

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 南投縣仁愛鄉廬山國民小學

執行教師： 沈識鶴 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	南投縣仁愛鄉廬山國民小學
授課教師	沈識鶴
教師主授科目	藝術與人文 自然
班級數	2
學生總數	15

二、課程概要與目標

課程名稱	奇幻的海洋生物				
施作課堂	藝文	施作總節數	18	教學對象	■國民小學 <u>三、五</u> 年級
1. 課程活動簡介 這一次學校收到的是第 11 期到第 15 期的安妮新聞，請同學逐期翻閱後票選最喜愛的一期，第 12 期-工具好朋友人氣最旺，經過閱讀後，老師拿出校內方便拿取的工具，請學生描繪下工具外型，搭配海洋教育-海洋生物課程，將一個個冰冰冷冷的工具透過想像力變成一隻隻五彩繽紛的海洋生物。畫完之後不過癮，老師發給每個人一個透明的手提袋，透過彩筆一個個美麗又時尚的手提袋，閃亮亮的出現在大家眼前。					
2. 課程目標 1.參與藝術活動，探索生活美感。 2.理解藝術符號，以表達情意觀點。 3.從生活中發現美的元素並能運用在日常用品上。					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片









2. 課堂流程說明

- 1.翻閱所有的安妮新聞(一堂課)
- 2.票選最喜愛的期別(說明理由)(一堂課)
- 3.自由構圖(3 堂課)
- 4.手提袋繪製(3 堂課)

二、教學觀察與反思

1. 這一班是三年級的學生，識字量較四、五年級少，因此老師將重心著重在圖畫的部分，閱讀的部分就讓學生儘量閱讀。
2. 三年甲班的學生對於色彩敏銳度高，也非常喜歡畫畫，因此當老師宣布要畫畫時，全班同學雀躍萬分，下筆後就見繽紛的色彩一點一點的串起一個彩色世界。
3. 三年甲班唯一的男生-紹群對於各個國家的國旗如數家珍，因此他在工具海洋生物的身上，畫上他喜愛的國旗，整個畫面顯得有趣又具有國際化，真是出乎意料之外的驚喜呀！！

省思

1. 原本想讓孩子好好閱讀，後來發現對於三年級的孩子來說真的是不太容易，除了學生識字量不足之外對於語詞的理解程度也有點落差，因此後來改變教學策略就讓孩子喜歡翻閱各期篇幅，會相互討論喜歡的跟不喜歡的，並能夠說出自己的感受。