

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新北市立中園國小

執行教師： 廖雅琴 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

## 三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	新北市立中園國小
授課教師	廖雅琴
教師主授科目	藝術與人文
班級數	( 1 班 )
學生總數	25 人

### 二、課程概要與目標

課程名稱	好玩的房子				
施作課堂 (如：國文)	藝術與 人文	施作總節數	4 節	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學_四_年級 <input type="checkbox"/> 國民中學_____年級 <input type="checkbox"/> 高級中學_____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校_____年級

#### 1. 課程活動簡介

藉由康軒版四年級藝術與人文第三單元-好玩的房子，搭配安妮新聞 VOL.13 P.04 < 螞蟻神秘的地下城 > (Underground Queendom)，讓孩子們窺探螞蟻世界中的分工及生存模式；另一方面，也運用安妮新聞 VOL.13 P.05 < 土耳其地下城的穴居生活 > (Underground City)，帶領孩子們認識 18 層的地下古城「德林庫尤」(Derinkuyu)。

以上藉由小組閱讀的方式，讓孩子完成報紙內的學習任務 (迷宮活動)，接著，引導課本中房屋建造的基本概念，運用生活中隨手可得的媒材 (紙、剪刀、膠水、雙面膠、美工刀、紙箱、裝飾工具等)，探索房子組合的可能性，邀請孩子設計出屬於自己風格特色的創意小屋。

最後，將完成的創意小屋運用 Padlet 上傳分享，分享内容包含：使用材料工具、設計理念、困難解決及心得回饋，讓孩子們彼此欣賞作品，並票選極具創意之作品，進行鼓勵。



## 2. 課堂流程說明

### ■ 第一節 (參考課本任務及學習活動)

(1) 觀察構成房屋的材料

(2) 討論各國房屋的構造及設計原理: 石板屋 (slate house)、窯洞 (cave dwelling)、冰屋(igloo)、梯皮( tipi)

### ■ 第二節 (參考課本任務及學習活動)

(1) 欣賞臺灣及各國建築的創作特色: 外觀造型變化、建築設計特色、比較空間線條

(2) 閱讀安妮新聞 VOL.13 進行主題跨域延伸

### ■ 第三節 (參考課本任務及學習活動)

(1) 運用紙張練習不同的組合及變化

(2) 嘗試運用「增加」、「減少」原理賦予房子各種變化及可能

### ■ 第四節 (參考課本任務及學習活動)

(1) 蒐集材料，運用不同媒材及工具，進行創意小屋創作

(2) 使用 Padlet 進行作品上傳及創作理念分享，組間觀摩評鑑。

## 二、教學觀察與反思

- 低成就的孩子在閱讀報紙時，較難理解內容(程度跟不上)，須花較多時間引導學習，字體排版建議能再大些(許願加入注音體)，讓孩子較易閱讀；透過小組共讀的方式(倆倆一組)，互相解決問題，提升學習動機。
- 學生對房屋設計有初步的認識後，著手進行實際創作，都能達到創作的心流，並且互相合作，在遇到問題時，嘗試獨立解決，培養問題解決的能力。

### 三、學生學習心得與成果

