

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新竹市立培英國中

執行教師： 巫南萱 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

## 三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	新竹市立培英國中
授課教師	巫南萱
教師主授科目	輔導科
班級數	12 班
學生總數	觸及約 360 名學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱	工作人的心聲				
施作課堂 (如：國文)	輔導課	施作總節數	2	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學_____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學_八_年級 <input type="checkbox"/> 高級中學_____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校_____年級
<b>1. 課程活動簡介</b> <p>以往我們透過報紙的徵人廣告，獲取工作機會。現在隨著科技日新月異，網路世界異軍突起，透過各種網站，我們可以獲得許多不同的職業資訊，像是 104 人力銀行、1111 人力銀行。而在我們身邊的長輩，其實就是我們認識職業一個很好的媒介，此外，在安妮新聞第 15 期的內容中，介紹了許多工作人的心聲，教師帶領學生透過實際訪談來認識這些職業，了解社會上的工作通常在做些什麼事情，並且體認工作內容的甜蜜與辛苦。</p>					
<b>2. 課程目標 (條列式)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能透過職業訪談報告擴展對職業世界的了解</li> </ul>					

## 執行內容

### 一、課程紀錄

#### 1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)

- 安妮新聞讀報時間，了解工作人的心聲。



- 回家進行職業訪談分享後，來學校與同學們分享







可以減少實作上的困難和負擔，且為現有的課程加分。

此次職業訪談課程之學習效果優良，以安妮新聞第 15 期工作人的心聲作為範例，除了認識更多不同職業外，也讓學生更知道自己可以在職業訪談的過程中，蒐集什麼資料和回答；回到教室後，透過世界咖啡館的分享形式，從同學的報告認識更多的職業生活和職人甘苦，翻新自己對於現有職場的理解和刻板印象。此課程操作，值得老師實作。

### 三、學生學習心得與成果

( 學生學習回饋，如有可附上。 )

學生在聯絡簿上的回饋

