

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	基隆市立中正國民中學
授課教師	陳慧欣
教師主授科目	圖書資訊利用
班級數	4 班
學生總數	100 名學生

二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	讀報教育、夢想公寓				
施作課堂 (如：國文)	圖書資訊 利用	施作總節數	5	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學_七_年級 <input type="checkbox"/> 高級中學____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校____年級
1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹) <p>在讀報教育課程中，介紹紙本媒體及數位媒體，並探討在數位時代下，紙本媒體的未來及現代人使用媒體的趨勢。接著，介紹一般報紙格式，並教導利用 5W1H 閱讀策略進行文本分析。再來，介紹安妮新聞，並分析其與一般報紙的差異。</p> <p>接著，結合圖書館舉辦的「我夢，故我在」主題書展，設計「夢想公寓」跨領域課程。利用安妮新聞主題課程 Vol.14- Vol.15 期作為教學工具，請學生觀察報紙中的 2 個陽台、8 個房間中的人物在做什麼呢？並請學生挑選有興趣的房間 (或陽台)，寫下一項想在其中完成的事，並寫下這個行動讓你想到的三種職業。接著，利用 ipad 進入 104 工作世界，查出這三種職業的相關資訊。最後，從三種職業中，選擇一種職業，畫下適合的穿著，並介紹你喜歡畫/穿的穿搭風格。</p>					

2. 課程目標 (條列式)

- (1) 認識新興紙本媒體 - 安妮新聞，瞭解其與一般報紙的差異。
- (2) 熟悉 5W1H 閱讀策略，並能進行文本分析。
- (3) 透過報紙內的活動設計，認識不同的職業內容及合適的穿著打扮。
- (4) 利用數位閱讀，學習統整閱讀資訊的能力

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



2. 課堂流程說明

(1) 第一堂課：

介紹紙本媒體及數位媒體，並探討在數位時代下，紙本媒體的未來及現代人使用媒體的趨勢。

(2) 第二堂課：

介紹一般報紙格式，教導利用 5W1H 閱讀策略進行文本分析。

(3) 第三堂課：

介紹安妮新聞，並分析其與一般報紙的差異。

(4) 第四堂課：

結合「我夢，故我在」主題書展，設計「夢想公寓」跨領域課程。利用安妮新聞主題課程 Vol.14-15 期，觀察報紙中中的 2 個陽台、8 個房間，他們在做什麼呢？請學生挑選有興趣的房間(或陽台)，寫下一項想在其中完成的事，並寫下這個行動讓你想到的三種職業，並利用 ipad 進入 104 工作世界網頁進行數位閱讀，查出這些職業的相關資訊，如：職業名稱、工作內容、薪資、學歷及相關科系。

(5) 第五堂課：

從查到的三種職業中，選擇一種職業，畫下適合的穿著，並介紹你喜歡畫/穿的穿搭風格。

二、教學觀察與反思

1. 現在七年級學生獲得新聞訊息最主要來源常常是網路及社群媒體，閱讀新聞報紙的人屈指可數，更不用說時常受到媒體斷章取義的標題影響。故設計新聞媒體辨識課程，便是希望學生能學習使用閱讀策略讀懂新聞，並能從不同觀點看事情，培養思辨能力，並瞭解關心社會是每個公民的責任。而，不同於一般商業報紙的安妮新聞，極具美感且多元性的題材，更是吸引學生的目光，並顛覆學生對於「新聞報紙」的想像。正因如此，使用安妮新聞當作教學工具時，學生在課堂的專注力更高了。
2. 安妮新聞的題材廣泛，非常適合運用在各個領域教學中。此次的課程，便是結合主題書展、圖書資訊利用課及輔導活動課的內容，進行一系列的設計，讓學生在課程中除了利用 ipad 了解不同職業外，更能發揮想像力，思考想完成的事，並利用繪畫，畫出喜歡的穿搭風格，亦藉此培養學生雙閱讀素養(紙本閱讀及數位閱讀)能力。

三、學生學習心得與成果

111 學年度下學期 安徒新聞主題課程 Vol.14-15 教師：陳慧欣 製作

The Anne Times — 夢想公寓

班級：104 座號：5 姓名：張雅維

觀察看看這棟公寓中的 2 個陽台、8 個房間，他們在做什麼呢？
請挑選你有興趣的一個房間(或陽台)，並在這個房間中：
一、寫下一項你想在其中完成的事(做一道菜、畫畫……)

1. 我想在 5 房間/陽台

2. 完成一件事 —— 幫新戲作家寫推薦序

二、訂下行動計畫
在各大社團或平台找新戲作家並提出合作

三、完成計畫後，寫下這個行動讓你想到的三種職業，並查出這些職業都在做什麼呢？

職業名稱	文編	劇	教師
工作內容	用創意表達出對社會大眾的	發現創意，用點點點	提供學生資源的 on the spot 學習
薪資	3424 ~ 4920	3360 ~ 60750	41858 ~ 62558
學歷	□博士：0% □專科：2% □碩士：18% □副研：3% □大學：76%	□專科：1% □大學：6% □碩士：0% □碩上：0%	□博士：1% □專科：1% □碩士：45% □副研：0% □大學：53%
相關科系	每項都要填 1 個科系，該學制若沒有填無 高職科別：無 五專科別：應用日語科 大學科系：社會工作學系	每項都要填 1 個科系，該學制若沒有填無 高職科別：應用行銷科 五專科別：行銷與企管 大學科系：中國語文學系	每項都要填 1 個科系，該學制若沒有填無 高職科別：無 五專科別：無 大學科系：教育學系

111 學年度下學期 安徒新聞主題課程 Vol.14-15 教師：陳慧欣 製作

請從以上三種職業中，選擇一種職業，畫下適合的穿著，並介紹你喜歡畫/穿的穿搭風格：

職業：教師；適合穿上——簡單的大地色系搭配加上一些日常簡單的配件。

原因：溫柔親切的大地色系衣服能安定身心，且不會略顯浮誇，胸前的項鍊和手錶等配件也點綴著身上的搭配，使其不普通又不

111 學年度下學期 安徒新聞主題課程 Vol.14-15 教師：陳慧欣 製作

The Anne Times — 夢想公寓

班級：104 座號：18 姓名：宋紫琳

觀察看看這棟公寓中的 2 個陽台、8 個房間，他們在做什麼呢？
請挑選你有興趣的一個房間(或陽台)，並在這個房間中：
一、寫下一項你想在其中完成的事(做一道菜、畫畫……)

1. 我想在 2 房間/陽台

2. 完成一件事 —— 做一份造型麵包。

二、訂下行動計畫
準備模具，學習烘焙，準備需要食材。

三、完成計畫後，寫下這個行動讓你想到的三種職業，並查出這些職業都在做什麼呢？

職業名稱	西餐廚師	餐飲服務生	蛋糕師
工作內容	烹飪各種西式餐點	引導客人就座和結帳	挑選及購買優質的食材
薪資	33428 ~ 50483	30329 ~ 26368	28886 ~ 48150
學歷	□博士：0% □專科：9% □碩士：1% □高中：90% □大學：50%	□專科：6% □碩上：10% □碩士：0% □高中：46% □大學：41%	□博士：0% □專科：6% □碩士：2% □高中：90% □大學：58%
相關科系	每項都要填 1 個科系，該學制若沒有填無 高職科別：餐飲管理科 五專科別：餐飲服務科 大學科系：食品技師	每項都要填 1 個科系，該學制若沒有填無 高職科別：食品科 五專科別：觀光科 大學科系：餐旅管理學系	每項都要填 1 個科系，該學制若沒有填無 高職科別：烘焙科 五專科別：餐飲服務科 大學科系：食品營養學系

111 學年度下學期 安徒新聞主題課程 Vol.14-15 教師：陳慧欣 製作

請從以上三種職業中，選擇一種職業，畫下適合的穿著，並介紹你喜歡畫/穿的穿搭風格：

職業：蛋糕師；適合穿上——白色長衣，圍裙，白色廚師手套，圍裙，鞋子，白色褲子

原因：職場規定，防止髒污沾到白色長衣，防止頭髮掉到糕點裡，防止燙傷，比較衛生。職場規定。職場規定。

The Anne Times — 夢想公寓

班級：102 座號：21 姓名：陳怡圻

觀察看看這棟公寓中的 2 個陽台、8 個房間，他們在做什麼呢？

請挑選你有興趣的一個房間(或陽台)，並在這個房間中：

一、寫下一項你想在其中完成的事(做一道菜、畫畫……)

1. 我想在 8 號 (房間) 陽台

2. 完成一件事 ——

畫出一幅人人讚嘆的世界名畫。

二、訂下行動計畫

每天都練習畫畫，精進自己的技術，擁有更加高超的畫技。

需要：畫筆、畫本、顏料、畫布。

三、完成計畫後，寫下這個行動讓你想到的三種職業，並查出這些職業都在做什麼呢？

職業名稱	美術設計	電腦繪圖人員	多媒體動畫設計師
工作內容	設計和創作美術作品	以電腦作各式美工繪圖等	製作好看的動畫
薪資	36014 元	35181 元	33411 元
學歷	<input type="checkbox"/> 博士：0 % <input checked="" type="checkbox"/> 碩士：1 % <input checked="" type="checkbox"/> 高中職：12 % <input checked="" type="checkbox"/> 大學：74 %	<input checked="" type="checkbox"/> 專科：10 % <input checked="" type="checkbox"/> 碩士：5 % <input checked="" type="checkbox"/> 高中職：12 % <input checked="" type="checkbox"/> 大學：71 % <input type="checkbox"/> 博士：0 %	<input type="checkbox"/> 博士：0 % <input checked="" type="checkbox"/> 專科：4 % <input type="checkbox"/> 碩士：11 % <input checked="" type="checkbox"/> 高中職：6 % <input checked="" type="checkbox"/> 大學：79 %
相關科系	每項都要填 1 個科系，該學制若沒有填無 高職科別：美工科 五專科別：美術系 大學科系：藝術設計學類	每項都要填 1 個科系，該學制若沒有填無 高職科別：美術科 五專科別：美術系 大學科系：美術學類	每項都要填 1 個科系，該學制若沒有填無 高職科別：多媒體動畫科 五專科別：美術工藝科 大學科系：廣播電影學類

1

請從以上三種職業中，選擇一種職業，畫下適合的穿著，並介紹你喜歡畫/穿的穿搭風格：

職業：美術設計；適合穿上：貝雷帽、白襯衫、繪畫用圍裙、長褲或長裙、布鞋或皮鞋

原因：

增加美感、繪畫圍裙是工作服、防止顏料弄到、方便活動



2