

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 南投縣仁愛鄉南豐國民小學

執行教師： 曾子瑛 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	南投縣仁愛鄉南豐國民小學
授課教師	曾子瑛
教師主授科目	國語、數學、綜合
班級數	1
學生總數	6 名學生

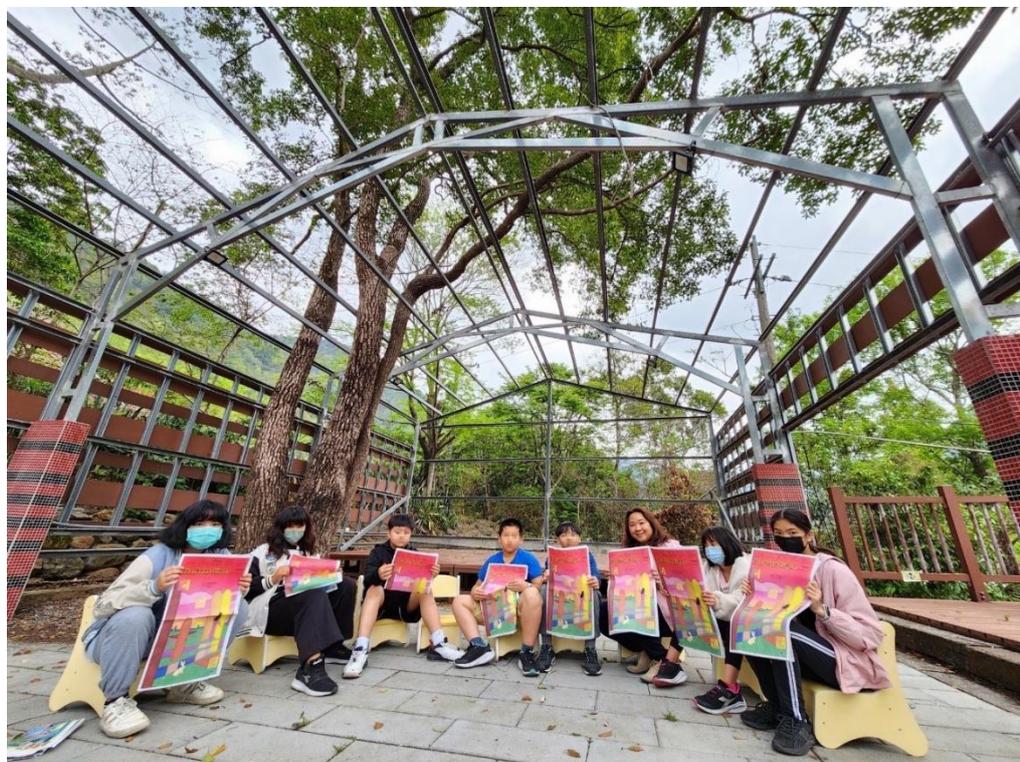
### 二、課程概要與目標

課程名稱	探索自己的天賦迎向未來				
施作課堂	國語	施作總節數	3	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學六年級 <input type="checkbox"/> 國民中學_____年級 <input type="checkbox"/> 高級中學_____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校_____年級
<b>1. 課程活動簡介</b> 配合國語課程第 11 課迎風，學生小六畢業到國中另一個階段，課文中提到四種未來的自己，代表著自己的特質並選擇文中四種動物你適合哪一隻為什麼？於是補充閱讀安妮新聞第 15 期，探索自己的天賦迎向未來。					
<b>2. 課程目標</b> (1)內外並行探索自己的天賦。 (2)找尋我和同學的三項優點。 (3)想像你的未來是什麼樣子？					

# 執行內容

## 一、課程紀錄

### 1. 課程實施照片



## 2. 課堂流程說明

- (1)看安妮新聞第 15 期，封面你看到什麼?感受是什麼?
- (2)閱讀文本第 4 頁文章探索內外並行探索自己的天賦。並抓出這個文章的重點，你最喜歡哪一句?為什麼?
- (3)說出並寫下自己與同學的三個優點。
- (4)想像你自己的未來。

## 二、教學觀察與反思

配合國語科補充安妮新聞閱讀，學生反應非常好。礙於有其他國語進度僅實施 3 節。於是跟學校討論，把安妮新聞排進去下學期彈性課程每週 1 節共 41 節，完整的學習覺得非常開心。

## 三、學生學習心得與成果

學生非常喜歡也期待閱讀安妮新聞。