

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新竹市立竹光國民中學
授課教師	游涵淑
教師主授科目	九年級校訂課程-全球議題
班級數	901~906，共 6 班
學生總數	172 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	SDGs 班級專刊製作				
施作課堂	全球議題	施作總節數	4	教學對象	✓國民中學 九 年級
1. 課程活動簡介 竹光國中九年級全學年的校訂課程-全球議題，【SDGs 班級專刊】是本課程的總結性學習任務。各班從 SDGs 核心目標的聚焦討論、小組選擇有興趣的議題、設定標題、蒐集資料到版面設計等，皆由學生自主規劃和設計，老師引導學生閱讀並觀察安妮新聞的內容、配色與版面，進行 SDGs 班級專刊的製作。 課程使用平板蒐集資料，以 canva 共編來進行小組的專刊製作。 第一堂課：全球議題的班級專刊任務說明、canva 教學、小組專題選定 第二堂課：專題資料蒐集、彙整，並檢核資料的可信度 第三堂課：專題的撰稿、canva 編輯和版面設計 第四堂課：專題定稿與小組專題發表					
2. 課程目標 (1)透過團隊討論，重新回顧自己一整年在全球議題課程中的學習後，能聚焦在班級共識的 SDGs 核心目標，並且選定小組專題。 (2)在老師的引導下小組能自行規劃組內成員的任務分工，使用平板進行專題的資料蒐集，並能檢視資料的可信度。 (3)透過安妮新聞的閱讀和觀察，能歸納專刊版面設計的原則，並依據此原則來繪製小組的專題版面設計稿。 (4)能完成圖文並陳、內容正確、且版面清晰美觀的 SDGs 班級專刊，並進行清楚且生動的口語表達。					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片

班級專刊製作 Part1 【主題定位&分工】



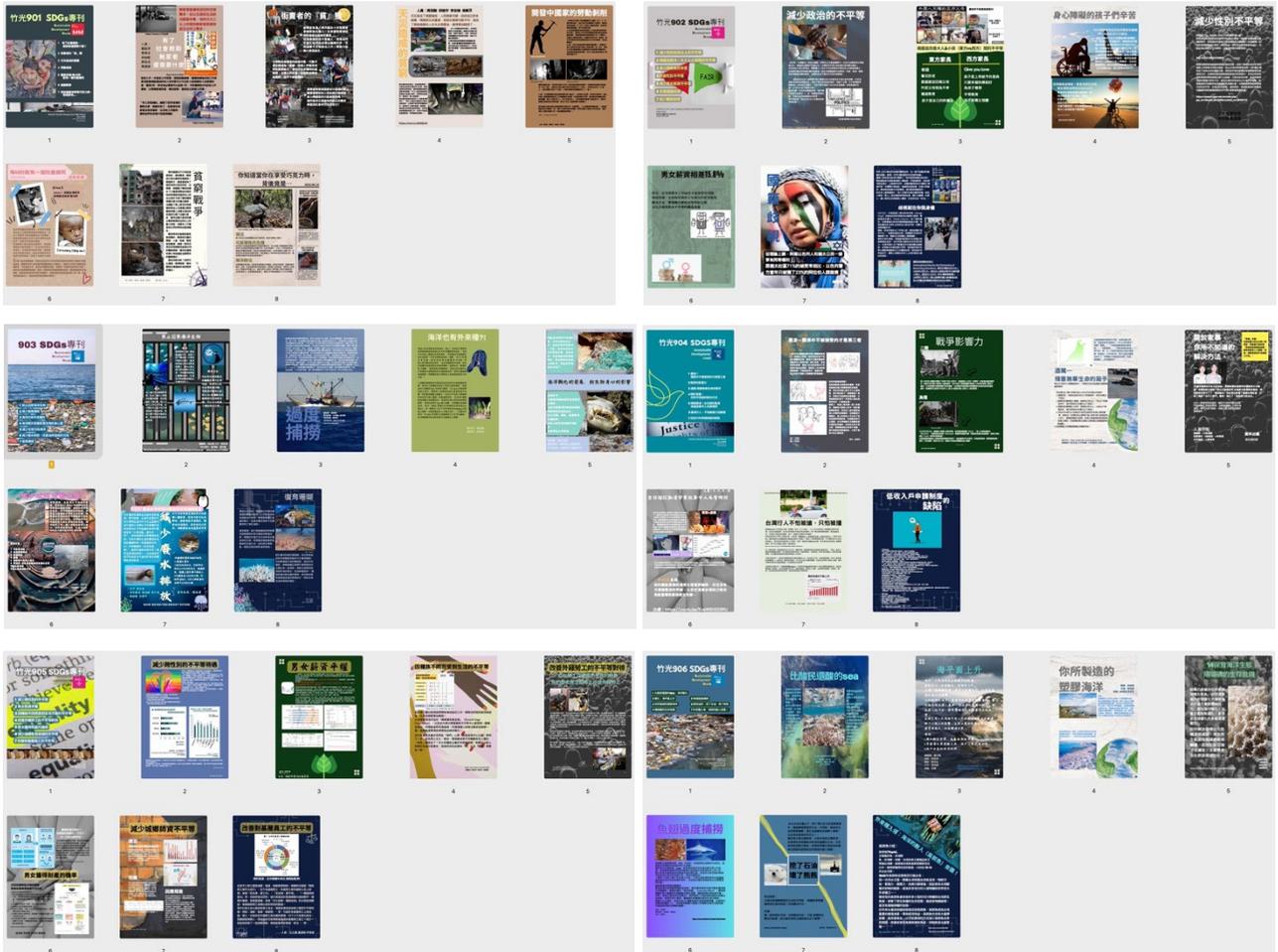
SDGs 班級專刊製作 Part2 【版面設計&Canva 應用】



SDGs 班級專刊製作 Part3 【資料蒐集&Canva 編輯】



SDGs 班級專刊製作 Part4 【專刊定稿&成果發表】



2. 課堂流程說明

班級專刊製作 Part1 【主題定位&分工】

課前先以 Classroom 派發 SDGs 班級專刊的詳細任務說明。

- (1)說明學習任務後，共同討論並投票選出要做的 SDGs 核心目標
(投票完成後，除了結果，更重要的是引導同學們看見少數人的意見)
- (2)使用撲克牌分組(回應 SDGs17 夥伴關係，每個人都能成為一起達成任務的夥伴)
- (3)小組討論，在班級決定的 SDGs 核心目標下，各組想做的議題(主題)，不得重複
- (4)將主題明確呈現(議題事實+想要達成的事)
- (5)組內任務分配(我不當雷隊友)

SDGs 班級專刊製作 Part2 【版面設計&Canva 應用】

- (1)課堂分工：發言人、總編輯、文字美編、資料蒐集
- (2)閱讀安妮新聞，小組討論，寫下版面設計的三個特點
- (3)各組文字美編，口頭表達組內的討論結果(一組講一個，前面講過的不可重複)
- (4)老師統整各組的表達後，請小組依據版面設計特點，開始設計小組專刊的版面草稿圖
(版面需包含標題、圖片、文字、人員和資料來源)
- (5)平板登入 Classroom，閱讀課堂作業說明，並點選連結進入 SDGs 班級專刊的 Canva 共編，在小組的專刊頁面上編輯 Topic

SDGs 班級專刊製作 Part3 【資料蒐集&Canva 編輯】

- (1)課前準備：發下任務記錄單給各組發言人，請各組領三台 iPad。
(總編輯、文字美編、資料蒐集各一台，其他備用)
- (2)課堂任務分派和執行：請學生登入 Classroom 後開啟課堂作業，蒐集資料(圖片以及與主題相關的文章或報導)，並連結至 Canva 進行專刊共編。
- (3)老師組間巡視，給予個別指導。
(登不入、打不開、找不到參考資料、圖片存不下來……)

🔗 操作過程中的叮嚀：

- 1.圖片和文字引用須留意智財權及來源可信度
- 2.圖文相符切勿離題
- 3.組內分工均衡，沒有人是雷隊友

SDGs 班級專刊製作 Part4 【專刊定稿&發表】

- (1)登入 Canva 進行共編，各組專刊排版、校稿
- (2)定稿，各小組專刊頁面上鎖(避免被更動或誤刪)
- (3)小組專刊發表並進行他評(給予欣賞和正面建議)

二、教學觀察與反思

給自己 112 學年的教學提醒：

- 1.將會考後的準畢業生出缺勤、班級和學校活動考量進去，調整授課堂數、分組方式和分工。
- 2.專刊內容的引導鷹架要更完整(文章、圖片、版面、共編平台)。
- 3.保持彈性、開放和愉快的教學心態和節奏來進行這個課程 😊