

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 基隆市立八斗高級中學

執行教師： 郭心欣 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

| | |
|--------|------------|
| 辦理學校 | 基隆市立八斗高級中學 |
| 授課教師 | 郭心欣 |
| 教師主授科目 | 國文 |
| 班級數 | 1 班 |
| 學生總數 | 13 名學生 |

二、課程概要與目標

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|---|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱 | 跟著安妮看世界 | | | | |
| 施作課堂 (如：國文) | 國文 | 施作總節數 | 7 | 教學對象 | <input type="checkbox"/> 國民小學_____年級 <input type="checkbox"/> 國民中學_____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高級中學_二_年級 <input type="checkbox"/> 職業學校_____年級 |
| 1. 課程活動簡介 <p>以「跟著安妮看世界」為單元名稱，透過認識「安妮」、閱讀「安妮」，最後玩轉「安妮」：藉由教師的引導認識報紙的形式，並參考安妮新聞產出一份屬於自己的報紙，讓學生感受報紙有各種可能性，顛覆他們對一般報紙的想像。</p> | | | | | |
| 2. 課程目標 (條列式) <p>(1) [美感鑑賞力]認識安妮新聞，能比較並列舉出安妮新聞與其他報紙之差異。</p> <p>(2) [資訊統整力]能在讀報後整理出各篇新聞內容重點，並掌握該期新聞主題。</p> <p>(3) [聯想創造力]欣賞、分析安妮新聞封面圖片，並為該期報紙下標題。</p> <p>(4) [延伸思考力]能嘗試仿照安妮新聞，擬定一份主題報紙，規劃內容。</p> <p>(5) [口語表達力]在課堂進行過程中透過問答、報告訓練口語表達能力。</p> | | | | | |

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



說明：學生比較各種報紙的異同 (線上、實體混成授課)

說明：學生比較各期安妮新聞，找出版面配置規律 (線上、實體混成授課)



說明：教師根據學生找到的答案，引導教授報紙的基本元素 (線上、實體混成授課)

說明：藉由安妮新聞各期內容，引導學生發想自己的報紙主題



說明：學生討論報紙內容，翻看安妮新聞參考版面配置



說明：學生討論報紙內容，在學習單上記錄



說明：學生利用 canav 製作報紙



說明：學生利用 canav 製作報紙

2. 課堂流程說明

(1) 認識「安妮」

- 引起動機：提問「對報紙的聯想」並以文字雲呈現
- 觀察比較：提供數份報紙（中學生報、好讀周報、人間福報、安妮新聞），利用 Jamboard 分組討論，讓學生比較平常校園常見的報紙與安妮新聞之異同
- 資訊檢索：在安妮新聞中搜尋「為何會命名為安妮」，透過資訊檢索了解安妮新聞創報緣由

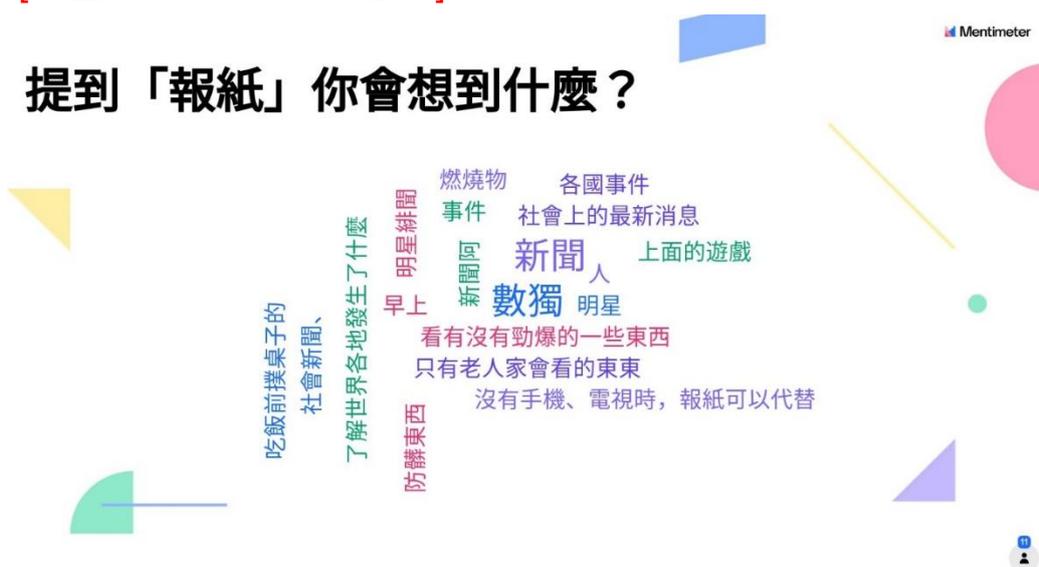
(2) 閱讀「安妮」

- 引起動機：利用 Jamboard 玩找不同，啟動觀察力
 - 觀察比較：觀察 11-15 期安妮新聞，找出版面編排規律
 - 知識學習：認識報紙的元素與安妮新聞的內容安排
 - 觀察想像：透過欣賞、觀察報紙封面的插圖，猜一猜 11 期報紙的主題
 - 閱讀摘要：閱讀報紙，並摘錄出重點關鍵字，整合出 11 期報紙的主題
 - 標題創作：為 11 期報紙下一個吸睛的標題並分享設計理念
 - 沉靜閱讀：提供 11-15 期安妮新聞，讓學生自由選擇一期閱讀，並撰寫心得
- (3) 玩轉「安妮」
- 延伸創作：參考安妮新聞的文章編排，分組利用 canva 編輯，設計主題報紙，並進行口頭分享

二、教學觀察與反思

- 學生對於這份充滿美感設計的報紙感到好奇，前期關於《安妮新聞》的介紹引導十分投入。實作過程學生能實踐在《安妮新聞》中的觀察與引導，在作品的版面配置上明顯美感能力提升。
 - 課程時間安排失當，未能留較多的時間讓學生完成最後報紙創作作品，是較為可惜之處。
- ## 三、學生學習心得與成果

[學生一開始對於報紙的想像]



[學生閱讀安妮新聞的心得(選錄四份)]

1.

你選擇閱讀哪一期《安妮新聞》？ *

- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

承上題，為什麼會想選擇這一期？ *

因為與追求自己的目標夢想有關，也適合現在對未來還迷茫的我。

你讀了這一期的安妮新聞，有什麼樣的感受或收穫？ *

可說明對該期主題的收穫，或是閱讀某一版面文章的心得，也可以說明對於整份《安妮新聞》報紙的感想。

裡面的內容，有一篇夢想與現實只能二選一嗎？我覺得很有興趣，因為也有類似的經歷，總是想以自己喜歡做的事為夢想，可在現實中，往往與預期的不一樣，像是錢的問題、環境之類的，所以讓我覺得夢想前提要先以現實中不可以做到為選擇，而報紙中說到其實這兩個不會有衝突，也有許多人在做現實的事情時，也可以去完成自己的夢想。

2.

你選擇閱讀哪一期《安妮新聞》？ *

- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

承上題，為什麼會想選擇這一期？ *

蒙選

你讀了這一期的安妮新聞，有什麼樣的感受或收穫？ *

可說明對該期主題的收穫，或是閱讀某一版面文章的心得，也可以說明對於整份《安妮新聞》報紙的感想。

我從中隨取一篇，然而竟選到我挺感興趣的服裝搭配，我看的是，散發出「我可以」的穿搭自信。他提到到我很喜歡的一句話，衷於自己、穿出自己的風格就好，有些人為了精品為了高級時尚而購買衣服，但蔡宜芳設計師認為，穿出自己的品味及風格就好，不需去迎合別人而限制自己的穿著。有些衣服其實很適合他，但他覺得奇怪；反之，若你自信滿滿地穿上那一件衣服，不管怎麼樣，都看起來很有說服力。

3.

你選擇閱讀哪一期《安妮新聞》？ *

- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

承上題，為什麼會想選擇這一期？ *

- 1.封面很吸引我。感覺像在描述一位女孩即將踏進一個未知的世界。
- 2.在講夢想的一份報紙，感覺很適合我。

你讀了這一期的安妮新聞，有什麼樣的感受或收穫？ *

可說明對該期主題的收穫，或是閱讀某一版面文章的心得，也可以說明對於整份《安妮新聞》報紙的感想。
這份報紙主要在講夢想。適合現在即將要選擇大學未來出路的我們學生。

4.

你選擇閱讀哪一期《安妮新聞》？ *

- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

承上題，為什麼會想選擇這一期？ *

封面吸引

你讀了這一期的安妮新聞，有什麼樣的感受或收穫？ *

可說明對該期主題的收穫，或是閱讀某一版面文章的心得，也可以說明對於整份《安妮新聞》報紙的感想。
色彩豐富跟以往報紙很不同，聚集許多人奇幻的夢想跟冒險。

[學生為安妮新聞第 11 期下的主題名稱]



[學生最後的報紙成果]

| | |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 一 組 | https://www.canva.com/design/DAFmQBmOVLw/xJnKYH0Gz7XXOtaUS82nmA/view?utm_content=DAFmQBmOVLw&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink |
| 第 二 組 | https://www.canva.com/design/DAFmQFn1A04/Hy65ddwPnkkXng6LMdb_VQ/watch?utm_content=DAFmQFn1A04&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink |