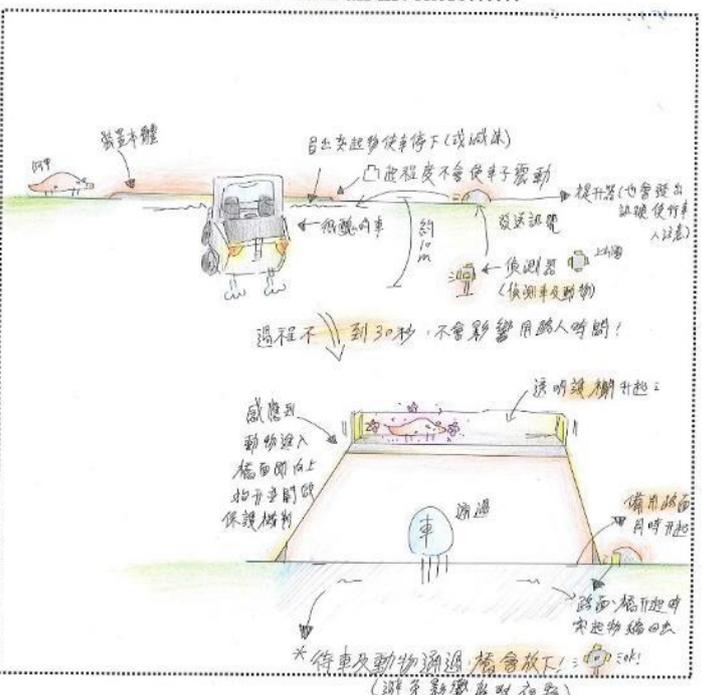
階段二：If I am an inventor...../ If I am a fashion designer...../ If I have superpowers.....

INVENTION

2021/11 許博楷

If I am an inventor.....

What	防路殺動物過路裝置
Who	野生動物
Why	防止更多野生動物在過馬路時遭到路殺。 * 例如： 
How	在偵測到有動物過路時發出訊息使駕駛注意減速。地面升起動物道路至柏油路面。不會擋到馬路。車子也會減速。因為路上會有備用道路器之升起去發發路橋升起約的凹洞。
Where	山路、馬路、各種道路。



INVENTION

2021/4 許博楷

If I am an inventor.....

What	自動挖礦機
Who	辛苦挖礦的礦工
Why	因為非洲的國家還在為了搶奪天然資源而起衝突, 許多人民受難。
How	你只需要按紅色的按鈕, 上去機器上面按藍色按鈕即可啟動。
Where	衝突地區

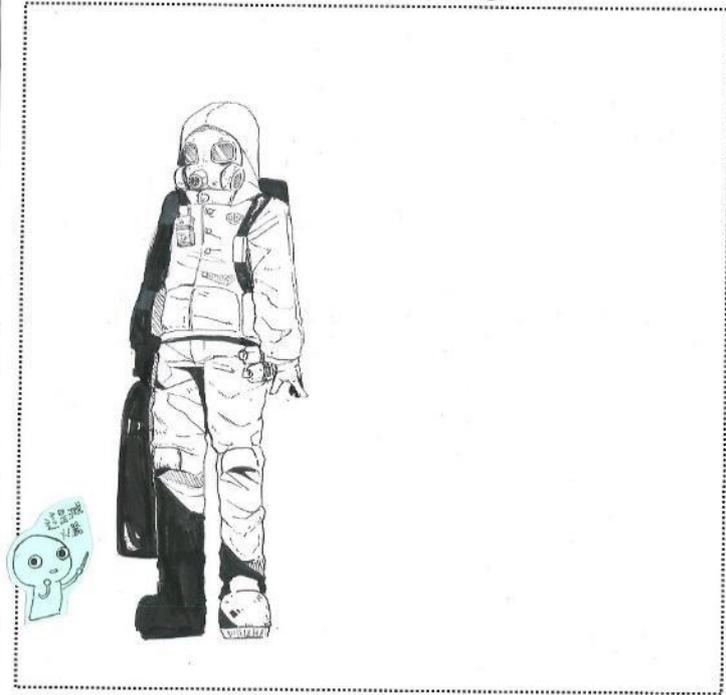


2040 9.25 2017

UNIFORM

If I am a fashion designer.....

JOB	消防員
Why	是什麼原因 任務時可以更方便、更快... 吧...

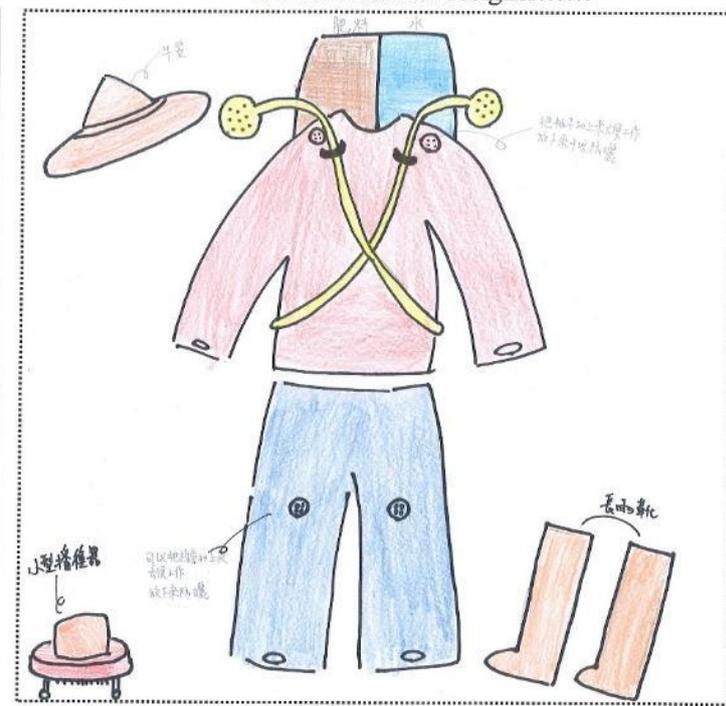


20419 康芷於

UNIFORM

If I am a fashion designer.....

JOB	農夫
Why	可能有一些農夫種的地沒有那麼大，用不到機器，但自己親手播種、澆水和收割又很累，所以才需要這套制服。



SUPERHERO

a character in stories or movies who has special powers, such as the ability to fly, that are used for fighting evil or helping people

Hero	融鐘
Why	因為我喜歡鐘，所以我創造了一個財神爺(?)
How	可以製造鐘， 可以讓鑽石打下來 很會打架

If I have superpowers.....

2019.11
淨時靜

