

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 桃園市八德區大忠國小

執行教師： 簡安茹 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

## 三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	桃園市八德區大忠國小
授課教師	簡安茹
教師主授科目	國語、數學、視覺藝術、綜合
班級數	1 班
學生總數	30 名學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱	屬於自己的英雄				
施作課堂 (如：國文)	視覺藝術、 語文、 綜合	施作總節數	10	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學__五__年級 <input type="checkbox"/> 國民中學____年級 <input type="checkbox"/> 高級中學____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校____年級
<b>1. 課程活動簡介</b> <p>閱讀安妮新聞第 11 期-「英雄是怎麼煉成的-啟程、試煉到回歸日常」，並觀賞文章中介紹的影片《蜘蛛人-新宇宙》，思考及討論影片中:平凡的男孩如何成為英雄?發覺成為英雄並不需要特定的年齡與外型，而是取決於助人、負責的內心，只要願意去做，人人都可以成為英雄。</p> <p>閱讀安妮新聞第 14 期-「重新設計超人服」，進一步思考自己繪製的英雄人物，有什麼服裝、配件、裝備，應用 ipad 裡的 Keynote 創作屬於自己的英雄，讓學生用平板繪製自己喜歡的英雄人物造型，再應用 Keynote 蒐尋圖片、色彩繪圖、加上背景、動畫效果，打造自己的英雄人物。最後利用 Keynote 文字輸入、聲音錄製功能，介紹自己設計的英雄人物，完成創作。</p> <p>配合國語的作文寫作-人物介紹，描述英雄的名字、個性、能力、裝備、幫助別人的事，並期許自己在日常生活中，也是一位勇於負責、熱心的英雄。</p>					

## 2. 課程目標 ( 條列式 )

- (1)能閱讀安妮新聞報紙文章，獲得新知並思考文章意涵。
- (2)能重新思索英雄的定義與特質。
- (3)能利用平板進行屬於自己的英雄創作並分享、發表。
- (4)能寫出一篇介紹自己創作的英雄人物作文。
- (5)能察覺每個人都能成為日常生活中的英雄。

## 執行內容

### 一、課程紀錄

#### 1. 課程實施照片 ( 請提供 5-8 張 )





## 2. 課堂流程說明

### (1) 閱讀安妮新聞第 11 期

從第 11 期「英雄是怎麼煉成的-啟程、試煉到回歸日常」版面，思考、討論英雄在日常生活中，也是平凡人物。

### (2) 影片欣賞

配合文章中所介紹的影片，觀賞《蜘蛛人-新宇宙》。

### (3) 閱讀安妮新聞第 14 期

從第 14 期「英雄的超人服」版面，思考配件與裝備的種類與功能。

### (4) Keynote 教學-設計屬於自己的英雄人物

Keynote 功能介紹，在 iPad 上用 Keynote 繪製英雄人物，並發揮創意聯想，設計自己英雄人物的配件、裝備。最後在自己繪製的英雄人物畫面中，加入文字、聲音錄製，介紹屬於自己的英雄人物完成作品。

### (5) 作文-人物描寫

由外型、色彩、配件、裝備、個性、能力、助人的事.....等不同方面，描寫自己設計的英

雄人物，完成記敘文寫作。

#### (6)發表與欣賞

發表屬於自己的英雄作品，相互提問與欣賞。省思自己在日常生活中，如何發揮英雄特質，成為英雄。

## 二、教學觀察與反思

- 1.安妮新聞提供擴展視野的閱讀內容，可應用與延伸，成為創意教學的輔助教材。
- 2.善用資訊科技用具，用 ipad 畫畫，色彩豐富、自創造型、動畫特效多變，輔以文字輸入、增加背景、聲音錄製，學生可多次嘗試、展現天馬行空的創意並有成就感。
- 3.結合視覺藝術、語文、綜合領域，跨領域的教學，活動有層次且多元化。
- 4.課程時間的安排部份，比預計花費更多時間，期間有許多學校活動因素，課程進行不連貫，若能集中課堂連續實施時間，教學活動能更流暢。

## 三、學生學習心得與成果

- 1.安妮新聞跟一般的報紙不太一樣，色彩豐富，主題也很有趣。能創造一位自己量身定做、自己想像出來的英雄，尤其是用 Keynote 畫出一位蜘蛛人，讓我很有成就感。
- 2.安妮新聞報紙的圖片有藝術感，內容和其它報紙不一樣。我覺得這樣的課程很好，因為老師讓我們用平板畫畫和寫作文，就是讓我們會用 Keynote 畫圖、認識英雄，而且都是課外的課程。
- 3.安妮新聞的圖畫和一般的報紙比較起來比較多，內容也較有趣。用 Keynote 畫英雄去做簡報，並且在臺上分享簡報，很有成就感。
- 4.安妮新聞與其他的報紙不同，不僅內容有趣、色彩豐富，我覺得這種報紙會讓同學們有較大的興趣去學習。我認為這次的課程是一種很好的學習方式，既可以發揮自己的想像力，又可以學習怎麼去做簡報，簡直就是一舉兩得。
- 5.安妮新聞的圖畫很多，比一般報紙有趣，字也比較少。老師讓我們看報紙、影片，還讓我們用 ipad 畫自己的英雄，很有趣，讓我瞭解了英雄的定義。