

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 雲林縣斗六市鎮南國民小學

執行教師： 朱容葦 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

| | |
|--------|---------------|
| 辦理學校 | 雲林縣斗六市鎮南國民小學 |
| 授課教師 | 朱容葦 |
| 教師主授科目 | 國語、數學、綜合活動及健康 |
| 班級數 | 1 班 |
| 學生總數 | 26 名學生 |

二、課程概要與目標

| | | | | | |
|------|--------------|-------|----|------|--|
| 課程名稱 | 讀報有藝思 | | | | |
| 施作課堂 | 晨讀時間、 國語課 | 施作總節數 | 10 | 教學對象 | <input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>五</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級 |

1. 課程活動簡介

將安妮報紙當成文本，進行閱讀理解、口語表達及聆聽教學，同時增進學生的美感素養。

1.比較原有的國語日報及安妮日報差異。

(1)排版設計。

(2)主題性。

2.閱讀理解策略練習。

(1)板塊式閱讀、圖文式閱讀。(概覽)

(2)教師提問題，學生找答案。(文本找支持理由及推論)

(3)統整段落重點並歸納。(文章大意)

3.口語表達練習。

(1)將閱讀重點以精簡方式說明。

(2)系統性說明內容。

4.聆聽練習。

(1)擷取同學分享重點並做筆記。

5.增加其他多元知識、主題文章。

2. 課程目標

- (1)找出各文章所想表達的涵意。
- (2)清楚表達所閱讀並要分享的內容。
- (3)專心聆聽並抓住同學分享重點。
- (4)美學融入生活，在日常生活增添一些美感。
- (5)增加基本常識、培養閱讀習慣。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片

全班閱讀



學生發表、組員聆聽



2. 課堂流程說明

(1) 安妮新聞與國語日報差異。

自行閱讀→教師引導→比較差異→繪製筆記。

(2) 概覽報紙

由圖片找主題線索→各章節主題→各版面關聯→猜猜圖片意思。

(3) 主題閱讀

由標題看主題→看插圖猜內文→由文字抓重點→將文字與圖片做結合。

(4) 班級共讀(以工具好朋友為例)

組內：

① 一人一項主題，閱讀後抓重點、作筆記。(3分鐘)

(區分螺絲好朋友、夾夾好朋友等三區塊)

② 將重點分享給組員。(30秒)

③ 組員仔細聆聽並記得重點。

組間：

① 教師提問，其他組員(扣除分享者)搶答。

② 統整重點。

二、教學觀察與反思

教學觀察

1.主題豐富

因主題豐富，學生閱讀起來不會覺得無聊，而且因題材多元，所以每個學生都可以找到感興趣的部分。

2.色彩繽紛

或許是疫情因素，學生對於動畫、圖片多的內容較感興趣，而這剛好符合這些學生的特性，閱讀起來較為起勁。

3.圖文並茂

對於一些閱讀能力較弱的學生，可以藉由插圖來輔助閱讀，也讓他們比較有成就感。

4.較有趣味性

因裡面還有一些遊戲，或是由圖片來猜內文，每個人的解讀都不一樣，造成更多火花。

5.閱讀能力提升

比起課文的明確結構性，報紙的內容較多元，必須運用更多方法去解讀或了解，學生也因此學到更多策略。

反思

1.需更多時間來運用

因一期的內容很多，所以大概兩個月才有辦法上完一份報紙，雖學生也能自學，但在課堂討論時的效果更好，所以會希望之後調整更多時間讓學生閱讀。

三、學生學習心得與成果

| 安妮新聞與國語日報比較 | 讀報心得 | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-----------|------|---|-----------|-----------|---|------------|-----------|---|-------------|---------|--|------|------|---|
| <p>生活札記</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>安妮新聞</th> <th>國語日報</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td> <td>封面幾乎都是圖畫。</td> <td>封面幾乎都是文字。</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>一個面只有一個標題。</td> <td>一個面有很多標題。</td> </tr> <tr> <td>三</td> <td>裡面沒漫畫，只有故事。</td> <td>裡面既有漫畫。</td> </tr> <tr> <td>四</td> <td>沒有廣告</td> <td>有廣告</td> </tr> </tbody> </table> | | 安妮新聞 | 國語日報 | 一 | 封面幾乎都是圖畫。 | 封面幾乎都是文字。 | 二 | 一個面只有一個標題。 | 一個面有很多標題。 | 三 | 裡面沒漫畫，只有故事。 | 裡面既有漫畫。 | 四 | 沒有廣告 | 有廣告 | <p>生活常規 <input type="checkbox"/> 學習認真 <input type="checkbox"/> 對人有禮 <input type="checkbox"/> 打掃盡責</p> <p>生活札記</p> <p>我喜歡安妮新聞裡面的工具好朋友，因為它說「欲善其事，必先利其器」，我覺得跟標題很像很有趣，它有教我們怎麼收納工具，還有收納工具的好方法，我覺得很有趣，這篇讀報讓我學到很多東西。</p> |
| | 安妮新聞 | 國語日報 | | | | | | | | | | | | | | |
| 一 | 封面幾乎都是圖畫。 | 封面幾乎都是文字。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 二 | 一個面只有一個標題。 | 一個面有很多標題。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 三 | 裡面沒漫畫，只有故事。 | 裡面既有漫畫。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 四 | 沒有廣告 | 有廣告 | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>生活札記</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>安妮新聞</th> <th>國語日報</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td> <td>沒有漫畫</td> <td>有漫畫</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>都是科學</td> <td>都是凡事</td> </tr> <tr> <td>三</td> <td>圖畫多</td> <td>圖畫少</td> </tr> <tr> <td>四</td> <td>較多色彩</td> <td>較少色彩</td> </tr> </tbody> </table> | | 安妮新聞 | 國語日報 | 一 | 沒有漫畫 | 有漫畫 | 二 | 都是科學 | 都是凡事 | 三 | 圖畫多 | 圖畫少 | 四 | 較多色彩 | 較少色彩 | <p>生活常規 <input type="checkbox"/> 學習認真 <input type="checkbox"/> 對人有禮 <input type="checkbox"/> 打掃盡責</p> <p>生活札記</p> <p>工具好朋友，它主要在介紹一些工具小幫手們，它們分成了三種，第一種是螺絲好朋友，它的訣竅是「角度」，是重要的一點。第二種是光明，當停電烏漆抹黑時，要打開蠟筒就好了，第三種是夾夾伸縮好朋友，像捲尺可以測量各種家具，和鉗子，可以用來剪斷錢線！每個物品都是有優點的~</p> |
| | 安妮新聞 | 國語日報 | | | | | | | | | | | | | | |
| 一 | 沒有漫畫 | 有漫畫 | | | | | | | | | | | | | | |
| 二 | 都是科學 | 都是凡事 | | | | | | | | | | | | | | |
| 三 | 圖畫多 | 圖畫少 | | | | | | | | | | | | | | |
| 四 | 較多色彩 | 較少色彩 | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>生活札記</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>安妮新聞</th> <th>國語日報</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td> <td>有翻成英文</td> <td>無翻成英</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>繪圖較多</td> <td>繪圖較少</td> </tr> <tr> <td>三</td> <td>無天氣</td> <td>有天氣</td> </tr> <tr> <td>四</td> <td>無漫畫</td> <td>有漫畫</td> </tr> </tbody> </table> | | 安妮新聞 | 國語日報 | 一 | 有翻成英文 | 無翻成英 | 二 | 繪圖較多 | 繪圖較少 | 三 | 無天氣 | 有天氣 | 四 | 無漫畫 | 有漫畫 | <p>生活常規 <input type="checkbox"/> 上課準時 <input type="checkbox"/> 作業用心 <input type="checkbox"/> 熱心助人</p> <p>生活札記</p> <p>我要分享的這篇報導名為「Let's Be Different together」，字面意思是讓我們一起變得不一樣，內容寫到雖然大家都不一樣，但團結起來可以創造奇蹟，而這種和諧無所不在，或許就在你我身旁。集體部落需要愛、凝聚力和皇帝屬感，若失去這些，就需去找出問題並解決它，最後尊重與同理心是打開門的兩把鑰匙。這篇報導有傑瑞米組寫的我們不一樣所編寫。</p> |
| | 安妮新聞 | 國語日報 | | | | | | | | | | | | | | |
| 一 | 有翻成英文 | 無翻成英 | | | | | | | | | | | | | | |
| 二 | 繪圖較多 | 繪圖較少 | | | | | | | | | | | | | | |
| 三 | 無天氣 | 有天氣 | | | | | | | | | | | | | | |
| 四 | 無漫畫 | 有漫畫 | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>生活交流</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>一</td> <td>故事</td> <td>社會的事</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>封面有趣</td> <td>封面重要的事</td> </tr> <tr> <td>三</td> <td>內容有趣</td> <td>內容重要</td> </tr> <tr> <td>四</td> <td>封面英文</td> <td>封面中文</td> </tr> </tbody> </table> <p>導師核閱</p> | 一 | 故事 | 社會的事 | 二 | 封面有趣 | 封面重要的事 | 三 | 內容有趣 | 內容重要 | 四 | 封面英文 | 封面中文 | <p>生活札記</p> <p>我要分享的這篇報導叫作「令人驚奇的女發明家」，世上有很多發明家，但因過去的性別觀念，女發明家比男性少很多。其實女發明家不一定比男性還要更失敗，如果能將時光倒流，我希望她們能夠被更多人所看見。</p> | | | |
| 一 | 故事 | 社會的事 | | | | | | | | | | | | | | |
| 二 | 封面有趣 | 封面重要的事 | | | | | | | | | | | | | | |
| 三 | 內容有趣 | 內容重要 | | | | | | | | | | | | | | |
| 四 | 封面英文 | 封面中文 | | | | | | | | | | | | | | |