

111至112年美感與設計課程創新計畫  
111學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 彰化縣員林市員東國民小學

執行教師： 王淑瑜 教師

---

# 目錄

## 一 美感智能閱讀概述

- 一.甲.1 基本資料
- 一.甲.2 課程概要與目標

## 二 執行內容

- 1 課程紀錄
- 2 教學觀察與反思
- 3 學生學習心得與成果

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

|        |              |
|--------|--------------|
| 辦理學校   | 彰化縣員林市員東國民小學 |
| 授課教師   | 王淑瑜          |
| 教師主授科目 | 閱讀課          |
| 班級數    | 4班           |
| 學生總數   | 89名學生        |

### 二、課程概要與目標

|   |         |       |    |      |   |
|---|---------|-------|----|------|---|
| 課程名稱  | 我的美感手繪報 |       |    |      |   |
| 施作課堂  | 閱讀      | 施作總節數 | 5節 | 教學對象 | <input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 五 年級<br><input type="checkbox"/> 國民中學 ___ 年級<br><input type="checkbox"/> 高級中學 ___ 年級<br><input type="checkbox"/> 職業學校 ___ 年級 |
| <b>1. 課程活動簡介</b><br><p>之前的閱讀課程，選擇的文本除了專書之外，還有數位文本，但這學期因為申請了「安妮新聞」報紙，因此課程內容增加了報紙素材。希望透過閱讀「安妮新聞」報紙，提升學生閱讀動機，增加閱讀的興趣。</p> <p>活動一、美感新體驗—介紹「安妮新聞」報紙的由來及特色，讓學生認識不一樣的報紙，知道報紙除了提供知識外，原來報紙也可以美得這麼有質感。</p> <p>活動二、讀報知多少—閱讀「安妮新聞」報紙之後，透過小組討論與分享，交流每個人對於這份報紙的想法，以及閱讀之後的收穫。</p> <p>活動三、愛的報報—配合好讀周報手繪報大賽活動，觀賞上屆得獎的手繪報，認識不一樣的報紙版面，思考如何設計自己的報紙。</p> <p>活動四、我的手繪報—收集相關資料，設計自己的專屬手繪報，並且上台分享自己的設計理念。</p> |         |       |    |      |   |
| <b>2. 課程目標</b><br>(1)能認識「安妮新聞」報紙的由來及特色。<br>(2)能與他人分享閱讀後的想法<br>(3)能夠利用收集的資料，設計自己的報紙版面。<br>(4)樂於上台分享及說明自己的手繪報理念。  |         |       |    |      |   |

## 執行內容

### 一、課程紀錄

#### 1. 課程實施照片



認識安妮新聞報紙



自由閱讀時間



小組分享心得



收集參考資料



設計手繪報



分享專屬手繪報

#### 2. 課堂流程說明

- (1)教師介紹「安妮新聞」報紙的由來及特色。
- (2)美感新體驗:選擇喜歡的版面閱讀「安妮新聞」報紙。
- (3)個人自由讀報,小組快樂分享。
- (4)收集相關參考資料
- (5)設計「我的手繪報」
- (6)「我的手繪報」上台分享

### 二、教學觀察與反思

( 遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等, 可作為課程推廣之參考。 )

1. 學生自由閱讀「安妮新聞」報紙的過程中, 最喜歡的就是跨版面的第6版、第7版, 會花很多時間沉浸在這兩個版裡面, 需要老師引導及提醒閱讀其他的版面。
2. 「安妮新聞」報紙的知識性很高, 部分低成就的孩子需要給予時間或是透過同儕帶領、教師解說, 才能理解其中的內容, 提升其學習成效。
3. 在教學的過程中, 發現孩子們可以找到各自感興趣的主題, 同時老師也能透過此次課程, 看到孩子不同以往的能力, 例如: 對圖片細節的觀察力、對色彩的敏感度、對於文字的感受力等等。

### 三、學生學習心得與成果

動物報 第九版 出版日 112年11月4日 出版人 Stacey 售價 100元

## 可憐的海龜

人類一直在亂丟垃圾，人類不要丟海邊。  
有時候吃東西也會丟在旁邊，亂丟在海水了。  
但海流過來把塑膠筒飲料筒帶入海裡。  
海龜會把塑膠筒當成水母吃，而且飲料的吸。  
會造成海龜的腸胃，非常可憐。

## 北極熊 沒有家

人類一直砍伐森林，導致全球暖化，北極熊的家都越來越少，所以牠們應該少砍伐森林，讓北極熊不用跟家人分開。

## 死亡的石虎

人類因為過度開發，導致石虎的棲息地消失，而且還常常在道路上被車撞，現在全球大約只有 500 隻。

貝拉日報 不要傷害我!

臺灣狐蝠再現花蓮! 臺灣狐蝠是國家級瀕危物種也是一級保育動物，全臺僅剩 200 隻，並僅分布於龜山島、花蓮、綠島，其中花蓮地區臺灣狐蝠的覓食與棲棲花園最接近民眾活動區域，據記載觀察臺灣狐蝠的三不原則：不干擾、不中斷、不打燈，讓臺灣狐蝠能安心居住在花蓮這片美好的土地上。

石虎僅存不多 淺山區域，由於流浪犬過多，已對野生動物造成危害，根據農委會特生中心統計，全臺僅存約 400 至 600 隻的石虎，面臨最大的威脅是流浪犬的攻擊，特生中心野放追蹤的 21 隻石虎，已有 7 隻遭流浪犬咬死，佔三分之一。

## 求求你 救救我 保護生態人人有責!

全球只剩 20 萬隻母龜!  
海龜是瀕危物種，與人類活動有關。因龜殼可作中藥材，鰓功能製成肥皂或化妝品，龜肉、軟骨及蛋可供食用，故數量因濫捕而銳減。世界自然基金會指出估計全球只剩下約 20 萬隻，即每種龜類上其他人類活動，令牠們的生存環境轉變導致最近絕種。

臺灣保育動物 幫助瀕危動物

中華民國 112 年 第 10 版 6 月 8 日 記者：艾海揚

# 海洋

SDGs 14 保育海洋生態

## 海龜真的很長壽嗎?

海龜在適當的照顧下，可以長壽幾十年，不同種類可以長達 50、甚至 100 多年的時間。海龜已經陪伴我們幾千年的時間，現在卻因為海洋污染、過度捕殺、以及氣候變遷，使得海龜的數量大幅減少，甚至瀕臨絕種。

## 如何減塑?

1. 減少使用塑膠製品。  
2. 重複利用塑膠製品。  
3. 回收塑膠製品。

QR code

員東日報 建議售價 30 元 動物版 第 0001 號

## 隱匿在島山上的神獸

我以為水鹿是生活在低海拔的動物，但上週剛看完文後才發現牠也是島山上最大型且最普遍的鹿，因為水鹿的體型比鹿大，所以適合在島山上生存。曾經因為水鹿的鹿皮與鹿角與人類貿易有關，一度瀕臨絕種。近年來由於保護意識，數量正不斷增加，但因為沒有天敵，問題也逐漸浮現，所以水鹿也是值得保護我們首屆的指標性動物。

## 正在消失的台灣石虎

石虎有著貓科的外表，也有像豹身上的花紋，特別的是牠還有兩個白色的條紋，仔細看會以為是野山貓，牠們生活在野外森林中，只是現在人類的過度開發，害這可愛的動物棲息地也被破壞，被迫和人類的生活環境重疊，經常看到新聞報導，石虎被汽車撞倒，如果我們可以再注意一點，是不是可以避免牠們再受到傷害呢?

## 拯救即逝的物種-穿山甲

穿山甲開關叫鱗甲，牠們很怕火，牠們不吃肉，牠們是吃鱗甲才口道，牠們所吃鱗甲的穿山甲，穿一身鱗甲像盔甲動物，是一種夜行性動物，專門吃螞蟥、蜈蚣、和昆蟲。牠們有點像鱉，牠們可以咬斷，這種動物以前很多，後來因為私人的商人，為了金錢而去捕殺，牠們也門導致數量稀少，現在經過現代的重視，牠們已成為保育動物。