

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 宜蘭縣公正國小

執行教師： 蔡藍儻、余東昇、黃雅焯 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
  - (1). 認識夢想與內外阻礙因素
  - (2). 探究夢想與未來職業的關係
  - (3). 蒐集夢想實踐的行動策略

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

## 三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	宜蘭縣公正國小
授課教師	蔡藍儐
教師主授科目	國語文
班級數	( 602、607 班 )
學生總數	( 45 名學生 )

### 二、課程概要與目標

課程名稱	我的夢想我做主				
施作課堂 (如：國文)	國語文	施作總節數	3	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學六年級 <input type="checkbox"/> 國民中學_____年級 <input type="checkbox"/> 高級中學_____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校_____年級

#### 1. 課程活動簡介

夢想是一個人內心深處渴望實現的、帶有強烈情感的目標或願望。夢想通常是一些具有挑戰性、具有吸引力、對個人和社會有積極影響的目標。夢想可以是職業、家庭、財務、社交、文化、學術、體育等方面的目標，但不限於這些。夢想通常需要努力、堅持、智慧、創造力和信念才能實現，但對於追求夢想的人來說，這些困難是值得克服的。夢想的實現可以給人帶來成就感、自信心、幸福感和對生活的意義感。

和 12 歲的孩子即將離開國小階段，邁向青少年的她們一起討論夢想的意義：幫助孩子了解夢想是什麼，並鼓勵他們思考自己的夢想，例如他們希望成為什麼樣的人、做什麼樣的工作、為社會做出什麼貢獻等等。

不僅可以幫助孩子明白夢想可以激發自己的潛力和動力，讓自己的生命更加豐富和有意義。同時，夢想也可以幫助他們克服困難和挑戰，並實現自己的成就感和自信心。

更讓孩子在如何實現夢想的對話中？和孩子討論並透過資訊蒐集夢想實現的方法，例如設定目標、制定計劃、培養技能、克服障礙等等。同時，也要讓孩子明白實現夢想需要時間、努力和耐心，並鼓勵他們堅持不懈。有讓他們認識到如何處理失敗和挫折？幫助孩子了解失

敗和挫折是成長和學習的一部分，而不是失敗的結局。同時，也要鼓勵他們從失敗和挫折中學習，調整計劃和策略，繼續向自己的夢想邁進。

## 2. 課程目標 ( 條列式 )

- (1). 認識夢想與內外阻礙因素
- (2). 探究夢想與未來職業的關係
- (3). 蒐集夢想實踐的行動策略

## 執行內容

### 一、課程紀錄

#### 1. 課程實施照片與流程 ( 請提供 5-8 張 )

##### 第一節

##### 南一(111)六上 12.夢幻全壘打文本閱讀

- (1). 夢想與阻礙
- (2). 夢想之路的突圍



認識安妮報紙的版面



聯繫課文棒球英雄夢探究主角的夢想實踐之路



內容深究後回應相關提問，並進行聲聲交流。

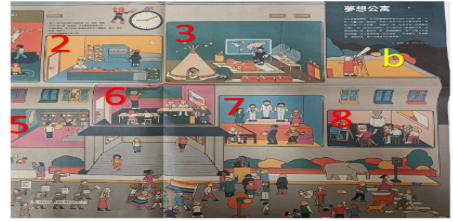
## 第二節

### 結合安妮新聞 2023vol15p6-p7 夢想公寓



從多元可行性中想一想我的夢想是什麼

我的夢想公寓 | 合正國小 班級：(807) 座 (18) 姓名：( 江志亞 )



我想在其中完成的一件事：在B天台要廢 (www  
我的行動計劃：找一個安靜的角落，看我最喜歡的虛擬主播直播：)  
跟我夢想相關的三個職業：youtuber ,vtuber , 剪輯師 ( ?  
選擇一項職業瀏覽網頁節錄工作重點： 虛擬YouTuber ( 日語：バーチャルユ  
チューバー，英語：Virtual YouTuber，簡稱VTuber)，又稱虛擬實況主 ( 日語：  
バーチャルライバー，英語：Virtual Streamer)、Vsinger、Vliver、Vup等，是  
以虛擬人物形象在網路影片平台上傳影片或進行直播的創作者，常見於YouTube  
、...  
我會遇到的外在阻礙：年齡不足 外語程度不足 ( 如果是台v就沒差) 製作vtuber真  
人模型時可能會失敗也有可能得花幾十萬請繪師畫 成功當上vtuber也不一定備受關  
注，很可能會做不下去，賺不了錢。  
我會遇到的內在挑戰： 必須把自己的影片上傳到網上，也有可能遇到一堆酸民。

每位學生寫下夢想與未來、內外阻礙與挑戰

### 先討論後鍵入學習單

- (3). 我想在其中完成的一件事：
- (4). 我的行動計劃：
- (5). 跟我夢想相關的三個職業：
- (6). 選擇一項職業瀏覽網頁節錄工作重點：

我的雲端硬碟 > 111下公正\_夢想 > 607 > 點

名稱	擁有者
60719	楊敏宜
09樂響節.docx	吳禮賢
07-樂響節.docx	蔡冠丞
08樂響節.docx	陳冠誠
25-樂響節.pdf	陳冠誠
26-樂響節.docx	黃冠誠
14樂響節.docx.docx	黃冠誠
6-樂響節.docx	陳冠誠
20-樂響節.docx	楊敏宜
15-樂響節.docx	張冠誠
17樂響節.docx	林政賢
10樂響節.docx.docx	陳冠誠
IMG_20230314_091522.jpg	林冠誠
607-11樂響(1).docx	胡允豪
607夢想公寓1.docx.docx	廖家康
18-江志亞.docx	江志亞
607-12樂響(1)(2).docx	胡允豪

作業資料夾

我想在其中完成的一件事：在B天台要廢 (www  
我的行動計劃：找一個安靜的角落，看我最喜歡的虛擬主播直播：)  
跟我夢想相關的三個職業：youtuber ,vtuber , 剪輯師 ( ?  
選擇一項職業瀏覽網頁節錄工作重點： 虛擬YouTuber ( 日語：バーチャルユ  
チューバー，英語：Virtual YouTuber，簡稱VTuber)，又稱虛擬實況主 ( 日語：  
バーチャルライバー，英語：Virtual Streamer)、Vsinger、Vliver、Vup等，是  
以虛擬人物形象在網路影片平台上傳影片或進行直播的創作者，常見於YouTube  
、...  
我會遇到的外在阻礙：年齡不足 外語程度不足 ( 如果是台v就沒差) 製作vtuber真  
人模型時可能會失敗也有可能得花幾十萬請繪師畫 成功當上vtuber也不一定備受關  
注，很可能會做不下去，賺不了錢。  
我會遇到的內在挑戰： 必須把自己的影片上傳到網上，也有可能遇到一堆酸民。

學生作品

## 第三節

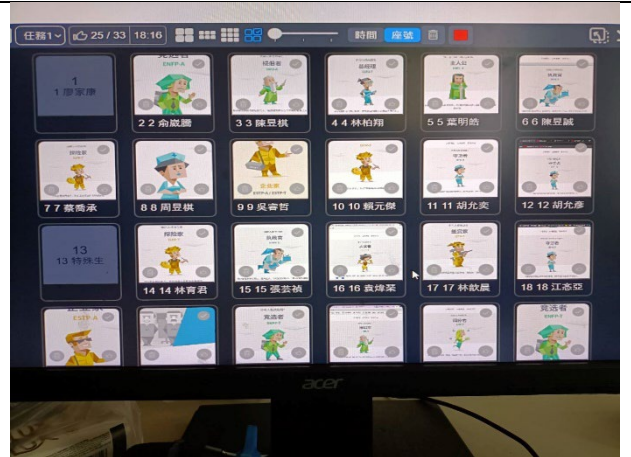
- (1). 結合心理測驗認識自己
- (2). 了解自己的性格優勢與限制

### (3). 從不同視角再認識自己

### (4). 夢想微調繼續走



人格測試了解自己的優勢與限制



從心理測驗看見的自己與同一類的人物



除了自己原來的視角，想一想其他的視角



因為對於自己有了不一樣的認識，對於夢想也有了不一樣的看法

## 二、教學觀察與反思

1. 學生對於夢想的定義與思考，會隨著課程文本的閱讀以及教學提問，有著不一樣的思考，能看見學生的認知概念的提升與擴展。
2. 對於自己夢想實踐的未來可能要儲備的能力與未來性，學生需要有機會進一步再閱讀相關資料，才會更具體地進行理解與分析與判斷。



### 三、學生學習心得與成果

#### 我的夢想公寓

我想在其中完成的一件事:在圖書館內安靜的看書
我的行動計劃:努力賺錢 賺很多錢 然後買一間屬於我自己的圖書館
跟我夢想相關的三個職業:
選擇一項職業瀏覽網頁節錄工作重點: 加強圖書資料之徵集、組織、運用及整理、充實參考圖書及視聽資料，支援教學，逐漸達成教學資源中心的目標。
我會遇到的外在阻礙:要很多錢
我會遇到的內在挑戰:很孤獨