

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部      師資培育及藝術教育司

執行單位： 新北市新莊區新泰國中

執行教師： 羅俊驛                      教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

## 三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	新北市新莊區新泰國中
授課教師	羅俊驛
教師主授科目	資訊
班級數	( 1 班 )
學生總數	( 25 名學生 )

### 二、課程概要與目標 ( 以下紅字部分為舉例說明 )

課程名稱	《美感智能閱讀—安妮新聞 VOL.15》				
施作課堂 ( 如：國文 )	資訊	施作總節數	4	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學_____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學_____年級 <input type="checkbox"/> 高級中學_____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校_____年級
<b>1. 課程活動簡介 ( 300 字左右的整體課程介紹 )</b> 透過美感智能閱讀—安妮新聞第十五期的主題：夢想，帶領學生探索未知的未來，由淺入深，了解各種職人的經驗談，也了解自己未來想要從事的工作有了些許方向。透過報紙，可以在當中看到許多重要的細節，並且資訊從點擴及到面，只是一篇報導，就有可能獲得跨域的知識涵養。					

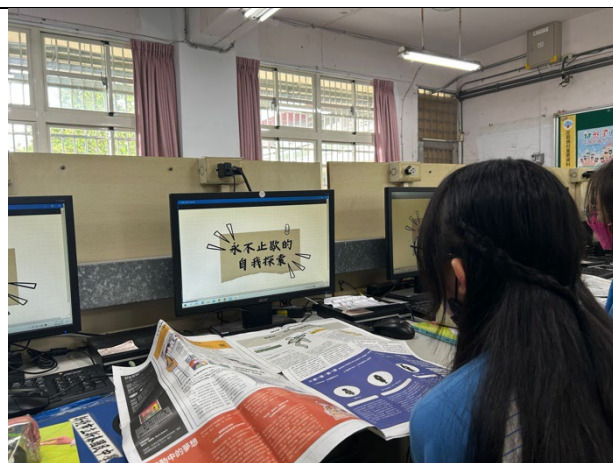
## 2. 課程目標 ( 條列式 )

- (1) 了解色彩配置的對應關係與意涵
- (2) 了解畫面中元素的協調關係與相對位置以及主從關係。
- (3) 了解版面構成與元素
- (4) 了解資訊傳遞的方式與媒介  
有系統的整合數位資源

## 執行內容

### 一、課程紀錄

#### 1. 課程實施照片 ( 請提供 5-8 張 )





## 2. 課堂流程說明

### 一、引起動機

帶領學生閱讀安妮新聞，並且詢問發現了什麼？也說明在尚未有網路的時代，報紙承載了一些資訊溝通的管道。

### 二、課程前導

- (1) 教師透過封面上的引言，帶領學生認識巴布·狄倫，進而認識他如何透過音樂影響整個世紀，甚至利用自己的創作表達反戰的意識。也介紹封面的插畫家：馬麗亞·梅德姆，作品運用了漫畫式的畫框，因此能看見畫中的動作在進行、時間在流動，有連貫的故事情節。
- (2) 說明什麼是安妮新聞？安妮新聞命名的緣由，介紹代表安妮新聞的兩位安妮，來自《清秀佳人》的紅髮安妮和《安妮日記》的小安妮。
- (3) 對應封面文字的對應關係，從文字的大小與先後順序，認識報紙的構成與比例。什麼是提要？為什麼要有引言？天地線為什麼重要？

### 三、主題活動

小組討論：利用剛剛老師所提到的「版名」進行分組，每組五人，進行閱讀討論分析，然後利用 Canva 軟體彙整製成簡報。每小組有 5-10 分鐘的報告時間，輪流上台說明這個版主要在說明哪些內容，並且配合安妮新聞報紙的閱讀，來互相討論，其他學生看到的是否和報告的組別有所出入。

### 四、報告回饋

教師透過學生的報告內容適時的給予鼓勵和補充，現今數位教養時代已成趨勢，我們可透過紙本與數位資訊的整併更了解媒體想傳遞的訊息。

學生的分組報告：<https://reurl.cc/v7vgGy>



我所製作的表單（學生能更有效地利用課餘的時間自我吸收消化以及回饋）

<https://forms.gle/n5KYyzT1Di3LoaLn7>

## 二、教學觀察與反思

安妮新聞至今已經操作邁向三個年頭，每年受到教育部美感與設計課程創新計畫的照顧，一期五份，每一期都是不同的議題去包裝整個企劃，由淺入深，從封面開啟想像與連結，從點擴及到面，不但能夠從不同的面向去切入，也能利用專家學者的經驗去分享我們可能一直以來沒有思考到的周全。這次配合第十五期的夢想，安排了八年級參與這堂課程的設計，一方面是因為他們即將邁入九年級，開始面臨升學的選擇，要念高職還是唸高中都好，重點是自己能不能多一點參與。也剛好利用資訊課的投放串聯功能，讓每一組都針對一個篇章進行報告，讓他們學習從點去開啟想像，編織出屬於自己完整的面。期待自己能更有時間去做長期的規劃和課程設計，讓學生可以利用這一堂課去做更廣的閱讀與實作。

## 三、學生學習心得與成果

（學生學習回饋，如有可附上。）

- (1) 這份安妮新聞還蠻有趣的，可以給人值得深思的問題。
- (2) 在這次的課程中我除了學到了自己的夢想很重要，對未來發展的想法也很重要。在這堂課中我覺得我能算思考的面向變多了，思考的深度也愈來愈深，我很感謝老師的指導，讓我很喜歡上資訊課，也讓我覺得原來資訊不是那麼的無聊又枯燥。希望九年級的老師還是你。
- (3) 我覺得老師上的資訊科內容很豐富，感覺這樣的資訊課不是很常見，也因為老師的上課方式讓我想去仔細讀這份報紙。
- (4) 雖說我們每個星期只會見一次面，但還是很感謝老師一直以來的教導，希望九年級後能夠是你教，也希望我能像報紙上所說的探索自己的天賦。
- (5) 我覺得這次的安妮新聞非常的神奇，光看封面都不知道這是什麼，也是第一次知道有這個新聞謝謝老師讓我知道有這個新聞。

(6) 我覺得有這份報紙真的很好，它給了我些許往未來看的勇氣，也讓我稍微不用在意別人怎麼想。