

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 桃園市龜山區長庚國小

執行教師： 陳則穎 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

| | |
|--------|--------------|
| 辦理學校 | 桃園市龜山區長庚國民小學 |
| 授課教師 | 陳則穎 |
| 教師主授科目 | 國語、數學、綜合 |
| 班級數 | 29 班 |
| 學生總數 | 763 名學生 |

二、課程概要與目標

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|------|------|--------------------|
| 課程名稱 | 亞洲世界一家親 | | | | |
| 施作課堂 (如：國文) | 國語、綜 合 | 施作總節數 | 5 節課 | 教學對象 | ■ 國民小學 <u>五</u> 年級 |
| 1. 課程活動簡介 結合國語課本課文〈我眼中的東方之最〉與安妮新聞去進行本課程，在課文中，介紹了許多亞洲國家的特殊之處，為了讓學生們增加世界觀，從介紹各國之最去進行發想，想到了可以讓學生們透過分組進行小組報告，報告主題選定亞洲一個鄰近國家去進行介紹，利用科技融入的方式，使用平板進行資料蒐集，讓學生們練習摘要、精簡內容，延伸國語課的學習內容。透過資訊課所學的 CANVA 軟體進行簡報製作，介紹該國家的亞洲之最，也結合 Google 地圖，讓學生們找出距離台灣多遠，差幾個時區，增強地理於生活中的應用。此外也尋找該國特色美食與特別節慶去進行介紹，最後請小組們輪流上台分享，學生們化身小小導遊賣力地進行介紹，在教室就能享受遨遊世界的感覺，將班上同學們所做的國家集結成一起，就是亞洲旅遊指南了 | | | | | |
| 2. 課程目標（條列式） <ul style="list-style-type: none">● 了解亞洲不同國家的特殊之處，培養學生的世界觀和跨文化理解能力。● 學會利用科技工具（如平板電腦和 Google 地圖）進行資料搜集和地理應用，提高學生的科技素養和資訊素養。● 培養學生的摘要和精簡內容的能力，提高學生的閱讀理解和文字表達能力。● 學會使用 CANVA 軟體進行簡報製作，激發學生的創意和設計能力。● 了解亞洲各國之間的地理距離和時區差異，增加學生對地理知識的應用和認知。● 了解亞洲各國的特色美食和特別節慶，拓寬學生的文化視野。● 培養學生的團隊合作和演講能力，透過小組報告和分享活動，讓學生互相學習和交流。● 整合班級同學們所做的國家介紹，創建亞洲旅遊指南，培養學生的合作和整合能力。 | | | | | |

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)





國旗的由來

19世紀中期開始，日章旗逐漸成為代表日本的旗幟，所有日本船隻懸掛著的就是這面旗幟。1870年，日章旗正式定為日本海軍旗幟，白色象徵神聖、和平、純潔及正義，紅色則象徵真摯、熱忱、活力和博愛。

地理位置

Japan

geographic location

離我們最近的與那國島在宜蘭縣蘇澳鎮烏石鼻東部外海僅108公里，有時可從蘇澳的舊蘇花公路看到與那國島島影

2. 課堂流程說明

1. 引言

- 簡要介紹課程主題和目標。
- 講解課程內容將結合國語課本課文和安妮新聞進行。

2. 概念理解

- 學生閱讀和討論《我眼中的東方之最》課文，探討亞洲國家的特殊之處。
- 分享安妮新聞中有關亞洲國家的特別報導，加深學生對亞洲文化的理解。

3. 小組分組

- 學生分組，每組選擇一個鄰近亞洲國家作為報告主題。

4. 資料蒐集與摘要

- 學生利用平板電腦使用科技融入的方式，收集關於所選國家的資料。

- 學生練習摘要和精簡內容，找出該國家的亞洲之最。
5. 簡報製作
 - 學生運用所學的 CANVA 軟體製作簡報，展示該國之最。
 - 結合 Google 地圖，讓學生找出該國距離台灣的距離和時區差異，加強地理知識的應用。
 6. 特色美食與節慶介紹
 - 學生尋找所選國家的特色美食和特別節慶，進行介紹。
 - 強調文化和飲食之間的關聯，拓寬學生的文化視野。
 7. 小組分享
 - 學生輪流上台分享自己的報告，化身小導遊介紹所選國家。
 - 其他同學可以提問、分享觀點或進行討論。
 8. 總結與亞洲旅遊指南
 - 整合班級同學們所做的國家介紹，創建亞洲旅遊指南。
 - 強調合作和整合的重要性，並感受在教室中遊歷世界的樂趣。
 9. 總結和回顧
 - 檢視課程目標是否達成。
 - 學生分享對於課程的體驗和收穫。

二、教學觀察與反思

因為是第一次申請安妮新聞進行授課教學，所以有許多不懂、不熟悉的地方，讓我苦思了很久，所幸透過舉辦的說明會及網站，能觀摩其他老師的融入應用後，讓我變得比較有想法，在進行教學時，我試著與原有課程進行結合，讓學生們從安妮新聞中找尋一些有趣的元素加入，最後終於產出了這一堂課，有著安妮新聞提供的多元世界的靈感，讓我決定帶著孩子們進行一趟亞洲之旅，很開心能有幸加入這個計畫，未來我也會繼續申請，期望能帶給孩子們更多不同的學習與收穫。

三、學生學習心得與成果

學生在學習時，看到充滿美感、設計感又是全彩印刷的報紙非常興奮，不同於平常看的報紙，多是一些社會新聞、體育、影劇新聞，安妮新聞裡更有許多有趣的訊息，就像是在翻閱一本百科全書的感覺，還有遊戲大富翁可以玩，認識豐富的國際紀念日，讓學生們每天空閒時間都拿出來閱讀，這次更結合所學，採科技融入的方式，讓他們利用平板與 CANVA 軟體進行簡報，小組合作不僅可以促進彼此的學習外，更可以培養他們團隊合作的能力，最後進行上台發表，也可以練習他們的膽量與發表技巧。