

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 桃園市中壢區普仁國民小學

執行教師： 王馨凰 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

## 三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	桃園市中壢區普仁國民小學
授課教師	王馨凰
教師主授科目	國語、數學、綜合活動
班級數	五年仁班
學生總數	24 名學生

### 二、課程概要與目標 ( 以下紅字部分為舉例說明 )

課程名稱	班服設計				
施作課堂 ( 如：國文 )	綜合	施作總節數	3	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學_五_年級 <input type="checkbox"/> 國民中學_____年級 <input type="checkbox"/> 高級中學_____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校_____年級
<b>1. 課程活動簡介 ( 300 字左右的整體課程介紹 )</b> <p>利用安妮新聞 VOL.14 關於服裝設計的概念引發孩子們設計代表班級特色的班服，也透過班服的設計製作，凝聚班級的向心力。</p> <p>從第 3 版的「術業有專攻，尊重專業的制服文化」探討並觀察生活中有許多特定行業都有屬於自己的服裝，引發思考服裝為什麼要這樣設計，是因為功能性、特色或是代表意義，進而思考班服要如何設計，要放入什麼樣的元素。</p> <p>瞭解自己與班級的特色，與同學討論希望呈現的樣貌，選定元素後，排版討論修改最後定稿，再蒐集廠商資料製作屬於班級獨一無二的班服。</p>					

## 2. 課程目標 ( 條列式 )

- (1)討論、了解班服的意義。
- (2)設計班服的理念。
- (3)將理念、想法具象化，以圖案、線條去呈現。

## 執行內容

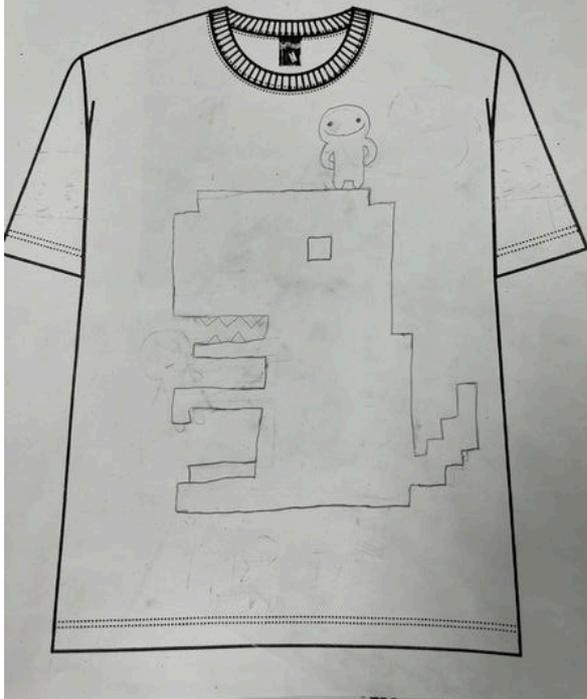
### 一、課程紀錄

#### 1. 課程實施照片 ( 請提供 5-8 張 )





好的設計喔！  
正面 著色設計圖



客戶：普仁五年仁班

涼感圓領短T (ES) - 黑色



正面正常位置  
圖寬24cm高約35cm  
印色：金色/白色



右袖位置  
圖寬8cm高約8.2cm  
印色：白色



背面正常位置  
圖寬25cm高約15.8cm  
印色：白色

1.印刷色請依實際印刷色為主，示意圖僅供參考(螢幕不同色彩會有偏差)  
2.圖為示意圖，圖案實際大小請用尺寸丈量(如需修改請和設計師說明尺寸及印刷位置)



## 2. 課堂流程說明

- (1) 發下安妮新聞，讓孩子翻閱安妮新聞，介紹安妮新聞特別之處。
- (2) 從封面切入，讓孩子思考、推測封面的五位主角是誰，為什麼？從那些線索判斷。
- (3) 布料到服裝的演變，讓孩子瞭解服裝除了因應需求，更可以彰顯身分，這也就是為什麼可以從背影就能判斷主角是誰。
- (4) 瞭解各行各業的服裝，討論設計上的考量與依據。
- (5) 以此概念去設計班服，班服需具代表性以及其意義性。

## 二、教學觀察與反思

( 遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。 )

孩子們第一次看到安妮新聞非常興奮，裡面包含許多圖片，也說明緣由。對於主角的設計，孩子非常感興趣，在討論時反應熱烈，孩子們第一眼認出的是月光仙子，而月光騎士就比較不清楚，沒看過影片，還說騎士應該要配一匹馬，怎麼沒馬。

在討論各行各業的服裝時，思考『白色』服裝代表意義，在工作上的意義跟價值。從廚師到醫生、護士、上班族等等，白色代表純潔、潔白，廚師穿著白色，代表乾淨的食物跟環境，醫生、護士都代表純潔，上班族依其工作場合有其設計的服裝，代表其單位。以此帶出班服的設計。

思考設計圖案時要簡單、明瞭，並思考與仁班(3班)的意義，製作穿著後可一眼辨識。這一屆五年級孩子生肖為龍跟兔，故正面以龍的身形呈現3，代表仁班，兔子則在龍吐珠。側面則是一個3的可愛小恐龍，身上還留下pzps普仁國小的縮寫，兩個p代表男生與女生，z為人的影子，s為女生p頭上的蝴蝶結。背面則是We are unique.(我們是獨一無二的)，三個英文字共用E，翻轉過來亦是3。

這屆孩子的思考較走意義層面，3的形象化，而這些隱含的獨特意義，經由孩子們互動討論，多次溝通決定，才得以完成。非常感謝安妮新聞提供素材跟資源，讓我能更有架構去引導孩子們對衣服設計的想法。

### 三、學生學習心得與成果

( 學生學習回饋，如有可附上。 )

謝謝老師幫我們申請安妮新聞，第一次看到這份報紙覺得很驚艷，他不像國語日報都是黑白的，安妮新聞整份都是彩色的，而且班上每人都有屬於自己的一份，這很特別。

安妮新聞裡面的內容跟其他報紙很不一樣，國語日報裡都是文章，好多的字，但安妮新聞不一樣，有好多的圖，需要自己去讀，理解它想傳達什麼給我們。而且每一份都有屬於自己的主題，像這次老師跟我們介紹的就是跟服裝有關的。