

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新北市私立淡江高級中學

執行教師： 紀如珊 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

## 三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	新北市私立淡江高級中學
授課教師	紀如珊
教師主授科目	國文
班級數	高一忠、高一孝、高一仁、高一愛、高二選修
學生總數	192 名學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱	讀報與曼陀羅思考法				
施作課堂 (如：國文)	彈性課程	施作總節數	4	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學____年級 <input type="checkbox"/> 國民中學____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高級中學一、二年級 <input type="checkbox"/> 職業學校____年級
<b>1. 課程活動簡介</b> 第一堂課先用版面設計比較網路遊戲破冰，帶學生認識美感藏在生活的細節中。之後介紹安妮新聞報，帶領學生使用九宮格讀報法，閱讀安妮新聞 1 4 期第 4 版或第 10 版報導內容，引導學生掌握報導重點，寫下自身的感悟。 第二堂課讓學生自由閱讀報紙中的其他版面，最後以 kahoot 平台施測，確認學生的閱讀能力。 第三堂課播放美感影片，帶入日常美感可以從制服穿著中體現，讓學生分組討論不同的身型應該如何穿出制服的美感。 第四堂課由學生在組內找一位同學當模特兒，選擇適合的上身衣著（本校制服上衣有多項選擇：襯衫、毛衣、背心、長袖 T 恤、西裝外套、運動外套、大衣等）及調整合適的褲長、褲寬、裙長，以呈現出制服的美感，並拍照搭配解說文字上傳至 Padlet 分享。 期待學生可以透過閱讀課程，培養出自信、美感，破解對於服裝品牌的迷思，找出適合自己身型的穿搭風格，並運用於日常穿搭上。					

## 2. 課程目標 ( 條列式 )

1. 能辨別聆聽內容的核心論點、議論立場及目的，並加以包容與尊重。( 1-V-3 )
2. 樂於參加討論，分享自身生命經驗及對文本藝術美感價值的共鳴。( 2-V-4 )
3. 歸納文本中不同論點，形成個人的觀點，發展系統性思考以建立論述體系。( 5-V-2 )
4. 掌握各種文學表現手法，適切地敘寫，關懷當代議題，抒發個人情感，說明知識或議論事理。( 6-V-4 )
5. 能運用設計思考，加強對生活中各類藝術型態觀察、探索及表達的能力。( 藝 1-V-1 )

## 執行內容

### 一、課程紀錄

#### 1. 課程實施照片 ( 請提供 5-8 張 )







## 2. 課堂流程說明

1. 破冰活動：版面設計比較小遊戲 ( <https://cantunsee.space> )
2. 日常美學：從街道上的招牌討論美學
3. 介紹報紙：安妮新聞的名稱、由來、版面設計。
4. 指定閱讀安妮新聞第 14 期第 4 版或第 10 版並填寫九宮格學習單
5. 自由閱讀整份報紙
6. Kahoot 遊戲檢測 ( 針對整份報紙設計 20 題題目 )
7. 播放「美感怎麼做」影片 ( <https://www.youtube.com/watch?v=J4T-2tjOBx4> )
8. 讓學生分組討論如何穿出制服的美感
9. 請學生上台展現有美感的制服穿搭並搭配解說使用 Padlet 分享

## 二、教學觀察與反思

本校班級人數較多 ( 一班 40 人 )，發放報紙閱讀時，份數不夠一人閱讀一份，所以部分同學必須二人一份，課程操作不易，之後向負責單位反映此一狀況，加寄十份報紙給本校使用，以解決問題。

### 三、學生學習心得與成果



# 安妮新聞，美感閱讀 NEWSPAPER

★班級：420

★座號：13

★姓名：張宸昕

A+

<p>請寫下整篇報導摘要</p> <p>作者發現很多人穿搭都只是追求「logo」，但只要是自己喜歡的，跟別人不一樣有何不可，而且口味會變，永遠都會覺得5年前穿的很俗，只要照現在的自喜歡的去穿就好！</p>	<p>作者想透過報導傳達什麼？</p> <p>找到自己最適合，穿得最舒服的狀態就好，不用迎合大眾口味。</p>	<p>請抄錄你喜歡或感動你的句子</p> <p>有時候，衣服最棒的並不是「它很好看」，而是「穿上它的你覺得自己很好看」。</p>
<p>請重新為這篇報導下一個標題並設定三個關鍵詞</p> <p>標題：發現我的 new style.</p> <p>#穿搭 #個人魅力 #做自己。</p>	<p>The Anne Times 安妮新聞 (14)期(10)版 11月10日~12月9日</p> <p>報導標題：到底要穿什麼啦 如何找到自己的勇氣 盔甲</p>	<p>與自身的生活經驗聯想</p> <p>我平常也很喜歡看穿搭板研究穿搭，雖然我沒有很會穿，或者說沒有那麼多服飾可以搭，但看了這篇文章後，希望我也能從現有服飾中找到靈感</p> <p>穿搭</p>
<p>我對這篇報導的看法或領悟</p> <p>我覺得這篇報導講得很好，讓我更了解了穿搭的重點在於自己喜歡、舒適，而不是一昧的跟風，簡單的白T也能穿出很多花樣。</p>	<p>安妮新聞這份報紙的特別之處</p> <p>色彩鮮豔，內容活潑貼近年輕人話題，排版也很整齊舒適</p>	<p>我對美感閱讀課的學習心得</p> <p>我覺得這堂課很有趣，把美感融入閱讀，讓原本枯燥無味的報紙讀起來更有韻味，是一堂很難忘的課！</p>



# 安妮新聞，美感閱讀

NEWSPAPER

★班級：廣商

★座號：23

★姓名：陳雅姍

ATM

請寫下整篇報導摘要

文章在說作者對自己著裝的看法，也舉例大眾對自己那時感覺提到品牌的意義，對舊時代的自己感到不滿，和生活環境影響自身美感培養的著裝方式。

作者想透過報導傳達什麼？

作者希望透過這篇報導傳達勇於表現自己的穿衣美感，即使外人有不同意見，也能勇於嘗試不同風格！

style  
自我

請抄錄你喜歡或感動你的句子

① 衣著是人表現自我的一種方式，但也只是一種方式。

② 不是你每天努力嘗試不同穿搭，也不會知道自己適合什麼風格

HA TV

請重新為這篇報導下一個標題並設定三個關鍵詞

標題：

不被約束的美感！  
#服裝—①  
#表達—②  
#美感—③

The Anne Times 安妮新聞

☆ 14 ) 期 ( 4 ) 版

11月10日~12月9日

報導標題：

到底要穿什麼啦...  
如何找到自己的盔甲?

與自身的生活經驗聯想

很多時候人們常因外界的看法和審美，近而不感展露自己的性格，才能甚至遇見希望人們能脫離外界看法，學會表現、表達為自己的美感想法成為主派!

我對這篇報導的看法或領悟

看完報導有增加自我表達勇氣，不論是著裝、口語還是技能展試都是一種表現自我的方式，應勇於表達自己!

安妮新聞這份報紙的特別之處

這份報導的作者讓我有親近感，不像表達有親和力一般報導死板、距離感但這份報導有如朋友談心使我也想分享對報導的看法!

我對美感閱讀課的學習心得

希望有參點這種課! I like a lot





# 安妮新聞，美感閱讀

★班級：S2D

★座號：17

★姓名：陳柔伊 A1

<p>請寫下整篇報導摘要</p> <p>穿衣服不單單只是「好看」，也是一個讓自己有自信且有尊氣的方式，若能在穿搭中找出樂趣，那在找出自己的風格時也會比較愉快和輕鬆，希望那個風格是自己喜歡的，而非逼過滿滿的他人。</p>	<p>作者想透過報導傳達什麼？</p> <p>除了希望大眾能以自己為主出發「穿衣」這件事，也使閱讀者在閱讀的過程中能讀到自己內心的想法，而更能感同深受，並想去實踐，產生強大共感。</p>	<p>請抄錄你喜歡或感動你的句子</p> <p>·衣服能使人獲得力量，因為衣服能使你更靠近理想的自己。 ·什麼都可以試試！明天的你可能會覺得今天的你穿得很西鬼，但要不是你每天努力嘗試，你也不知道你適合什麼。</p>
<p>請重新為這篇報導下一個標題並設定三個關鍵詞</p> <p>標題： 衣服給我勇氣</p> <p>* 獨立思考 * 擁有自己的時尚 * 做自己(勇敢)</p>	<p>The Anne Times 安妮新聞 (14) 期 (4) 版 11月10日~12月9日</p> <p>報導標題： 到底要穿什麼叫在... 如何找到勇氣 自己的。</p>	<p>與自身的生活經驗聯想</p> <p>每次出門時最困擾我的就是：要穿什麼。要馬在意他人眼光又或怕自己不合，直到後來才發現「自信」的著裝才是我最好的盔甲，勇敢的穿自己想穿的衣服，過著自己喜歡的人生。</p>
<p>我對這篇報導的看法或領悟</p> <p>我認為此報導和現代人十分貼切，除了有宣導「做自己」的理念，也能使大家和這份報紙擁有共感，且這篇報導寫出了許多人的心聲，所以會使看的人找到慰藉。</p>	<p>安妮新聞這份報紙的特別之處</p> <p>在各段文字的下方會有一個表情符號，接著一串綠色的語句，那是我最喜歡也最特別的部分，彷彿是在當人們閱讀完一段後的心聲，又或是直接回心中答了心中的疑惑，十分有趣。</p>	<p>我對美感閱讀課的學習心得</p> <p>對於美感課感到十分新穎，希望下次能再上到。</p>



# 安妮新聞，美感閱讀

NEWSPAPER

★班級：高二

★座號：29

★姓名：張鈞迪

A+

<p>請寫下整篇報導摘要</p> <p>大致在描述敘們要有穿衣服的勇氣，不用太在意他人的批評誇，也不用一味迎合潮流，只要選擇自己喜歡的外觀搭配就好。</p>	<p>作者想透過報導傳達什麼？</p> <p>每個人都有自己的審美，不需要太在意他人看法，因為打扮只是為了讓自己開心，展示自己的審美觀，而時尚只是我們展現創造力的一種方式而已。</p>	<p>請抄錄你喜歡或感動你的句子</p> <p>有時候衣服最棒的並不是「它很好看」，而是「穿上它的你很好看」。學生該有的樣子，是什麼樣子呢？衣着是人表現自我的一種方式，但也只是一種方式。</p>
<p>請重新為這篇報導下一個標題並設定三個關鍵詞</p> <p>標題：人人都應有屬於自己的穿衣自由！</p> <p># 穿搭 # 自信 # 美</p>	<p>The Anne Times 安妮新聞 (14)期(4)版 11月10日~12月9日</p> <p>報導標題： 到底要穿什麼啦...如何找到配的勇氣呢？</p>	<p>與自身的生活經驗聯想</p> <p>我本身是一個很在意自己外表的人，所以假日只要出門就會盡量好好穿搭，而且我很容易被旁人的眼光影響，沒辦法完全不聽取他人意見。</p>
<p>我對這篇報導的看法或領悟</p> <p>不要太在意旁人的幾言片語，如果太在乎反而會使自己迷失自我，要勇敢做自己，成為自己的主導者，穿會讓自己開心的衣服，做自己才是最美的。</p>	<p>安妮新聞這份報紙的特別之處</p> <p>跟其它報紙比起來更繽紛，而且畫的人物都更好看，也很有美感，看這份報紙有文青的感覺。</p>	<p>我對美感閱讀課的學習心得</p> <p>我很喜歡這份報紙的顏色，而且這次課程我學到了許多穿搭的設計，也知道了穿的好看並不是要迎合他人，而是要取悅自己。</p>



# 安妮新聞，美感閱讀

NEWS PAPER

★班級： 52D

★座號： 15

★姓名： 莊昂泰

AT

<p>請寫下整篇報導摘要</p> <p>衣服能幫助人擁有勇氣，能讓自己更接近理想中的樣子。品味會變，每個人的風格不會永遠相同。因為每天努力嘗試不同穿搭，才會知道自己適合什麼風格。別人的意見別照單全收。</p>	<p>作者想透過報導傳達什麼？</p> <p>挑選自己最適合的穿搭 不要盲目追求流行</p>	<p>請抄錄你喜歡或感動你的句子</p> <p>① 衣著是人表現自我的一種方式，但也只是一種方式。② 我們打扮，只是為了要讓自己開心，得以展示自己的審美觀。③ 因為說到底，取悅自己才是最重要的事情，而時尚，只是你展現創造力的一種方式。</p>
<p>請重新為這篇報導下一個標題並設定三個關鍵詞</p> <p>標題：我的時代，我做主！</p> <ul style="list-style-type: none"> <li># 有個性</li> <li># 不在意他人看法</li> <li># 自己的審美自己欣賞</li> </ul>	<p>The Anne Times 安妮新聞</p> <p>( 14 ) 期 ( 4 ) 版</p> <p>11月10日~12月9日</p> <p>報導標題： 到底要穿什麼啦…… 如何找到自己的勇氣盔甲？</p>	<p>與自身的生活經驗聯想</p> <p>現在快時尚的品牌充斥著我們的生活，品味和風格是能一直去嘗試的，相信每個人都能找到最符合、貼近自己身材的穿搭。</p>
<p>我對這篇報導的看法或領悟</p> <p>相當認同它裡頭所說的幾大特點，現代人時常盲目追求流行，在意他人看法和眼光結果可能導致身上的穿著並不適合自己。</p>	<p>安妮新聞這份報紙的特別之處</p> <p>教導了許多穿搭方面的部分，讓我們能了解找到自己最適合的搭自己才是最重要的，且內容排版、字體好看、美觀。</p>	<p>我對美感閱讀課的學習心得</p> <p>這堂課上完後，我學習到了好多相關美感的知識，希望下次還有機會能再體驗相關課程。</p>



# 安妮新聞，美感閱讀

NEWSPAPER

★班級：高二智

★座號：33

★姓名：蘇妤婕 A+

<p>請寫下整篇報導摘要</p> <p>如果願意花時間鑽研你有興趣的風格，你自然會發展，摸索出一套適合自己的搭配。</p>	<p>作者想透過報導傳達什麼？</p> <p>如果你自信滿滿地穿上一套衣服，不管多違和，都會看起來很有說服力。</p>	<p>請抄錄你喜歡或感動你的句子</p> <p>嘗試總是會有一個過程，但你會慢慢找出屬於自己的特色。</p>
<p>請重新為這篇報導下一個標題並設定三個關鍵詞</p> <p>標題：從服裝創造出自信</p> <ul style="list-style-type: none"> <li># 服裝設計</li> <li># 穿搭品味</li> <li># 創造自信</li> </ul>	<p>The Anne Times 安妮新聞</p> <p>( 14 ) 期 ( 10 ) 版</p> <p>11 月 10 日 ~ 12 月 9 日</p> <p>報導標題：</p> <p>散發出「我可以」的穿搭自信</p>	<p>與自身的生活經驗聯想</p> <p>假日穿著便服時，經常會先在腦袋裡設想千變萬化的服裝搭配，但最後還是會選擇最舒適的一套，穿得自在，才能襯托服裝。</p>
<p>我對這篇報導的看法或領悟</p> <p>前半部分介紹關於服裝設計的內容，也簡單說明服裝設計師的工作日常，後半部提到「自信」。我覺得美感是不具有標準的，而自信就是最美的裝飾。</p>	<p>安妮新聞這份報紙的特別之處</p> <p>色彩鮮明，內容獨特，圖畫活躍，排版清晰</p>	<p>我對美感閱讀課的學習心得</p> <p>能夠學習排版、色彩搭配、文章內容……如何才能夠吸引讀者的目光，美有許多方法，生活中的大小事也都能夠讓我們創造出屬於自己獨特的美。</p>