

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫

111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市立大墩國民中學

執行教師： 陳意紅 教師

目錄

1、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

2、 執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市立大墩國民中學
授課教師	陳意紅
教師主授科目	視覺藝術、家政
班級數	1 班
學生總數	25 名

二、課程概要與目

課程名稱	服裝穿搭我最「型」				
施作課堂	家政	施作總節數	5	教學對象	國民中學 <u>二</u> 年級

1、課程活動簡介

(1) 透過課本及影片了解有那些風格的服飾穿搭，走秀當天穿著自己喜歡的服飾上台，坐在底下的同學給分（1~10），看他說的服飾風格是否符合他的穿搭給分，分享彼此的服飾，完成問題 -

I. 我喜歡的服飾風格偏向：

II. 和同學分享彼此的服飾後，覺得適合我的服飾風格是：

(2) 閱讀安妮新聞 14 期，課堂完成學習單，完成回家作業 -

I. 上傳欣賞的名人、偶像穿搭圖片一張到 classroom

II. 自己滿意的穿搭照 6 張上傳作業區

III. 老師分享同學的作業。補充介紹安妮新聞 14 期中 - 日本吉祥物

2. 課程目標

I. 多多瀏覽，在摸索穿搭的過程中，找到自己喜歡的風格

II. 了解買衣服要能搭配自己衣櫃的單品

III. 透過穿搭練習，讓自己的穿搭同時適合也能被自己喜歡

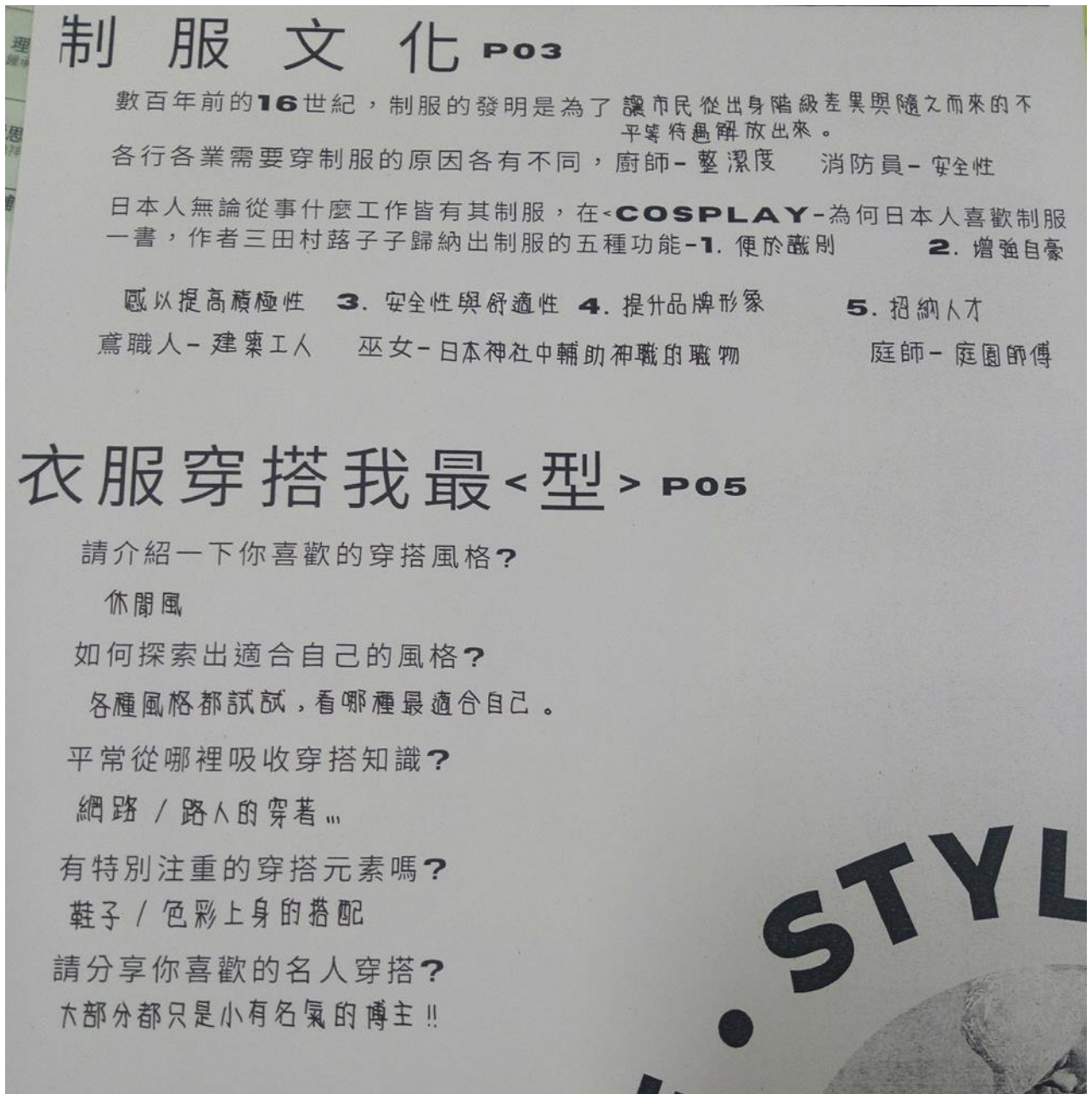
IV. 了解個人特色，透過服飾修飾身型，展現自信

V. 其實服裝的內涵遠遠超出實際功能，是一種文化的獨特展現

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片



制服文化 P03

數百年前的16世紀，制服的發明是為了讓市民從出身階級差異與隨之而來的不平等特異解放出來。

各行各業需要穿制服的原因各有不同，廚師-整潔度 消防員-安全性

日本人無論從事什麼工作皆有其制服，在《COSPLAY-為何日本人喜歡制服》一書，作者三田村落子歸納出制服的五種功能-1. 便於識別

2. 增添自信感
以提昇積極性

3. 提升品牌形象

4. 安全性與舒適性

5. 招納人才

薦職人-建築工人

巫女-日本神社中輔助神職的職務

庭師-庭園師傅

衣服穿搭我最<型> P05

請介紹一下你喜歡的穿搭風格？

我喜歡「中性休閒」跟「歐美」還有「Y2K」或是「oversize」等等。

如何探索出適合自己的風格？

嘗試多種風格，找到之後去學習那個風格的穿搭核心和技巧。

平常從哪裡吸收穿搭知識？

IG、小紅書、喜歡的網紅...等等。

有特別注重的穿搭元素嗎？

我喜歡跳色穿搭，基礎的黑白灰，再用鞋子、包包、項鍊等等鮮豔顏色進行搭配，又或著衣服配鮮豔的。然後全身不要超過三色是最重要最基本的（But有些風格就是要混多色例外）

請分享你喜歡的名人穿搭？

大冰紅、屏屏、Jenny





便服日，你可能會費盡心思挑選想穿的衣服，以自己最有自信的模樣閃亮登場；不過，要是你天天都能穿便服，或許偶爾會陷入「到底該穿什麼的苦惱」這時候你可以投入經典的懷抱：一件白T、一件牛仔褲、一雙帆布鞋。



每天出門你可能會選擇穿上一雙舒適又有型的運動鞋，但你不知道的是自己每天踩在腳下的鞋子會被製造出來，居然是因為亨利八世想減肥
1917年，Converse推出第一雙專為籃球設計的球鞋---All star



拉鍊能迅速將褲子和背包合起，是上廁所時的好夥伴--不過 P09
如此方便的發明一開始不是因為尿急，而是因為腰痛

這學期家政課完成了羊毛氈手作，羊毛氈是種手工藝，透過戳刺產生摩擦，形成氈化效果，再塑形成可愛的作品。在過程中難免戳到手，但看到慢慢成型的作品，會有成就感。請問羊毛是人造纖維還是自然纖維？自然纖維

P12

這次手作你最大的收穫是? 得到很可愛的成品

Accessories

衣服穿搭我最型

安妮新聞14期剛好介紹服裝，你的學習心得？
又多認識了很多平常不會接觸的風格。

「打開衣櫃，永遠都缺少一件衣服！」對大多數人來說，購買服飾是很普遍的消費行為。當自己在購買服飾時，對於比較重視的選擇因素，又為什麼會做這樣的選擇？

服飾選擇因素	我的選擇	選擇原因
追求流行服飾	✓	流行才是潮的代表。 流行的服飾不一定適合自己。
依照場合選擇合宜服裝	✓	依照場合選擇合宜服裝是尊重他人表現。 只要穿起來舒服，不用太在意場合。
追求名牌新款服飾	✓	穿最新款服飾或鞋子感覺就是走在時代尖端。 名牌衣服穿起來質感比較好，但新款比較貴，等特價再買才划算。
家人認同	✓	因為衣服是家人買的，所以就以家人為主。 家人的眼光和我差太多了。



便服日，你可能會費盡心思挑選想穿的衣服，以自己最有自信的模樣閃亮登場；不過，要是你天天都能穿便服，或許偶爾會陷入「到底該穿什麼的苦惱」這時候你可以投入經典的懷抱：白T恤、牛仔褲、帆布鞋。



每天出門你可能會選擇穿上一雙舒適又有型的運動鞋，但你不知道的是自己每天踩在腳下的鞋子會被製造出來，居然是因為 讓人偷偷靠近別人想減肥 1917年，Converse推出第一雙專為籃球設計的球鞋--- All star



拉鍊能迅速將褲子和背包合起，是上廁所時的好夥伴--不過 P09 如此方便的發明一開始不是因為尿急，而是因為 腰痛

這學期家政課完成了羊毛氈手作，羊毛氈是種手工藝，透過 戳刺 產生 磨擦，形成 氈化 效果，再塑形成可愛的作品。在過程中難免戳到手，但看到慢慢成型的作品，會有成就感。請問羊毛是人造纖維還是自然纖維？自然纖維

P12

這次手作你最大的收穫是？

能學會如何作出作品
做做

Accessories

衣服穿搭我最型

安妮新聞14期剛好介紹服裝，你的學習心得？

喜歡的插畫家黃柏花有在報紙上，很開心

「打開衣櫃，永遠都缺少一件衣服！」對大多數人來說，購買服飾是很普遍的消費行為。當自己在購買服飾時，對於比較重視的選擇因素，又為什麼會做這樣的選擇？

服飾選擇因素	我的選擇	選擇原因
追求流行服飾	<input type="checkbox"/>	流行才是潮的代表。
	<input checked="" type="checkbox"/>	流行的服飾不一定適合自己。
依照場合選擇合宜服裝	<input checked="" type="checkbox"/>	依照場合選擇合宜服裝是尊重他人表現。
		只要穿起來舒服，不用太在意場合。
追求名牌新款服飾	<input checked="" type="checkbox"/>	穿最新款服飾或鞋子感覺就是走在時代尖端。
		名牌衣服穿起來質感比較好，但新款比較貴，等特價再買才划算。
家人認同	<input checked="" type="checkbox"/>	因為衣服是家人買的，所以就以家人為主。
		家人的眼光和我差太多了。





2. 課堂流程說明

- I. 透過課本及影片了解穿搭介紹及技巧，還有各種風格的服飾鑑別
- II. 帶自己喜歡的衣服，實際上台走秀，和同學彼此分享討論適合自己的穿搭
- III. 閱讀安妮新聞，完成學習單的問題
- IV. 找出自己欣賞的名人穿搭，上傳作業區
- V. 也把自己滿意的穿搭照上傳 6 張到作業區
- VI. 老師在課堂中分享同學作業 - 補充介紹安妮新聞 14 期 - 日本吉祥物

二、教學觀察與反思

遇到學生忘了帶便服，但還是要上台，至少有基本分，還可以靠走台步來加分

三、學生學習心得與成果

22-知道一些衣服為什麼會被發明出來，知道怎麼選擇衣服。。

23-很喜歡。可以了解更多的衣服搭配方式。

20-喜歡的插畫家黃柏花有在報紙上，很開心。

2-服裝演變的歷史很有趣，日本職人愛穿制服原來有這麼多原因。

4-看完新聞，我覺得買衣服前不要只看適不適合，要看自己有沒有適合搭配的褲子。

5-我覺得安妮新聞融入了很多知識和趣味的圖畫，讓整個內容變得多彩多姿、五花八門，創意更是天馬行空。

6-透過安妮新聞的介紹，知道以前的衣服怎麼來的

8-讓我學習到不同的穿搭風格。

13-讓我知道很多關於服裝的知識。

16-我覺得很有意義，知道一些好的搭配效果。

19-知道很多衣服的小知識、穿搭技巧、服飾的小歷史。

21-以前都隨便從衣櫃拿衣服穿，學了這課後，開始會注重質料、版型、配色、場合，對穿搭有了新的理解。

25-又多認識了很多平常不會接觸的風格。

26-這本刊物讓我慢慢的開始懂得自己喜愛的穿搭方式及如何穿衣才好看，及買衣服要注意的事項。