

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 基隆市立建德國民中學

執行教師： 劉璞 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

## 三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	基隆市立建德國民中學
授課教師	劉璞
教師主授科目	國文
班級數	( 806.807 班 )
學生總數	( 47 名學生 )

### 二、課程概要與目標

課程名稱	安妮新聞創意發想				
施作課堂 (如：國文)	專題	施作總節數	七節	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學_____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學__八__年級 <input type="checkbox"/> 高級中學_____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校_____年級

#### 1. 課程活動簡介

利用本校彈性課程八年級專題寫作課程，實施安妮新聞報融入專題報告之教學。

#### 【課程設計】

第一節	介紹安妮新聞日報源起，瀏覽安妮新聞網頁。
第二節	1.分組活動—同趣相吸 (以安新聞報第一印象分組，發下不同期的報紙，請學生選出自己最有興趣的刊號，教師再根據學生程度作調整，4-5 人一組) 2.作業繳交說明—小組口頭報告及個人書面報告。(小組書面報告全組繳交一份，全體成員皆需上台口頭報告。個人報告部分，教師從 12.13.14 期以及特別版 winer 四版當中設計主題，分別為：天天紀念日、制服 DIY、花藝、理想城市以及我是發明家四大主題。學生可以自由選擇一項自己最喜歡的主題，完成個人計畫書，並繳交成品。
第三節	一開始由教師主講，分為「小組報告」以及「個人期末作業」兩大項

到第六節	目。每次上課時前半部分時間以個人作業論時間，選擇刊號、報告重點方向、任務分配討論。教師巡視各組，並適時引導及討論。各小組必須完成一份小組工作單，上台報告的呈現模式多元。
第七節	小組報告：小組報告內容著重於安妮新聞報 12.13 期兩期，各組報告三到五分鐘。教師於各組報告後進行講評及討論。

## 2. 課程目標 ( 條列式 )

- (1) 學生能藉由教師介紹，認識安妮新聞日報。
- (2) 學生能與組員討論，選取安妮新聞任一期數進行討論。
- (3) 學生能完成小組上台報告，並繳交書面資料一份。
- (4) 學生能完成個人書面報告。

## 執行內容

### 一、課程紀錄

#### 1. 課程實施照片

##### 【小組報告】

各組討論中



任務分配中



完成上台報告書面資料

成果發表



## 2. 課堂流程說明

除了第一節由教授講授介紹安妮新聞日報，第二節進行導讀及分組活動外，接下來的每一節課流程大致為：

- (1) 教師主題引導：針對不同版選取主題，配合個人作業進行導讀
- (2) 師生互動討論：針對教師提問，學生提問及回答。
- (3) 個人作業進度書寫：每次上課皆發下個人工作進度表，立即填寫。
- (4) 小組討論時間：確定報告期數，選取其中主題，分配任務。構思上台報告流程及演練。
- (5) 教師巡迴各組：主要任務為適時提供各組諮詢，確保各組進度及確認討論方向正確。
- (6) 指派作業及任務：於每節課結束前，提醒各組下周進度。

## 二、教學觀察與反思

第一次申請安妮新聞日報於課堂中實施。國中階段最大問題來自於有教育會考的壓力，會擔心課程進度來不及。因此，此次實施利用本校彈性課程「專題我最型」，於課堂中實施，為了不讓學生產生額外的壓力，導致抗拒讀報興趣，所有討論都放在課堂上直接實施。

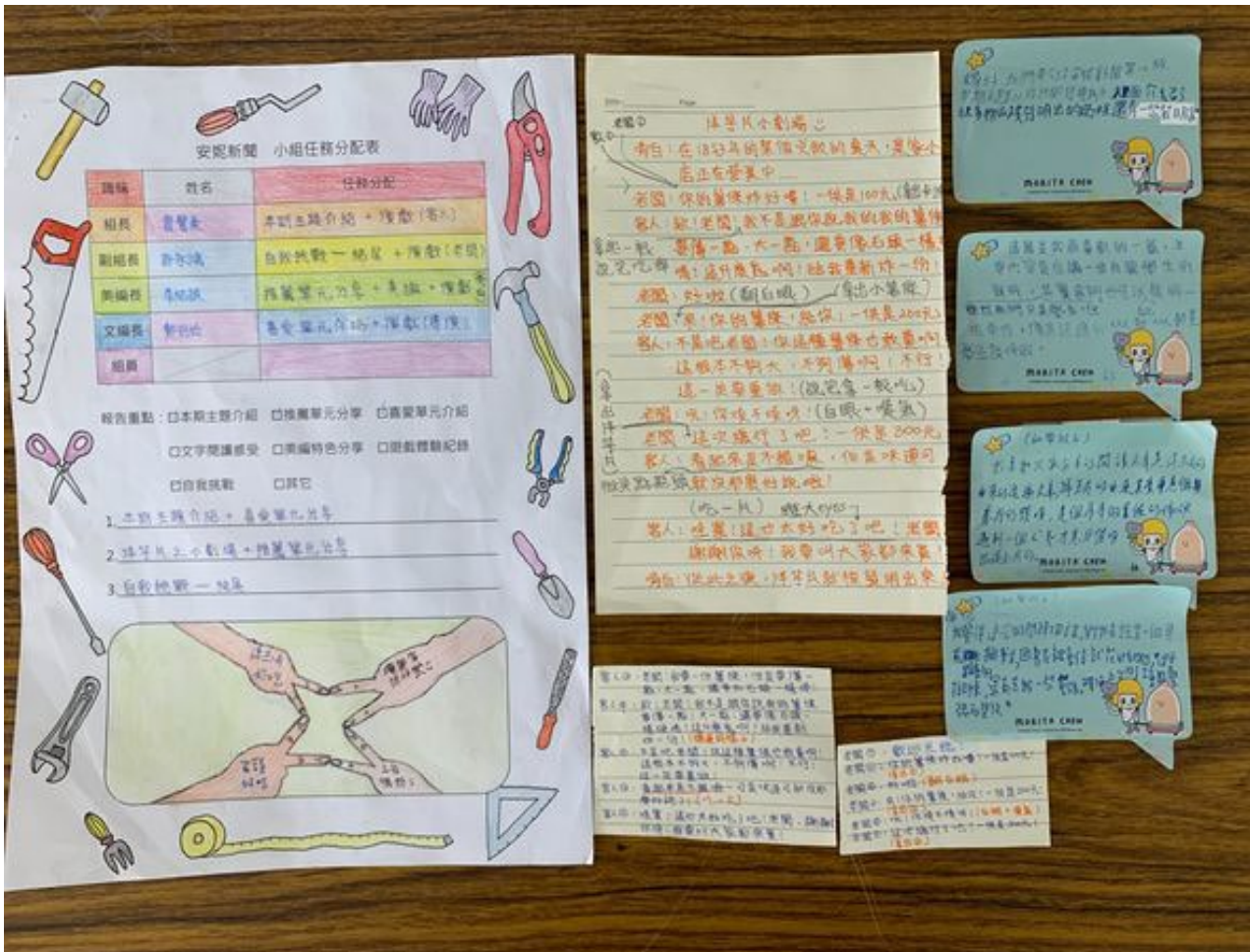
本次教學的重點著重在引起學生學習動機，故不限制學生一定要選擇指定期數，將主題和作業都放寬。教師從 12.13.14 期以及特別版 winer 四版當中找尋主題，分別為：天天紀念日、制服 DIY、花藝、理想城市以及我是發明家五大主題。由教師設計不同的成果學習單，學生可自由選擇其中一項完成作業，於 6/15 日前完成繳交。形式以紙本為主，但是若學生有其它

在小組討論部分，透過活動來進行分組，將安妮新聞日報告不同期刊直接發給學生瀏覽，接著請學生選出自己最有興趣的刊號，並口頭發表對安妮新聞報的第一印象。教師根據結果進行分組，產生口頭報告的小組成員。

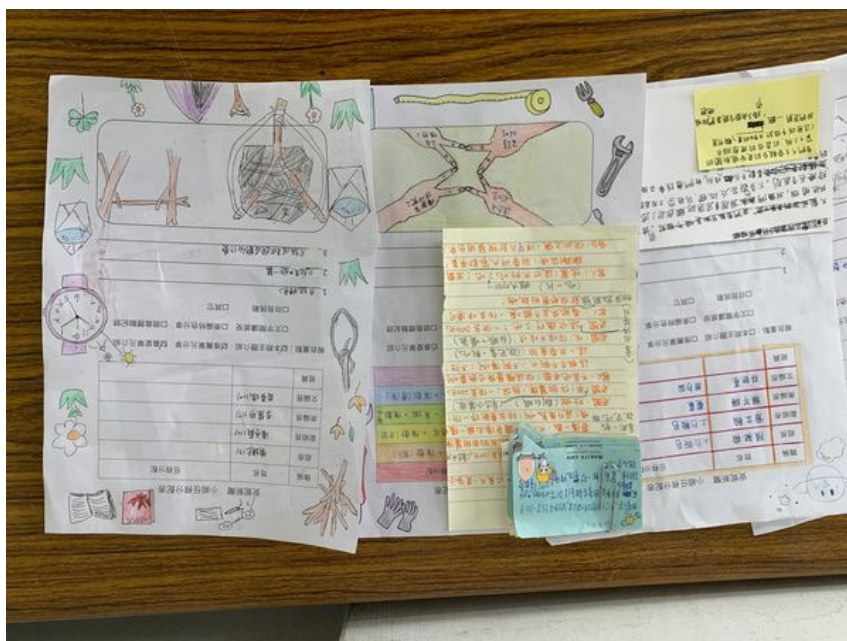
教師反思：學生創意無限，在有限的時間內，能完成小組報告，但因為教師並未嚴格要求，故報告多呈現較為死板的形式，這是教師可以再加以引導及修正之處。而個人作業部分，則讓人十分驚豔。各大主題來說，天天紀念日部分是較可惜之處，在下標題部分，應該可以有更好的表現。

### 三、學生學習心得與成果

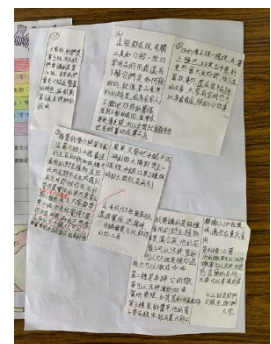
#### 【小組報告學生回饋及成果】



#### 小組書面報告



小組書面報告，加上每次討論的隨筆紀錄，以及上台發表時的個人



【個人報告】

★花藝★ 閱讀安妮新聞 winter 特別版，完成重點摘要，並嘗試手作花藝作品。其中有同學相約去花店買花材，回家根據文中的介紹包裝。有同學選擇使用乾燥花材(圖 1.2)。其中有一位同學採取的是製作壓花書籤，並選擇自己喜歡的勵志名言寫在書籤上，頗有韻味。

(圖 1)



(圖 2)

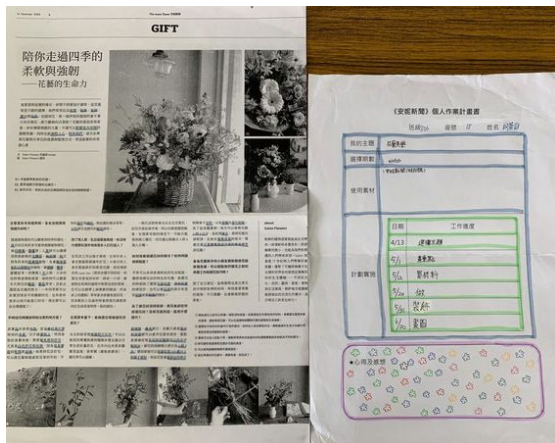


作品名稱：彩繪滿天星

作者：806 柯萱庭

作品名稱：地中海狂想曲

作者：806 賴芊樺



(圖 3)



(圖 4)



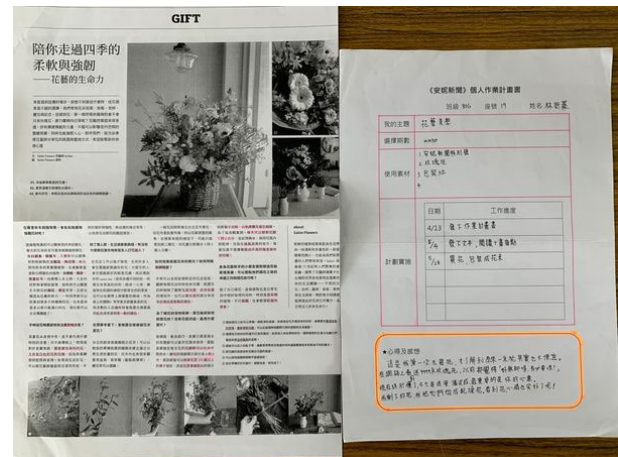
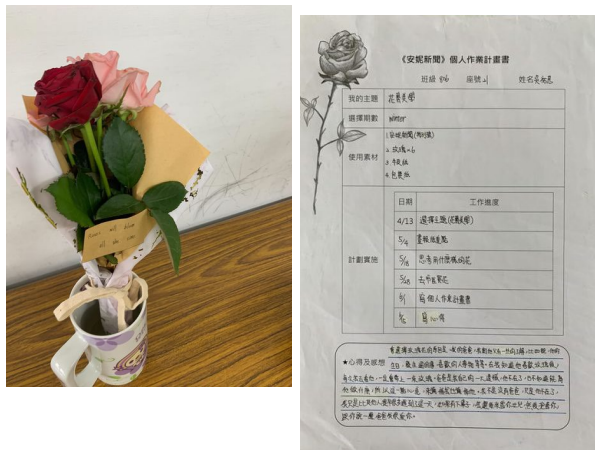
作品名稱：七彩綿綿糖

作者：806 李其樺

作品名稱：玫瑰情緣

作者：806 林妍蓁

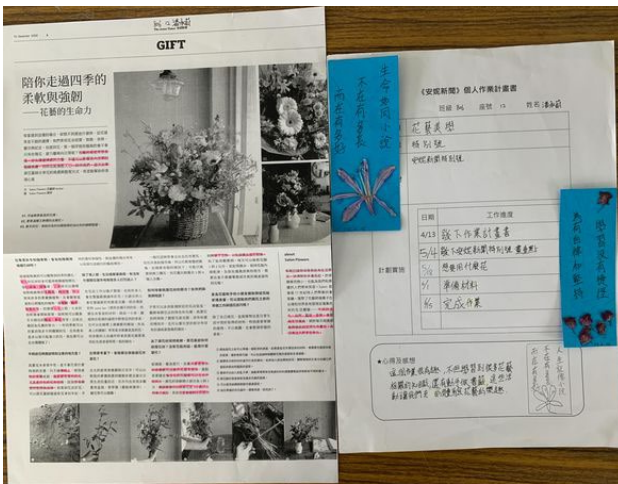
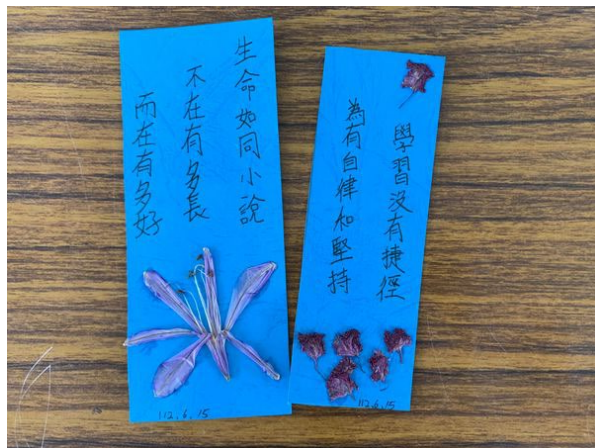
(圖 5)



作品名稱：紅玫瑰與粉玫瑰

作者：806 吳祐慈

(圖 6)



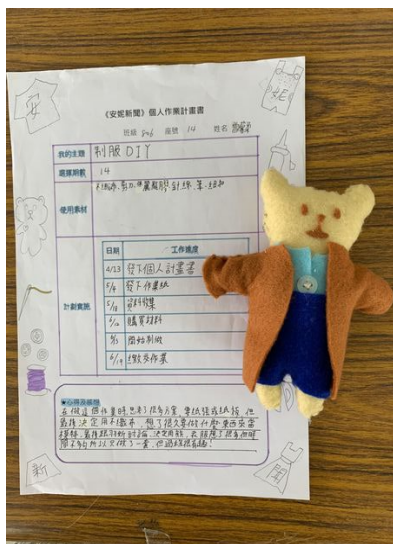
作品名稱：壓花書籤

作者：806 潘承蔚

書籤文案：學習沒有捷徑，唯有自律和堅持

生命如同小說，不在有多長，而在有多好

😊 制服 DIY 😊

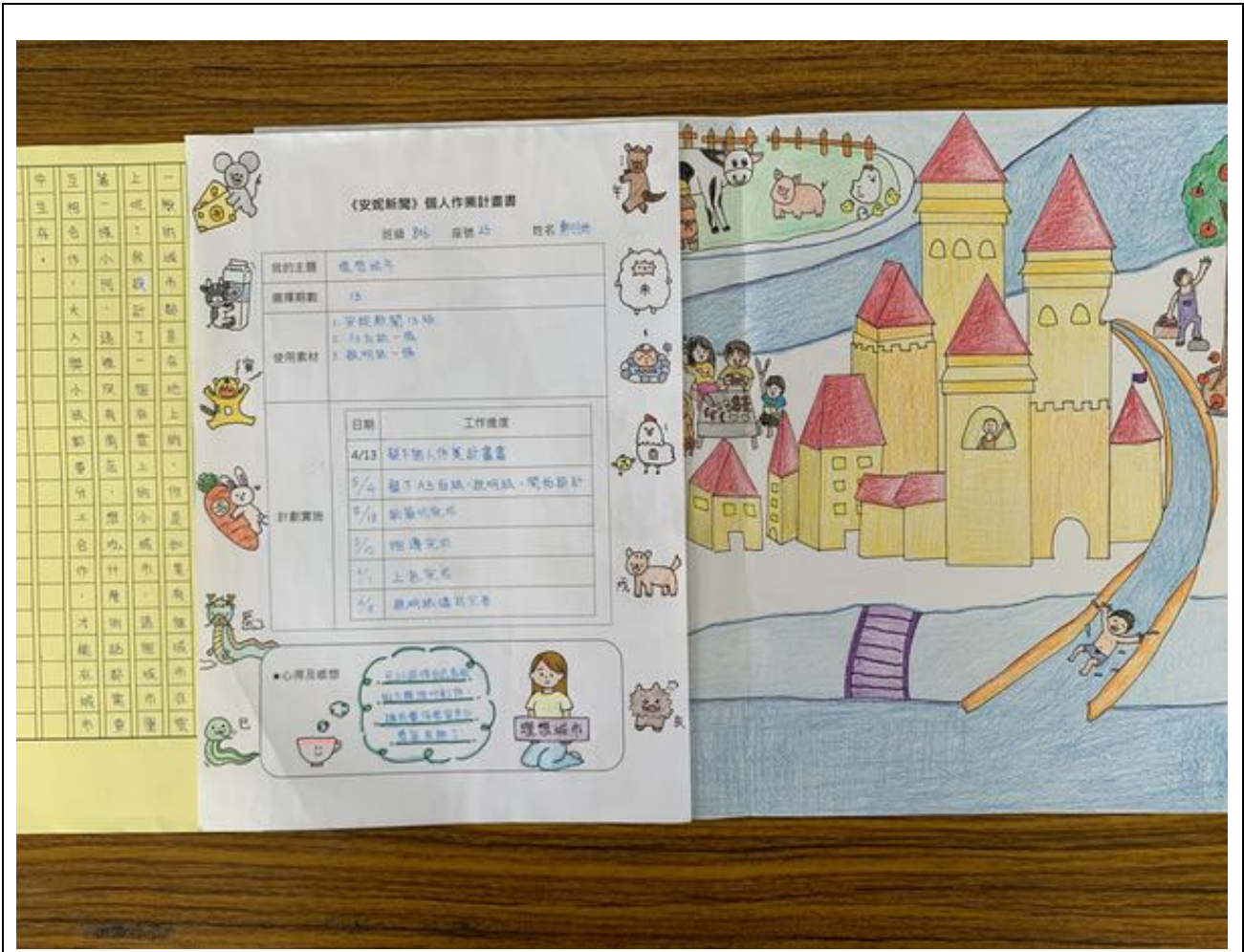


教師原定設計，是計劃引導學生在看完第14期日報後，學生可以像製作紙娃娃一樣，設計出紙本的設計稿，並說明設計理念。結果收到的作品，竟然是直接縫製了一隻穿著衣服的小熊！



我的理想城市

設計理念安妮新聞日報第 13 期，結合寫作，繪圖為主，文字簡述為輔。



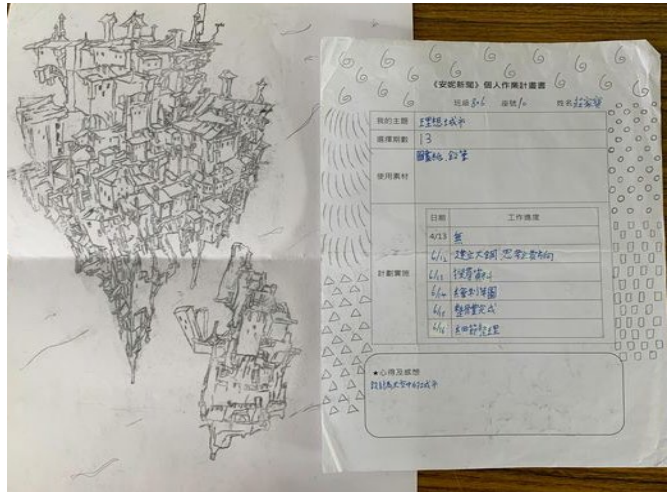
作品名稱：理想城市 作者：806 鄭羽妍



作品名稱：  
酷斯拉大戰防衛城  
作者：  
806  
李紹誠



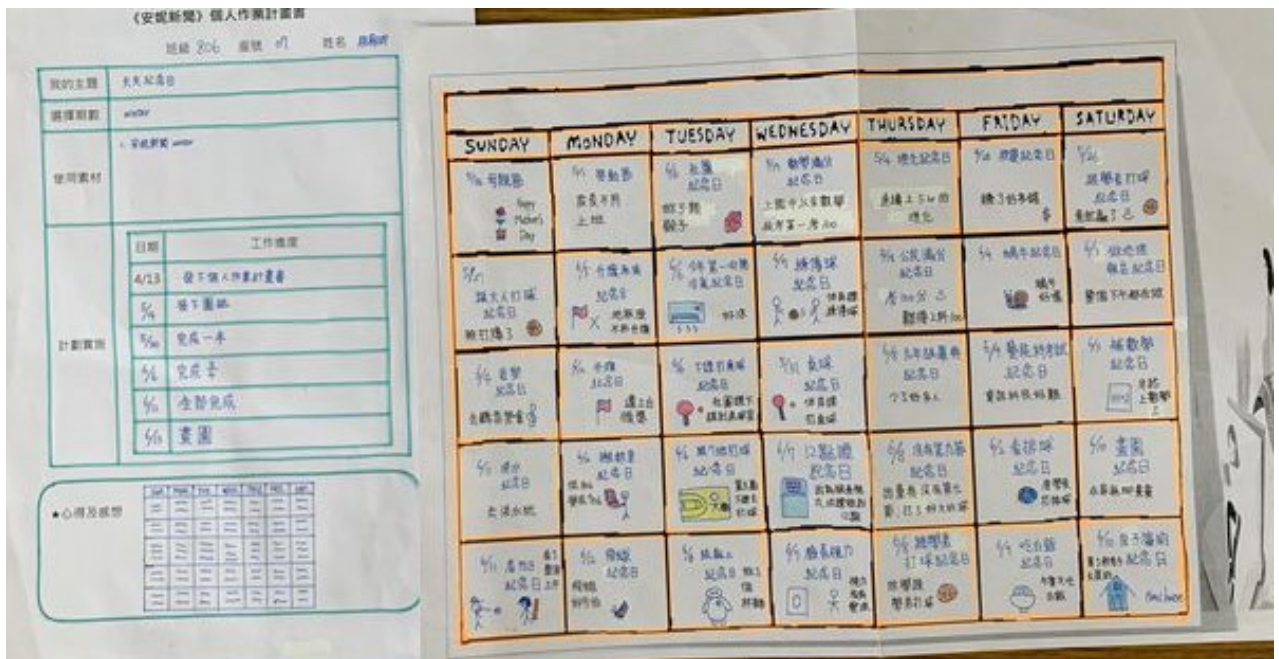
作品名稱：月宮寶城  
作者：806 莊家寶



作品名稱：漂浮城市  
作者：806 莊家寶

♥天天紀念日♥

設計理念來自於安妮新聞 winter 特別版，結合閱讀策略中的「下標題」，讓學生藉由有創意的標題設計，紀錄屬於自己的每個紀念日。



作者：806 林宥昕