

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 桃園市中壢區新街國小

執行教師： 劉瑞蓮 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	桃園市中壢區新街國小
授課教師	劉瑞蓮
教師主授科目	健康
班級數	5 班
學生總數	187 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	求生大考驗				
施作課堂 (如：國文)	健康	施作總節數	4	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>六</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介

本課程規畫透過健康課的內容結合安妮日報內的求生技能，讓六年段的學生可以從生活中最容易取得的素材來協助自己在危難的時刻讓自己能有生存的機會。學生可以透過安妮日報的求生技巧內容學習到不僅只有知識面，還可以結合學校健康課的內容，強化對求生方面的認識與素材應用。也藉此鼓勵學生可以創造出更多好的求生方式，或是找出更多便利性高的求生物品。每一次的課程都有學習單的安排，促進學生在學習該方面的內容時，更明確的瞭解此課程可以為將來的緊急情況帶來怎樣的收穫，也從實際操作求生的繩結，提升學生對於運用素材的能力與概念。

2. 課程目標 (條列式)

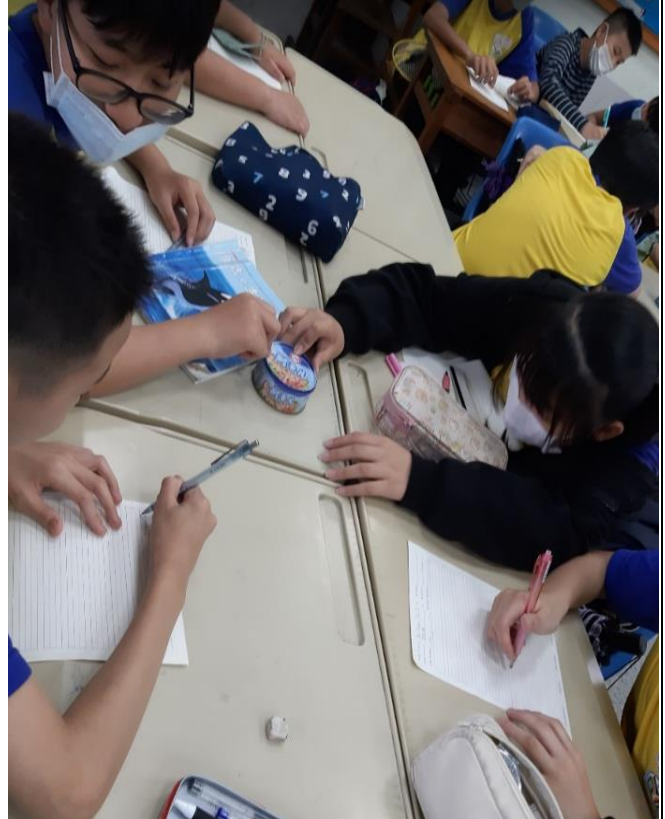
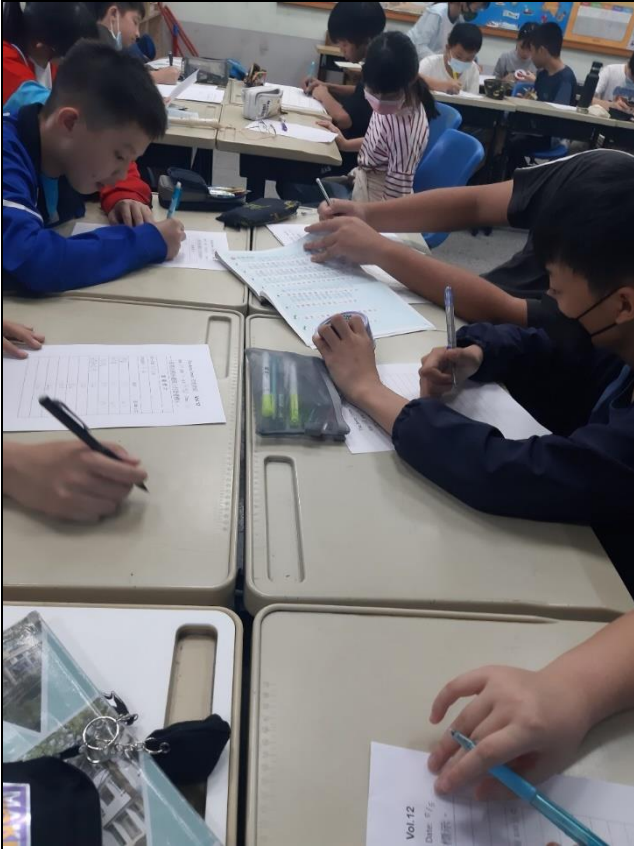
- ① 從安妮日報上了解求生重要性、可運用性與要訣。
- ② 透過營養標示的學習，知道鮭魚罐頭和稱人結在求生上的需求度。
- ③ 透過安妮日報與求生影片學習如何準備求生包和鮭魚罐頭在求生中的優勢。
- ④ 再次運用營養標示的學習，知道泡麵的優劣條件。並整合安妮日報學習的收穫。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)





2. 課堂流程說明

① 讓學生先認識安妮日報，並請學生從安妮日報上尋找求生的訊息，透過學習單的規劃，請學生自行寫出幾項求生的物品，從報紙上找到求生技能與野外可食用的植物，及最佳的求生技巧。

② 從健康課的營養標示的學習，知道鮪魚罐頭的營養標示內容，透過影片學習稱人結的打結技巧與野生求生應用的層面。鼓勵學生自行設計關於求生方面的物品或用具。

③ 求生影片學習如何準備求生包，平時是否也隨時準備好求生包。鮪魚罐頭在求生中的優勢，提升學生對於平日生活素材上的觀察與注意，並學習如何做素材連結達到更好的效果。

④ 再次運用營養標示的學習，知道泡麵的在求生的需求上也是有一定的必要性，以及認識泡麵可以如何在求生上延伸運用來強化求生物品上的擴充性。整合安妮日報學習的內容，提升學生對安妮日報內容的理解。

二、教學觀察與反思

① 學生一開始的時候完全不知道有"安妮日報"這樣的報紙，非常新鮮也覺得很特別；透過介紹後，很多對藝術有高度興趣的學生，積極地詢問往後是否還會有相關的教學結合，或是學生可以參與安妮日報內容的活動。

② 學生對於安妮日報的規劃也不懂要從哪裡開始閱讀，假使可以提供相關研習給教師進行學習與探討，更可以把安妮日報的內容發揮得更好。學生也有提問關於安妮日報是否將來會電子化或變成動畫類的問題，可見現在的學生期待可以透過更方便的方式進行學習與創作，多媒體應用也是現在趨勢所許。

③ 因應需要引導學生進行學習的對策，設計簡易的學習單讓學生使用，也提供學生對於一份陌生的紙本訊息或是其他的電子訊息亦可使用這樣簡易的學習單來提升自己對這樣的內容進一步的做分析與討論，甚至可以和其他人擁有合作的規劃與延伸。

④ 未來期待可以在美勞課程中或是英語教學活動中結合安妮日報的規劃，聯合電子多媒體的條件下，做出不同的安妮日報教學成果。

三、學生學習心得與成果

班級: 602 號碼: 11 姓名: 巫振宏

The Anne Times 安妮新聞 Vol.12
Date: 4/6/25

一、請寫出求生物品。
(①用的 X3, ②吃的 X3)。

①用的: 瑞士刀、手電筒、手錶

②吃的: 罐頭、餅乾、醃製品



二、請寫出安妮報(P9)的求生技能。
(請條列式寫出)

- ①我在哪裡?
- ②先冥想: 冷靜下來。
- ③利用路邊的木材與蘆葦製作出背包。
- ④蒐集大量木材放入背包。
- ⑤稱人結能製作繩圈。
- ⑥雙套結能固定尾端。
- ⑦剪刀結能捆綁木頭。
- ⑧製作出遮蔽處。
- ⑨採食野菜, 製作杯子配水吃。
- ⑩在遮蔽處休息一晚, 保持身體溫度。
- ⑪隔天用彩表辨別方位, 將手錶水平放置, 時針對準太陽, 對齊一直線, 錶盤12點與時針中間的點就略指南方。

The Anne Times 安妮新聞 Vol.12

班級: 602 座號: 11 姓名: 巫振宏 Date: 5/5

一、請寫出鮭魚罐頭上的營養標示。

營養標示		
每一份量	61.6公克	
本包裝含	3份	
	每份	每 100 公克
熱量	128.3大卡	208.2大卡
蛋白質	10.2g	16.6g
脂肪	9.5g	15.4g
飽和脂肪	1.8g	2.9g
反式脂肪	0g	0g
碳水化合物	0.5g	0.8g
糖	0g	0g
鈉	213ml	346ml

遠洋牌

三、請寫出安妮報(P8)可食用的植物。
(請條列式寫出)

牛膝

羊蹄

山葛

月見草

酢漿草

蒲公英

四、請寫出安妮報(P8)最佳求生秘訣其中一項, 為什麼?

水源蒐集, 因為一下子沒喝水, 很快就會死亡, 所以蒐集水源很重要。

The Anne Times 安妮新聞 Vol.12

班級: 602 座號: 11 姓名: 巫振宏 Date: 5/2

一、請寫出求生包食物的重點有哪些?
(寫出三個就可以。)

1. 不含水份
2. 高熱量, 高營養價值
3. 易消化, 好吸收, 有飽足感的食物

二、請寫出求生鮭魚罐頭的五個重點。


① 含油質提供熱量
② 方便攜帶美味
③ 提供能源
④ 不需調理, 剩餘少
⑤ 有飽足感, 好吸收。

三、請寫出安妮報(P8)可食用的植物。
(請條列式寫出)

牛膝、羊蹄、山萇、月見草(宿待草)、西藥草、蒲公英

四、請寫出安妮報(P8)最佳求生秘訣其中一項，為什麼？

水源蒐集，因為如果不喝水的話，三天就會掛掉。



班級: 602 號碼: 17 姓名: 劉煒堯

The Anne Times 安妮新聞 Vol.12
Date: 4/28

一、請寫出求生物品。
(①用的 X3, ②吃的 X3)。

①用的: 指南針、鍋子、打火機

②吃的: 罐頭巧克力、乾糧

二、請寫出安妮報(P9)的求生技能。
(請條列式寫出)


1. 我有哪裡
2. 先冥想冷靜下來
3. 利用路邊的木材和藤蔓做背巾
4. 蒐集大量木材放入背包
5. 90度人結能製作圍繩
6. 雙套能固定尾端
7. 剪刀結能因綁木頭
8. 製作出遮蔽處
9. 採食物埋藏製作杯子配水吃
10. 在遮蔽處休息一晚保持身體量溫度
11. 隔天用手錶辨方位

二、請設計出五種求生用品。
(吃的、用的都可以喔!只要五種就好。)

可以用冷熱水泡來給的餵
高營養、好吸收、易消化、不易變質的罐頭
可以邊走邊喝水的器具
輕便、容量大的容器、背包
不需調理、剩餘少的乾糧

三、我會打求生用的“稱人結”。

給自己的星:



班級: 602 座號: 17 姓名: 劉煒堯 Date: 5/12

The Anne Times 安妮新聞 Vol.12

一、請寫出求生包食物的重點有哪些?
(寫出三個就可以。)

1. 營養高營養價值
2. 不需調理
3. 易消化好吸收、有飽足感的食物

二、請寫出求生鮭魚罐頭的五個重點。

有油脂、提供熱量
方便攜帶、美味
提供能源
不需調理、剩餘少
有飽足感、好吸收