

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新竹市香山區南隘國小

執行教師： 蕭淑娟 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

## 三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	新竹市香山區南隘國民小學
授課教師	蕭淑娟
教師主授科目	國語 數學 生活
班級數	( 6 班 )
學生總數	( 121 名學生 )

### 二、課程概要與目標

課程名稱	彩色世界任我行				
施作課堂 (如：國文)	彈性課程	施作總節數	4 節	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>二</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
<b>1. 課程活動簡介</b> <p>安妮新聞第 14 期主題：「我不瘋狂著迷於美麗，更能打動我的，是那些完全了解自己的人。」</p> <p>著眼於讓孩子能更了解自己，故引進本期安妮新聞第 14 期的內容，先介紹說明報紙的排版及閱讀方式，接著探索與語文領域中第一單元「彩色世界」主題相關的結合，探討顏色的特質，以及予人的感受有何不同，在日常穿著時可參考安妮新聞中的資訊作搭配。</p> <p>最後，以安妮新聞第 14 期第 6-7 頁的體驗活動，作為孩子們充當服裝設計師的初體驗，進而在日常生活搭配服裝、配件時，思索各種顏色、樣式所展現的特色，用以凸顯自己的個人特質。</p>					
<b>2. 課程目標 ( 條列式 )</b> 1. 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。					

2. 感受與欣賞生活中顏色的多元形式與表現，在服裝設計的命名活動中，覺察顏色的形式與表徵，逐漸發展美的敏覺性。
3. 透過創作歷程，產生自我感知，並對自己有正向的看法，進而珍愛自己。

## 執行內容

### 一、課程紀錄

#### 1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



學生們在課前自行閱覽張貼在黑板上的安妮新聞第 14 期的內容。

平鋪後的版面彰顯出安妮新聞內容的豐富及多樣性。



認識報紙的編排架構及頭版上的訊息，運用提要搜尋自己有興趣閱讀的內容。



孩子們自行觀看安妮新聞第 14 期後，寫下對安妮新聞有美感與主題性明確的閱讀刊物的想法與感受。



在歸納整理國語文領域第一單元彩色世界文本內容的重點後，請孩子們打開第 14 期內容的第 6、7 版，進行小逗點的服裝造型活動。想想服裝的主題、適合主題的造型該如何穿戴。孩子們專注地擔任服裝設計師，教室內的氛圍是專注而寧靜，老師們最愛的教師風景。



孩子們靜靜思考自己的設計發想，展現個人的創意思維。



自信而從容地說明小逗點的服裝特色。

有位孩子說:我的是食物裝，因為小逗點肚子餓了就可以吃香蕉，扯下一片肉就可以烤來

吃。

還有孩子說：小逗點帶著蘑菇就可以發揮超強神力，賽車比賽就可以得冠軍。

有想法的孩子不愛報紙上的服裝，自行為小逗點設計了「青春校園裝」，穿著格子短裙及白色襯衫，展現青春活力。製作過程中還為小逗點修改尺寸，「因為小逗點太胖了！」。

在在感受到孩子們的用心與創意!

## 2. 課堂流程說明

### 第一節 「安妮新聞」頁頁美

展示安妮新聞刊物，讓孩子們說說「看到了什麼?」，「有什麼感覺?」，仔細觀看每一頁，刊頭、頁碼……，用一句話「我最喜歡的是……，因為……」、「我最有興趣的是……，因為……」、「我最好奇的是……，因為……」來說明自己對安妮新聞的感覺。

### 第二節 彩色世界你我他

結合語文領域第一單元的內容，討論並分享各種顏色與人的感覺，展示安妮新聞第 14 期第 6-7 頁的體驗活動，說明思考方法、製作流程及注意事項，接著孩子們實作。

### 第三節 服裝設計任我配

安妮新聞第 14 期第 6-7 頁的體驗活動，製作完成後，學生們分別上台分享自己的創作及想法。

### 第四節 服裝造型我最夯

請孩子們分享小逗點的造型有什麼巧思及特點。

## 二、教學觀察與反思

1. 學生很喜愛「安妮新聞」，所以讓孩子觀看報紙和欣賞的時間過於緊促。
2. 孩子剪貼小逗點的時間比預期的長，他們得嘗試、比較、思索，。
3. 最後多增加一節分享課，讓孩子們說說自己的創意初想，很有趣，每位孩子都有

自己獨到的見解。

### 三、學生學習心得與成果

早色又白車 級2

我覺得早色又白車很有趣的因為他穿衣服，所以最覺得他是值得。



設計師：陳威宏

青春校園 級2

這是我在學校裡最喜歡的一件衣服在這件衣服時我不用擔心別人會笑我因為這件衣服很好看而且還可以保護我的身體。



設計師：鍾秋潔

見又像淨在 級2

我覺得這件衣服很有趣因為他很好看而且還可以保護我的身體。



設計師：李奇偉

食身物 級2

我覺得這件衣服很有趣，因為它是由蔬菜和水果做成的。



設計師：鍾秋潔

